

UEA

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS

VESTIBULAR 2025 | CICLO 8
ACESSO 2026

002. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Cursos: licenciatura em ciência da computação, licenciatura em Matemática, licenciatura em Física, licenciatura em computação, engenharia civil, engenharia da computação, engenharia de controle e automação, engenharia Florestal, engenharia da Produção, engenharia elétrica, engenharia Mecânica, engenharia Química, engenharia de Materiais, ...

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Encontra-se neste caderno a classificação Periódica, que poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de respostas e o caderno de Questões.

Nome completo

RG

Inscrição

Sala

Carteira

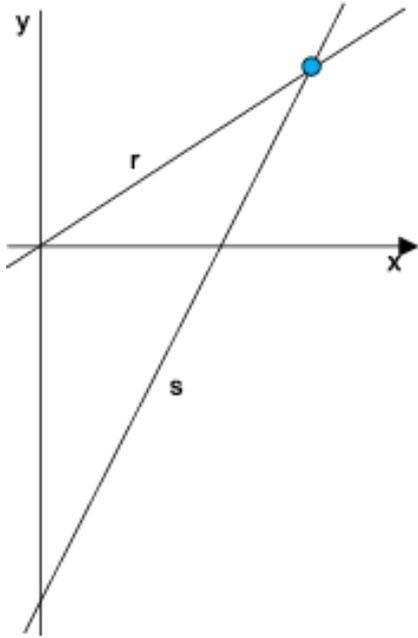
FUNDAÇÃO

vunesp



QUESTÃO 1

A reta r passa pela origem de um sistema de coordenadas xy e intersecta a reta s no ponto de coordenadas $(3, 2)$.



Sabendo que o coeficiente angular da reta s vale o triplo do coeficiente angular da reta r , a equação da reta s é

- A $y = 6x - 16$
- B $y = x - 1$
- C $y = 3x - 7$
- D $y = 4x - 10$
- E $y = 2x - 4$

QUESTÃO 2

Uma campanha publicitária irá distribuir 400 ingressos para um espetáculo, sendo 120 ingressos especiais e os demais ingressos comuns. A distribuição dos ingressos será feita no estande da campanha, com os ingressos sendo depositados em uma urna e cada interessado pegando aleatoriamente um ingresso.

A probabilidade de o primeiro ingresso especial ser retirado pela segunda pessoa a pegar um ingresso é

- A $3/10$
- B $3/5$
- C $4/19$
- D $1/12$
- E $2/15$

QUESTÃO 3

Em uma autoescola, 65% dos alunos passaram na prova prática na primeira tentativa e 80% dos que não passaram na primeira tentativa passaram na segunda.

Após essas duas tentativas, o total de alunos aprovados na prova prática foi 651 e o total de alunos não aprovados foi

- A 49.
- B 99.
- C 149.
- D 199.
- E 249.

QUESTÃO 4

Uma praia tem 9 postos de guarda-vidas. Em cada posto atua um mesmo número de guarda-vidas de modo que cada guarda-vidas atua em apenas 2 postos e quaisquer 2 postos têm exatamente 1 guarda-vidas em comum.

Dessa maneira, o número de guarda-vidas dessa praia é

- A 54.
- B 36.
- C 27.
- D 18.
- E 45.

QUESTÃO 5

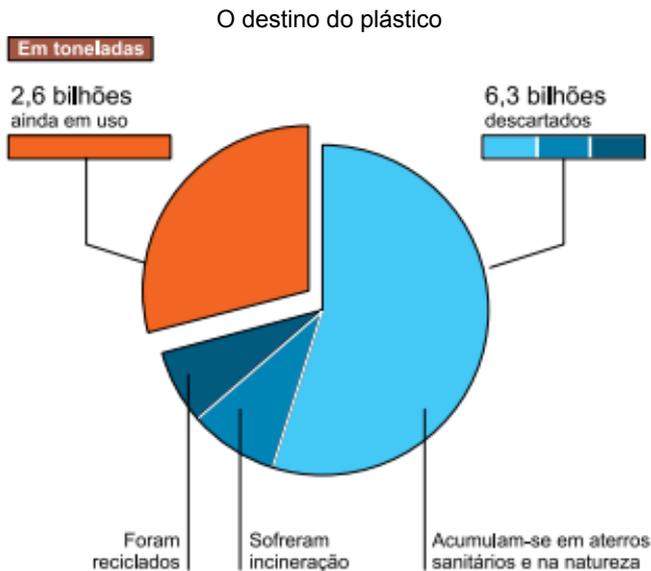
Uma progressão aritmética (PA) crescente possui 30 termos e a soma dos 3 menores termos é igual a 18.

