

# UEA

UNIVERSIDADE  
DO ESTADO DO  
AMAZONAS

VESTIBULAR 2025 | CICLO 7  
ACESSO 2026

## 002. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Cursos: Medicina, Odontologia, Enfermagem, Licenciatura em Ciências Biológicas,  
Licenciatura em Química e Licenciatura em Educação Física.

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Encontra-se neste caderno a classificação Periódica, que poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de respostas e o caderno de Questões.

Nome completo \_\_\_\_\_

RG \_\_\_\_\_

Inscrição \_\_\_\_\_

Sala \_\_\_\_\_

Carteira \_\_\_\_\_

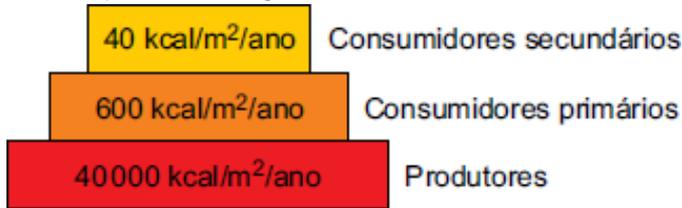
FUNDAÇÃO  
**vunesp**





### QUESTÃO 1

Analise a pirâmide ecológica.



A análise das informações fornecidas permite afirmar que essa pirâmide

- A representa uma teia alimentar com três níveis tróficos.
- B retrata relações ecológicas de cooperação e mutualismo.
- C indica a produtividade primária bruta dos consumidores.
- D representa uma cadeia alimentar com dois níveis tróficos, o primário e o secundário.
- E retrata o fluxo unidirecional de energia nas cadeias alimentares.

### QUESTÃO 2

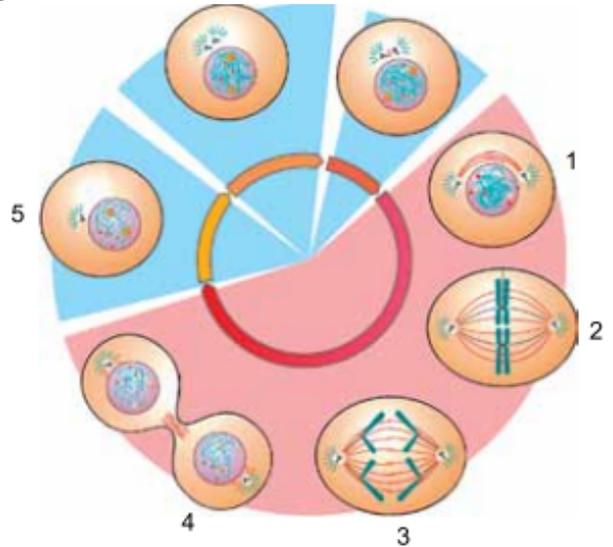
A eutrofização de lagos e açudes ocorre em função \_\_\_\_\_, o que provoca a proliferação de algas protistas e de cianobactérias, prejudicando \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_. Tal condição eleva a quantidade de \_\_\_\_\_ e de organismos aeróbios decompositores, o que, por sua vez, reduz drasticamente \_\_\_\_\_.

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- A do excesso de nutrientes – a troca de gases com a atmosfera – a penetração da luz no lago – matéria orgânica morta – a quantidade de gás oxigênio dissolvido
- B da extinção de organismos filtradores – a oxigenação da água – a produção de matéria orgânica – nutrientes minerais – a penetração da luz no lago
- C da baixa oxigenação da água – o processo de fotossíntese – a produção de gás oxigênio – gás carbônico dissolvido – a diversidade local
- D do aumento da demanda bioquímica de gás oxigênio – a produção de matéria orgânica – o processo de fotossíntese – vegetação submersa – a disponibilidade de nutrientes
- E da escassez de luminosidade – a oferta de alimento – o processo de fotossíntese – gás carbônico dissolvido – a demanda bioquímica do gás oxigênio

### QUESTÃO 3

A figura ilustra o ciclo celular de uma célula animal.