Se o maior termo é 30 vezes maior que o menor termo, a razão dessa PA é

- A 4
- B 6.
- C 3.
- D 5.
- E 2.

QUESTÃO 6

De 1950 a 2016 o mundo produziu 8,9 bilhões de toneladas de plástico. O gráfico mostra o destino dado ao plástico produzido.



(<https://revistapesquisa.fapesp.br>. Adaptado.)

Considerando-se os plásticos descartados, a quantidade que se acumula em aterros sanitários e na natureza supera em 3,5 bilhões de toneladas a quantidade reciclada ou incinerada. Além disso, os plásticos que foram reciclados correspondem a $\frac{3}{5}$ da quantidade que foi incinerada.

Assim, do total de plásticos descartados, foram reciclados entre

- A 4% e 8%.
- B 12% e 16%.
- C 0% e 4%.
- D 8% e 12%.
- E 16% e 20%.

QUESTÃO 7

Em uma urna, foram colocados 30 cartões numerados de 11 a 40.

Retirando-se aleatoriamente um cartão dessa urna, a probabilidade de sair um número divisível por 3, cujo produto dos algarismos seja menor do que a soma deles, é

- A $\frac{1}{5}$
- B $\frac{1}{10}$
- C $\frac{1}{8}$
- D $\frac{1}{6}$
- E $\frac{1}{4}$

QUESTÃO 8

Em um campeonato de futebol, o número de pontos dos três primeiros colocados forma uma progressão aritmética de razão -3 e o número de pontos do quarto, do quinto e do sexto colocados forma uma progressão aritmética de razão -2 .

Sabendo que a soma do número de pontos desses seis primeiros colocados é 123 e que a diferença entre o número de pontos do primeiro e o número de pontos do sexto colocado é 18, então, a diferença entre o número de pontos do terceiro e o número de pontos do quarto colocado é

- A 7.
- B 5.
- C 6.
- D 4.
- E 8.

QUESTÃO 9

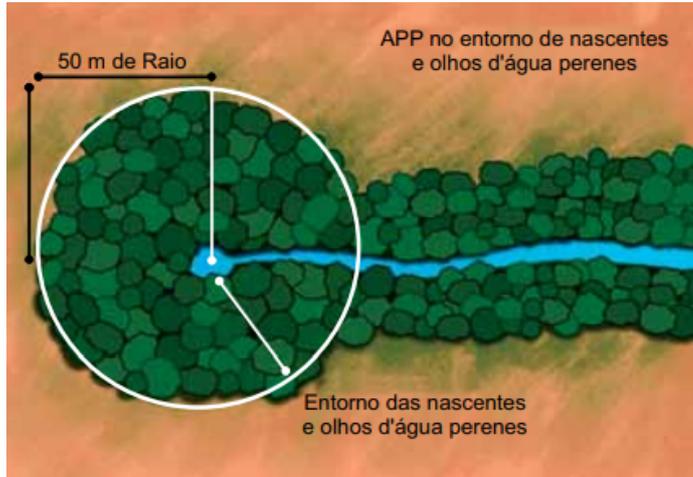
Em um posto de saúde, foram atendidos 96 pacientes, entre adultos e crianças. Entre as crianças, 25% apresentavam sintomas de virose e entre os adultos essa incidência era de 15%.

Se o número de adultos e de crianças com virose era o mesmo, o número total de pacientes com virose era

- A 15.
- B 12.
- C 9.
- D 6.
- E 18.

QUESTÃO 10

Um agricultor pretende produzir em área próxima à nascente de um rio. De acordo com o Código Florestal, nesta situação, é necessário manter uma área de proteção permanente (APP), segundo o critério de tamanho mínimo ilustrado a seguir.



(<https://advambiental.com.br/>)

Partindo do critério estabelecido, ao consultar o mapa da propriedade, em escala 1:1250, o agricultor deve manter protegida uma área circular ao redor da nascente, representada aproximadamente com um raio de, no mínimo,

- A 6,25 cm.
- B 4 cm.
- C 12,5 cm.
- D 20 cm.
- E 2,5 cm.

QUESTÃO 11

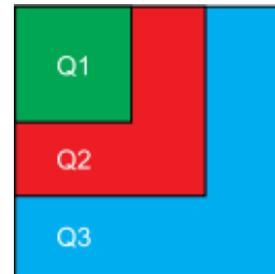
Em um cilindro circular reto, a medida da altura é 9 cm e a razão da área lateral para a área total é $\frac{3}{4}$.

O volume desse cilindro é igual a

- A $81\pi \text{ cm}^3$.
- B $90\pi \text{ cm}^3$.
- C $72\pi \text{ cm}^3$.
- D $63\pi \text{ cm}^3$.
- E $54\pi \text{ cm}^3$.

QUESTÃO 12

Os quadrados Q1 (verde), Q2 (vermelho) e Q3 (azul) estão sobrepostos, conforme a figura. Sabe-se que as medidas do lado de Q1, Q2 e Q3 estão em progressão aritmética crescente, cuja soma é igual a 15 cm, e que a soma das áreas dos três quadrados é igual a 83 cm^2 .



Nessas condições, o perímetro da região destacada em vermelho na figura é igual a

- A 12 cm.
- B 48 cm.
- C 34 cm.
- D 16 cm.
- E 20 cm.

QUESTÃO 13

Em um copo contendo água, havia um cubo de gelo de 20 g. A água, o gelo e o copo se encontravam em equilíbrio térmico, a 0°C . Após certo período, o gelo derreteu completamente e toda a água no copo ainda se encontrava a 0°C .

Sabendo que o calor latente de fusão do gelo é 80 cal/g , a quantidade de calor absorvido pelo sistema água, gelo e copo, durante esse período, foi de

- A 1600 cal.
- B 900 cal.
- C 1800 cal.
- D 600 cal.
- E 2400 cal.

QUESTÃO 14

Um motorista dirigindo em linha reta e com velocidade constante de 10 m/s distraía-se com seu celular quando se deu conta de que um pedestre, que atravessava a via, estava a 30 m da frente de seu carro, na iminência de sofrer um atropelamento.

Imediatamente, o motorista acionou os freios do carro, fazendo-o desacelerar de modo constante e em linha reta, a 2 m/s^2 , parando o veículo antes que atingisse o pedestre, a uma distância entre o pedestre e a frente desse carro igual a

- A 12 m.
- B 8 m.
- C 5 m.
- D 15 m.
- E 2 m.

QUESTÃO 15

Ao realizar o resgate de um veículo quebrado, o motorista do guincho se esqueceu de colocar as amarras usadas para prender o veículo à plataforma horizontal do guincho. Sem essas amarras, o veículo sobre a plataforma conta apenas com a força de atrito estático máximo para manter-se em repouso sobre o guincho enquanto este se movimenta.



Considere que a aceleração da gravidade seja 10 m/s^2 , que a massa do veículo quebrado seja $2\,500 \text{ kg}$, que o coeficiente de atrito entre a borracha de um pneu e a plataforma seja $0,4$ e que o peso total do veículo quebrado esteja igualmente distribuído sobre cada um de seus quatro pneus.

Para que o veículo quebrado não escorregue sobre a plataforma, o motorista deve garantir que o guincho atinja aceleração de, no máximo,

- A 4 m/s^2 .
- B 8 m/s^2 .
- C 2 m/s^2 .
- D 3 m/s^2 .
- E 5 m/s^2 .

QUESTÃO 16

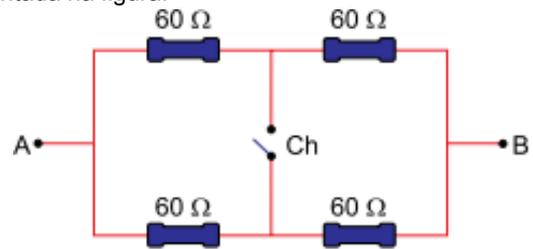
Utilizando uma lente, um professor projeta na parede da sala, a 2 m da lente, a imagem de uma vela acesa oito vezes maior que o tamanho original da vela.

Para obter essa imagem, a vela deve ser colocada diante da lente a uma distância de

- A $0,50 \text{ m}$.
- B $0,25 \text{ m}$.
- C $1,00 \text{ m}$.
- D $4,00 \text{ m}$.
- E $2,00 \text{ m}$.