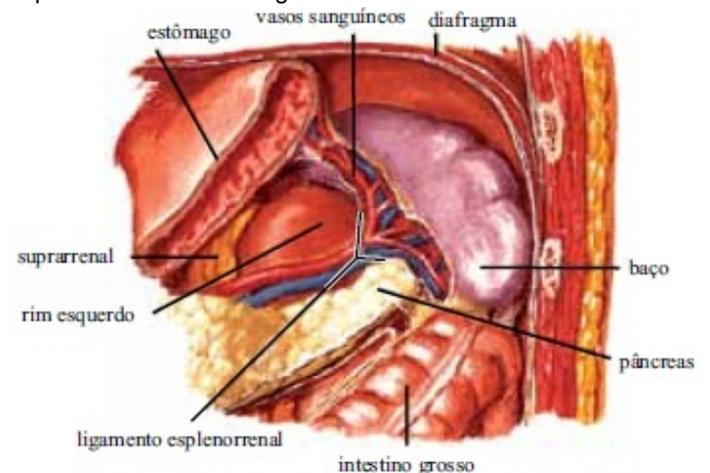
(José Mariano Amabis e Gilberto Rodrigues Martho. *Biologia das células*, 2004. Adaptado.)

Com relação às etapas numeradas de 1 a 5, pode-se afirmar que:

- A em 3, ocorre a redução da ploidia celular.
- B em 4, a carioteca se reorganiza.
- C em 2, ocorre o pareamento de cromossomos homólogos.
- D em 5, a célula está em baixa atividade metabólica.
- E em 1, cada cromossomo duplica-se em duas cromátides-irmãs.

### QUESTÃO 4

O baço é um órgão linfóide que apresenta funções importantes em nosso organismo.



(Frank H. Netter. *Atlas de anatomia humana*, 2000. Adaptado.)

Se um indivíduo tiver o baço perfurado, as funções prejudicadas seriam

- A defesa e destruição de hemácias velhas.
- B produção e maturação de hormônios metabólicos.
- C filtração linfática e sanguínea.
- D produção e armazenamento de enzimas digestórias.
- E produção e maturação de hemácias.

## QUESTÃO 5

Um paciente foi diagnosticado com uma insuficiência pancreática relacionada ao metabolismo de um dos sistemas fisiológicos em que esse órgão atua.

Considerando que o metabolismo afetado é a hidrólise de moléculas orgânicas, o paciente apresenta dificuldade

- A no processo digestório no duodeno.
- B na degradação hepática de eritrócitos.
- C na absorção de nutrientes no intestino grosso.
- D na diurese néfrica renal.
- E no controle da glicemia sanguínea.

## QUESTÃO 6

O mergulho em apneia é uma prática esportiva que consiste em realizar uma série de ventilações respiratórias seguidas da retenção de ar nos pulmões para a submersão. Suponha que um mergulhador emerja após manter-se em apneia por três minutos. Em relação à ventilação pulmonar em repouso, a ventilação pulmonar após a emersão

- A aumenta, devido à acidose gerada pelo excesso de gás carbônico.
- B reduz, devido à alcalose gerada pelo excesso de gás carbônico.
- C reduz, devido à alcalose gerada pelo excesso de gás nitrogênio.
- D aumenta, devido à acidose gerada pelo excesso de gás nitrogênio.
- E fica constante, devido à manutenção do pH dos fluidos corporais.

## QUESTÃO 7

As características biológicas, adultas e embrionárias, dos animais são aspectos que fundamentam a organização taxonômica dos metazoários em filos. O processo evolutivo dos organismos indica, geralmente, que as estruturas e os processos mais complexos são também os mais recentes.

Assinale a alternativa que apresenta uma ordem evolutiva crescente quanto à complexidade das características biológicas.

- A Simetria bilateral, simetria radial e assimetria.
- B Tubo digestório incompleto, digestão intracelular e tubo digestório completo.
- C Pseudocelomado, acelomado e celomado.
- D Protonefrídio, metanefrídio e néfron.
- E Fecundação interna, autofecundação e fecundação externa.