QUESTÃO 17

Entre os pontos A e B foi construído um circuito com fios e chaves ideais e resistores de $60 \, \Omega$, com a configuração apresentada na figura.



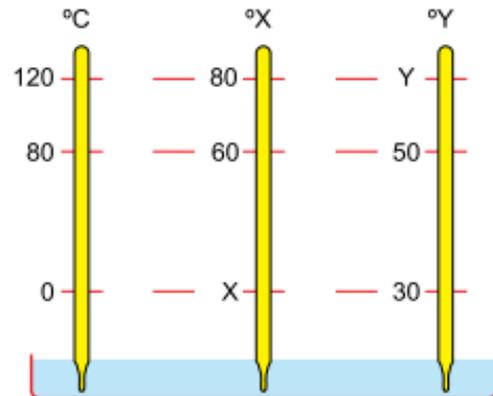
Com a chave Ch aberta, o circuito apresenta determinado valor para a resistência equivalente.

Quando essa chave é fechada, a razão entre o valor da resistência equivalente com a chave fechada e o valor da resistência equivalente com a chave aberta é

- A $0,6$.
- B $0,2$.
- C $0,4$.
- D $0,5$.
- E $1,0$.

QUESTÃO 18

Dois termômetros de escalas X e Y foram parcialmente graduados com o auxílio de um termômetro na escala Celsius.



A temperatura de $20 \, ^\circ\text{X}$ corresponde, no termômetro de escala Y, a

- A $70 \, ^\circ\text{Y}$.
- B $30 \, ^\circ\text{Y}$.
- C $60 \, ^\circ\text{Y}$.
- D $40 \, ^\circ\text{Y}$.
- E $50 \, ^\circ\text{Y}$.

QUESTÃO 19

Dois jarros idênticos estão ligados por um fio que passa por uma roldana fixa no teto, sendo que o jarro do alto está completamente cheio de água e possui um orifício à metade de sua altura, capaz de derramar água diretamente no jarro de baixo. Inicialmente, esse sistema, que é ideal, é mantido sem movimento e sem derramar água, conforme figura 1. Em dado momento, o sistema é liberado para mover-se e a água começa a jorrar, conforme figura 2.

FIGURA 1

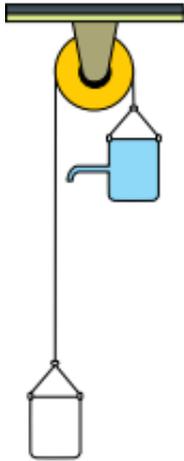
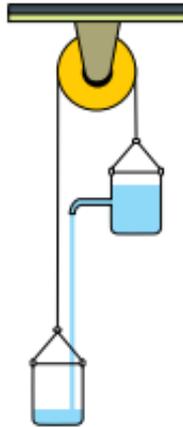
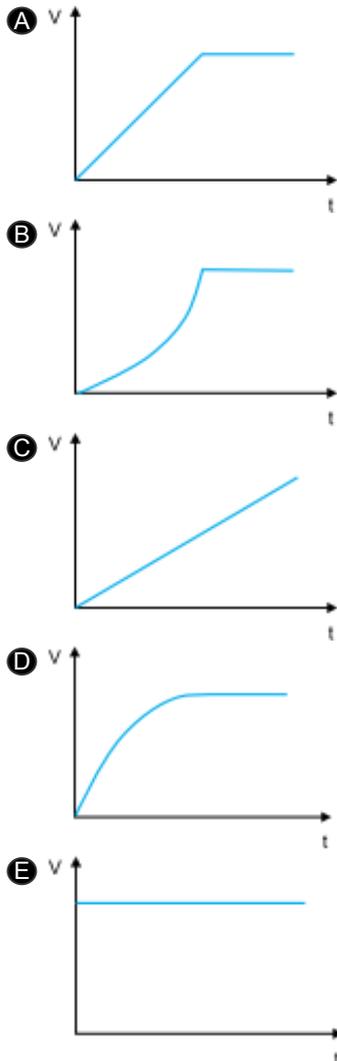