## QUESTÃO 8

Células vegetais quando túrgidas não sofrem ruptura de seus envoltórios celulares, enquanto hemácias imersas em meio acentuadamente hipotônico sofrem lise celular.

Nessas condições, a estrutura que confere resistência à célula vegetal e o mecanismo de transporte de substâncias são, respectivamente,

- A o glicocálix e a pinocitose.
- B a parede celular e a osmose.
- C a carioteca e a difusão simples.
- D a membrana plasmática e a difusão facilitada.
- E o desmossomo e a bomba iônica.

## QUESTÃO 9

A tabela mostra a evolução dos sistemas de classificação dos seres vivos.

Copeland 1938	Whittaker 1969	Cavalier-Smith 1998
4 reinos	5 reinos	6 reinos
Monera	Monera	Bacteria
Protoctista	Protista	Protozoa Chromista
Plantae	Plantae	Plantae
Animalia	Fungi	Fungi
Animalia	Animalia	Animalia

(<http://pt.wikipedia.org>. Adaptado.)

O reino Chromista, proposto por Cavalier-Smith em 1998, engloba diversos grupos de algas com Clorofila A e C, cloroplasto com quatro membranas e um flagelo com formato diferenciado.

A análise da tabela e as informações sobre o reino Chromista permitem concluir que

- A todos os reinos sofreram modificações ao longo das décadas.
- B a classificação de 1998 foi elaborada devido ao descobrimento de uma importante organela celular: a carioteca.
- C a classificação de Cavalier-Smith engloba diversos grupos de algas unicelulares em um reino separado dos protozoários.
- D a classificação de Copeland agrupa seres procariontes em dois reinos diferentes.
- E a classificação de Whittaker criou o quinto reino para agrupar os atuais vegetais não fotossintetizantes.

## QUESTÃO 10

Um adolescente francês, que passou por terapia gênica para combater a anemia falciforme há dois anos, tem agora glóbulos vermelhos suficientes para conter os efeitos da doença. No caso, o jovem teve células-tronco do tecido hematopoiético submetidas ao tratamento cujo objetivo era prevenir a formação de células sanguíneas falciformes. Hoje, aproximadamente metade de seus glóbulos vermelhos funciona normalmente; já se passaram três meses sem que ele precisasse de medicamentos ou transfusão de sangue.

(<http://oglobo.globo.com>. Adaptado.)

O tratamento ao qual o adolescente foi submetido consiste

- A** na introdução de genes normais no genoma das células-tronco por meio de vetores virais.
- B** na produção em laboratório de células-tronco transgênicas, que são introduzidas no tecido hematopoiético.
- C** na multiplicação in vitro de células-tronco modificadas por meio da técnica do DNA recombinante.
- D** no transplante de medula óssea contendo células-tronco normais de um doador compatível.
- E** na clonagem de células-tronco em meio contendo genes normais para a produção de hemoglobina.

## QUESTÃO 11

A síntese proteica, conhecida como \_\_\_\_\_, tem início a partir da síntese do RNA mensageiro no \_\_\_\_\_, processo chamado de \_\_\_\_\_. Em seguida, as moléculas de RNA mensageiro se associam aos ribossomos no \_\_\_\_\_ para a finalização do processo.

Assinale a alternativa que completa, respectivamente, as lacunas do texto.

- A** duplicação – citoplasma – tradução – núcleo celular
- B** tradução – núcleo celular – transcrição – citoplasma
- C** transcrição – citoplasma – tradução – núcleo celular
- D** tradução – núcleo celular – duplicação – citoplasma
- E** transcrição – citoplasma – duplicação – núcleo celular

## QUESTÃO 12

Os primeiros seres vivos da Terra eram tão “durões” que conseguiam energia a partir da oxidação do ferro, mergulhados na água escaldante de chaminés vulcânicas no fundo do oceano. Esse, ao menos, é o cenário traçado por um novo estudo internacional, cujos autores afirmam ter identificado os fósseis de tais células primitivas em rochas da província de Quebec, no Canadá. Os fósseis – basicamente fragmentos de bactérias – têm pelo menos 3,77 bilhões de anos, mas é possível que cheguem a 4,3 bilhões de anos de idade.

([www.folha.uol.com.br](http://www.folha.uol.com.br). Adaptado.)

Os fósseis de bactérias encontrados fortalecem a hipótese \_\_\_\_\_, em que os primeiros organismos da Terra seriam seres \_\_\_\_\_

Assinale a alternativa que preenche, correta e respectivamente, as lacunas do texto.

- A** autotrófica – fotossintetizantes
- B** autotrófica – quimiossintetizantes
- C** heterotrófica – quimiossintetizantes
- D** autotrófica – fermentadores
- E** heterotrófica – fermentadores

## QUESTÃO 13

Depois da madrugada mais fria do ano na cidade de São Paulo, os moradores de alguns bairros foram surpreendidos pelo fenômeno da geada. Do ponto de vista meteorológico, a geada ocorre quando a temperatura atinge 0 °C sobre as superfícies expostas. O vapor d'água do ar em contato com a superfície fria muda de estado físico, depositando-se sobre as superfícies e conferindo a elas um aspecto esbranquiçado.

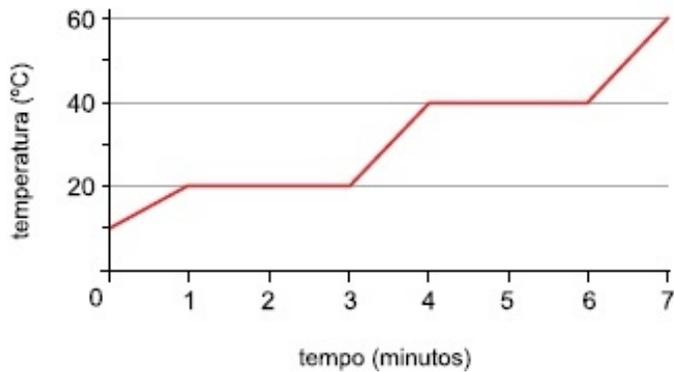
([www.iapar.br](http://www.iapar.br). Adaptado.)

A mudança de estado físico reportada no texto é denominada

- A** fusão.
- B** sublimação.
- C** solidificação.
- D** ebulição.
- E** condensação.

### QUESTÃO 14

O gráfico representa o processo de aquecimento contínuo de uma substância sólida utilizada na fabricação de medicamentos.



Observando o gráfico, é correto afirmar que:

- A** no intervalo de 3 a 4 minutos, ocorre o resfriamento da substância no estado líquido.
- B** a 40 °C, ocorre a ebulição da substância.
- C** a 30 °C, ocorre a sublimação da substância.
- D** a 50 °C, a substância encontra-se no estado líquido.
- E** no intervalo de 1 a 3 minutos, a substância encontra-se no estado sólido.

### QUESTÃO 15

Considere dois elementos químicos representados genericamente por M e X, localizados no mesmo período da classificação periódica, sendo M um metal alcalino (grupo 1) e X um calcogênio (grupo 16). A ligação química entre esses dois elementos deve ser \_\_\_\_\_, pois a diferença de eletronegatividade entre eles é \_\_\_\_\_ e a fórmula do composto formado por essa ligação é \_\_\_\_\_.

As lacunas do texto são, correta e respectivamente, preenchidas por:

- A** iônica – alta –  $M_2X$ .
- B** iônica – nula – MX.
- C** covalente – alta – MX.
- D** covalente – alta –  $MX_2$ .
- E** covalente – nula –  $M_2X$ .

### QUESTÃO 16

Na escala de Pauling, o elemento químico estrôncio apresenta eletronegatividade igual a 1,0 e o elemento químico bromo apresenta eletronegatividade igual a 2,8. A ligação química entre átomos desses dois elementos é, portanto,

- A** metálica.
- B** iônica.
- C** covalente dupla polar.
- D** covalente simples polar.
- E** covalente simples apolar.