FIGURA 2

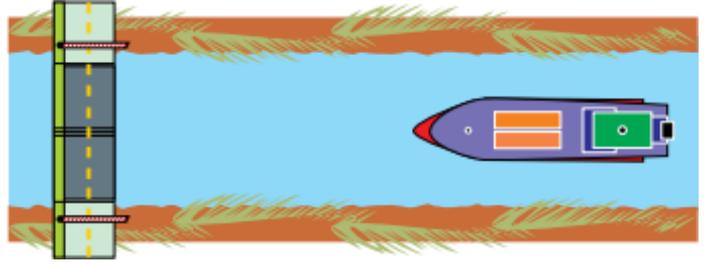


A partir do momento ilustrado na figura 2, o gráfico que melhor representa as velocidades assumidas pelo sistema é



QUESTÃO 20

Quando uma embarcação está a 200 m de uma ponte levadiça, o trânsito local é parado e a ponte começa a ser levantada. Após a completa passagem da embarcação sob a ponte, é iniciado seu abaixamento, que demanda o tempo de 1 minuto, após o qual o trânsito é liberado.



Um barco de 80 m de comprimento se aproxima dessa ponte levadiça, que tem largura de 20 m.

Se a velocidade do barco é constante, igual a 0,5 m/s, o trânsito local fica interrompido por um tempo de

- A** 5 minutos.
- B** 10 minutos.
- C** 11 minutos.
- D** 7 minutos.
- E** 13 minutos.

QUESTÃO 21

Um feixe de luz monocromática provém de um meio óptico A, percorrendo-o com velocidade de 1×10^8 m/s e movendo-se em direção à superfície de separação desse meio com outro meio óptico B, de índice de refração absoluto igual a 1,5.

Sabendo que a velocidade de propagação da luz no vácuo é 3×10^8 m/s, o índice de refração relativo do meio A em relação ao meio B, obtido da divisão entre o índice de refração absoluto do meio A pelo índice de refração absoluto do meio B, vale

- A** 1,5.
- B** 1,0.
- C** 0,5.
- D** 3,0.
- E** 2,0.

QUESTÃO 22

A figura mostra um trecho de um eletrocardiograma, no qual se registram as ondas geradas pelos batimentos cardíacos de um paciente.



Sabendo que o papel no qual as ondas são registradas se desloca com velocidade de 2,5 cm/s e que o trecho mostrado na figura mede 13,5 cm, é correto afirmar que o período das ondas é igual a

- A 1,08 s.
- B 0,72 s.
- C 0,80 s.
- D 0,94 s.
- E 0,50 s.

QUESTÃO 23

A contribuição das mulheres para a ciência é marcada por grandes descobertas, tais como as realizadas por Marie Curie e Lise Meitner, grandes nomes na área da radioatividade.

As descobertas de Marie Curie abriram caminho para que Lise Meitner pudesse desenvolver estudos no campo da fissão nuclear, que, atualmente, é aplicada em

- A diagnósticos por imagem e telemedicina.
- B geração de energia por reatores nucleares.
- C geração de energia limpa e sustentável.
- D tratamentos médicos com quimioterápicos.
- E fabricação de veículos não poluentes.

QUESTÃO 24

No ambiente hospitalar, profissionais que trabalham com equipamentos emissores de radiação, como técnicos de radiologia, devem adotar medidas de segurança para minimizar sua exposição à radiação ionizante. Uma das formas mais efetivas de reduzir essa exposição é aumentando a distância em relação à fonte de radiação. Esse princípio é fundamentado na Lei do Inverso do Quadrado da Distância, que descreve como a intensidade da radiação diminui com o aumento da distância. Um técnico de radiologia deve manter distância de uma fonte de radiação para reduzir sua exposição.

De acordo com a Lei do Inverso do Quadrado da Distância, se ele dobrar a distância da fonte, sua exposição à radiação será

- A mantida no mesmo valor.
- B reduzida à metade do valor original.
- C dobrada em relação ao valor original.
- D reduzida a um quarto do valor original.
- E aumentada ao quadrado do valor original.

TEXTO BASE 1

Para responder à questão, examine a tirinha de Reza Farazmand, publicada na conta do Instagram “Poor Drawn Lines”, em 17.06.2022.



QUESTÃO 25

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 1

Constitui exemplo de interação explícita do autor com o seu leitor o seguinte trecho:

- A “Pecadores, arrependei-vos antes do fim do milênio que se aproxima” (1º parágrafo).
- B “Graças aos Céus, o enorme asteroide só passou de raspão” (1º parágrafo).
- C “Esse foi o maior objeto a passar pela Terra jamais observado” (1º parágrafo).
- D “Imagine o que Martinho Lutero ou Increase Mather não teriam dito” (1º parágrafo).
- E “Mas não basta só afirmar que o Fim se aproxima” (2º parágrafo).

QUESTÃO 26

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 1

Para a construção da tirinha, o cartunista recorre, sobretudo, ao seguinte recurso expressivo:

- A eufemismo.
- B hipérbole.
- C pleonasma.
- D antítese.
- E personificação.

QUESTÃO 27

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 1

“Mas não basta só afirmar que o Fim se aproxima; é importante também mostrar os possíveis caminhos para a salvação.” (2º parágrafo)

No contexto em que se insere, o termo sublinhado indica

- A inclusão.
- B finalidade.
- C oposição.
- D comparação.
- E condição.

TEXTO BASE 2

Leia o trecho do crítico literário João Pacheco, para responder à questão.

Enquanto isso, novas ideias ventilavam os espíritos. A ciência revelara as leis naturais, cuja objetividade tinha uma força de realidade que suplantava a perder de vista a fragilidade das concepções subjetivas, e a que cumpria dar supremacia. Começam as preocupações das letras a voltar-se para o mundo objetivo: não era o recolhimento interno o que importava, mas a visão da realidade, e não menos a natureza do que a sociedade, aquela em seus aspectos aparentes, esta em seus entrecosques e lutas.

(João Pacheco. A literatura brasileira, vol. III, 1963.)

QUESTÃO 28

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 2

Os termos sublinhados no texto referem-se, respectivamente, a

- A “natureza” e “sociedade”.
- B “objetividade” e “sociedade”.
- C “realidade” e “natureza”.
- D “objetividade” e “realidade”.
- E “ciência” e “realidade”.

QUESTÃO 29

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 2

Exemplificam uma poesia afastada da “subjetividade” e do “recolhimento interno” os seguintes versos:

- A Longe da pátria, sob um céu diverso
Onde o sol como aqui tanto não arde,
Chorei saudades do meu lar querido
— Ave sem ninho que suspira à tarde. —
- B Quando em meu peito rebentar-se a fibra,
Que o espírito enlaça à dor vivente,
Não derramem por mim nem uma lágrima
Em pálpebra demente.
- C Como o desterro de minh’alma errante,
Onde fogo insensato a consumia,
Só levo uma saudade — é desses tempos
Que amorosa ilusão embelecia.
- D Eu vi-a e minha alma antes de vê-la
Sonhara-a linda como agora a vi;
Nos puros olhos e na face bela,
Dos meus sonhos a virgem conheci.
- E Parado o engenho, extintas as senzalas,
Sem mais senhor, existe inda a fazenda,
A envidraçada casa de vivenda
Entregue ao tempo com as desertas salas.

QUESTÃO 30

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 2

Considerado o contexto, está empregada em sentido figurado a seguinte palavra do texto:

- A “revelara”.
- B “fragilidade”.
- C “ventilavam”.
- D “importava”.
- E “sociedade”.

TEXTO BASE 3

Leia o soneto de Luís de Camões para responder à questão.

Posto me tem fortuna¹ em tal estado,
E tanto a seus pés me tem rendido!
Não tenho que perder já, de perdido;
Não tenho que mudar já, de mudado.

Todo o bem para mim é acabado;
Daqui dou o viver já por vivido;
Que, aonde o mal é tão conhecido,
Também o viver mais será escusado.

Se me basta querer, a morte quero,
Que bem outra esperança não convém;
E curarei um mal com outro mal.

E, pois do bem tão pouco bem espero,
Já que o mal este só remédio tem,
Não me culpem em querer remédio tal.

(Luís de Camões. Lírica, 1991.)

¹ fortuna: destino.

QUESTÃO 31

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 3

O eu lírico dirige-se diretamente a seu leitor em:

- A “E, pois do bem tão pouco bem espero,” (4^a estrofe)
- B “Não me culpem em querer remédio tal.” (4^a estrofe)
- C “E tanto a seus pés me tem rendido!” (1^a estrofe)
- D “Daqui dou o viver já por vivido,” (2^a estrofe)
- E “Se me basta querer, a morte quero,” (3^a estrofe)

QUESTÃO 32

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 3

As palavras podem mudar de classe gramatical sem sofrer modificação na forma. A este processo de enriquecimento vocabular pela mudança de classe das palavras dá-se o nome de “derivação imprópria”.

(Celso Cunha. Gramática essencial, 2013. Adaptado.)

Observa-se um exemplo de derivação imprópria no verso:

- A “E tanto a seus pés me tem rendido!” (1^a estrofe)
- B “Não tenho que perder já, de perdido,” (1^a estrofe)
- C “Não me culpem em querer remédio tal.” (4^a estrofe)
- D “Se me basta querer, a morte quero,” (3^a estrofe)
- E “Também o viver mais será escusado.” (2^a estrofe)

QUESTÃO 33

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 3

O soneto permite caracterizar o eu lírico como

- A submisso.
- B desconfiado.
- C desiludido.
- D inconformado.
- E inconstante.

QUESTÃO 34

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 3

O *Dicionário eletrônico Houaiss da língua portuguesa* define “anáfora” como “repetição de uma palavra ou grupo de palavras no início de dois ou mais versos sucessivos, para enfatizar o termo repetido”.

O eu lírico recorre à anáfora

- A na segunda estrofe, apenas.
- B na primeira estrofe, apenas.
- C na primeira e na segunda estrofes.
- D na primeira e na terceira estrofes.
- E na segunda e na quarta estrofes.

TEXTO BASE 4

Leia o trecho do artigo “Flertando com o desconhecido”, de Marcelo Gleiser, para responder à questão.

Muita gente acha que a ciência é uma atividade sem emoções, destituída de drama, fria e racional. Na verdade, é justamente o oposto. A premissa da ciência é a nossa ignorância, nossa vulnerabilidade em relação ao desconhecido, ao que não sabemos. Muitas vezes, quando experimentos revelam novos aspectos da Natureza que sequer haviam sido conjecturados, a sensação de tatearmos no escuro pode levar ao desespero. E agora? Se nossas teorias não podem explicar o que estamos observando, como ir adiante? Nenhum exemplo na história da ciência ilustra melhor esse drama do que o nascimento da física quântica, que descreve o comportamento dos átomos e das partículas subatômicas, e que está por trás de toda a revolução digital que rega a sociedade moderna.

Ao final do século XIX, a física estava com muito prestígio. A mecânica de Newton, a teoria eletromagnética de Faraday e Maxwell, a compreensão dos fenômenos térmicos, tudo levava a crer que a ciência estava perto de chegar ao seu objetivo final, a compreensão de toda a Natureza. Para a surpresa de muitos, experimentos revelaram fenômenos que não podiam ser explicados pelas teorias da chamada era clássica. Não se sabia, por exemplo, se átomos eram ou não entidades reais, já que a física clássica previa que seriam instáveis. Gradualmente, ficou claro que uma nova física era necessária para lidar com o mundo do muito pequeno. Mas que física seria essa? Ninguém queria mudanças muito radicais. Ou quase ninguém.

A primeira ideia da nova era veio de Max Planck. Eis como Planck relatou em 1900 seu estado emocional ao propor a ideia do quantum (o menor valor que certas grandezas físicas podem apresentar): “Resumidamente, posso descrever minha atitude como um ato de desespero, já que por natureza sou uma pessoa pacífica e contrária a aventuras irresponsáveis.” O uso da palavra “desespero” é revelador. Planck viu-se forçado a propor algo novo, que ia contra tudo o que havia aprendido até então e que acreditava ser correto sobre a Natureza. Abandonar o velho e propor o novo requer muita coragem intelectual. E muita humildade, algo que faltava aos que achavam que a física estava quase completa. Planck sabia que a física tem como missão explicar o mundo natural, mesmo que a explicação contrarie nossas ideias preconcebidas. Nunca devemos arrogar que nossas ideias tenham precedência sobre o que a Natureza nos diz.

(O caldeirão azul, 2019. Adaptado.)

QUESTÃO 35

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 4

Por se tratar de um artigo de divulgação científica, predomina no texto uma linguagem

- A hermética.
- B rebuscada.
- C técnica.
- D acessível.
- E informal.

QUESTÃO 36

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 4

“Planck sabia que a física tem como missão explicar o mundo natural, mesmo que a explicação contrarie nossas ideias preconcebidas.” (3º parágrafo)

Em relação ao trecho que o antecede, o trecho sublinhado expressa ideia de

- A consequência.
- B condição.
- C conclusão.
- D concessão.
- E causa.



FEAE2405

REDAÇÃO



03002008

TEXTO 1

A Amazônia é a maior floresta do mundo, contando com mais de 550 milhões de hectares, sendo a maioria deles no Brasil, cerca de 330 milhões de hectares. No entanto, a região vem sofrendo com altas taxas de desmatamento e degradação. Conforme o estudo da McKinsey, empresa especializada em crescimento sustentável, “Abordando o desmatamento e a degradação florestal — os mercados voluntários de carbono podem salvar a Amazônia?”, somente nos últimos cinco anos, as taxas de desmatamento aumentaram significativamente, totalizando 5,3 milhões de hectares. Interromper e reverter esses danos tem um custo alto. E, mesmo com recursos dos governos e da iniciativa privada, ainda existe uma lacuna financeira considerável a ser preenchida. A pergunta é: quem irá pagar essa conta?

Atualmente, uma das prioridades no combate às mudanças climáticas é a preservação das florestas em todo o mundo. Porém, os gastos são elevados. Segundo o estudo da McKinsey, com um custo anual de 12,40 dólares por hectare, seria preciso gastar entre 1,9 bilhão e 2,3 bilhões de dólares por ano para manter a Amazônia protegida.

(Systemica. “Preservação da Amazônia: quem vai pagar a conta?”. <https://exame.com>, 27.04.2024. Adaptado.)

TEXTO 2

A Amazônia é uma região que abrange nove países, incluindo o Brasil, que detém a maior parte da floresta, cerca de 60% do total. Renan Moutropoulos Fortunato, mestre em Relações Internacionais pela Universidade de São Paulo (USP), defende a cooperação com outros países para a preservação da Amazônia, enfatizando que a conservação é responsabilidade compartilhada, mas o Brasil tem um papel central devido à soberania. “O Brasil tem, por ser um país soberano, a competência jurídica de implementar políticas públicas para a proteção e fiscalização ambientais, porque só o Brasil pode colocar polícia e exército na parte da floresta amazônica que pertence ao nosso país”, considera.

(Marcela Ferreira. “A Amazônia é do Brasil? Especialistas explicam quem é responsável por preservação”. www.terra.com.br, 09.11.2023. Adaptado.)

TEXTO 3

Prêmio Nobel de economia e professor da Universidade de Chicago, o economista americano Lars Peter Hansen defende que países desenvolvidos paguem ao Brasil para manter a Floresta Amazônica em pé. “A solução para isso não deveria estar só no Brasil, certo? Porque o mundo inteiro vai se beneficiar com a preservação da floresta tropical, e isso vai ajudar nas mudanças climáticas”. Algum tipo de transferência de pagamentos de países desenvolvidos para um país como o Brasil, para apoiar os esforços para a preservação, faria todo o sentido.

(Beatriz Bulla. “Faz sentido que países desenvolvidos paguem para o Brasil preservar a Amazônia, diz vencedor do Nobel”. www.estadao.com.br, 03.06.2024. Adaptado.)

TEXTO 4

Países de menor renda consomem seis vezes menos materiais e geram 10 vezes menos impactos climáticos do que nações de renda elevada. A conclusão é do relatório divulgado pelo Programa das Nações Unidas para o Meio Ambiente (Pnuma), em parceria com o Painel Internacional de Recursos (IRP), durante a 6ª sessão da Assembleia Ambiental da Organização das Nações Unidas (ONU).

O texto também revela que a extração dos recursos naturais da Terra triplicou nas últimas cinco décadas devido à enorme construção de infraestruturas em muitas partes do mundo e aos elevados níveis de consumo de materiais, especialmente nos países de renda mais alta. A previsão é de que a extração de materiais aumente 60% até 2060.

(“Países ricos geram 10 vezes mais impacto climático que países de menor renda”. <https://news.un.org>, 01.03.2024. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

QUEM DEVE SER RESPONSÁVEL PELOS RECURSOS FINANCEIROS PARA A PRESERVAÇÃO DA AMAZÔNIA?



FEAE2405



03002009

Os rascunhos não serão considerados na correção.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