### QUESTÃO 17

A tabela apresenta a relação entre um produto e a quantidade de água necessária para a sua produção.

Produto	Água (litros)
1 folha de papel	11
1 xícara de café	132
1 kg de ketchup	530
1 pizza marguerita	1 259
1 kg de carne bovina	15 415
1 kg de chocolate	17 196

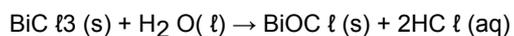
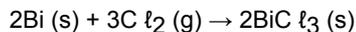
(www.autossustentavel.com, 23.03.2019. Adaptado.)

Essa relação expressa a composição do indicador denominado

- A** pegada hídrica.
- B** balanço hídrico.
- C** captação de água.
- D** déficit hídrico.
- E** reúso da água.

### QUESTÃO 18

Compostos de bismuto são empregados em medicina desde o século XIX. A preparação desses compostos empregados como fármacos é feita a partir do metal (Bi) com a formação do seu oxicloreto ( $BiOCl$ ) de alta pureza, que posteriormente é usado em diversas rotas de sínteses orgânicas. As reações envolvidas na formação do oxicloreto de bismuto são representadas nas equações a seguir

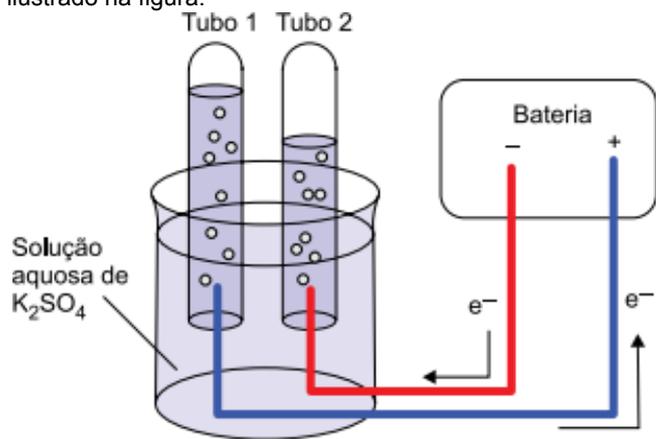


Ao serem misturados 12 mol de bismuto metálico e 12 mol de gás cloro, a quantidade máxima de oxicloreto de bismuto que será formada é igual a

- A** 10 mol.
- B** 4 mol.
- C** 6 mol.
- D** 12 mol.
- E** 8 mol.

### QUESTÃO 19

Uma solução de sulfato de potássio ( $K_2SO_4$ ) foi submetida a uma eletrólise e, após algum tempo, obteve-se o resultado ilustrado na figura.



(<https://chem.libretexts.org>. Adaptado.)

A reação que ocorre no tubo 2 é representada pela equação

- A  $4H^+ (aq) + O_2 (g) + 4 e^- \rightarrow 2H_2 O (l)$
- B  $2H_2 O (l) + 2e^- \rightarrow H_2 (g) + 2OH^- (aq)$
- C  $2H_2O (l) \rightarrow 2 H_2 (g) + O_2 (g)$
- D  $K^+ (aq) + e^- \rightarrow K (s)$
- E  $H_2O (l) \rightarrow 1/2 O_2 (g) + 2H^+ (aq) + 2e^-$

### QUESTÃO 20

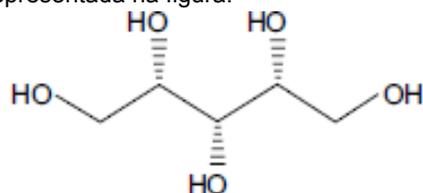
Uma reação altamente exotérmica é a conhecida como reação termite, em que um óxido metálico reage violentamente com outro metal em pó. Uma reação termite conhecida é a que envolve óxido de ferro(III) e alumínio em pó. Apesar de atingir temperaturas que chegam a 2 500 °C, as reações termite não se iniciam sozinhas, necessitando de energia de ignição, que não pode ser fornecida por meios comuns, por terem baixo poder calorífico. Em geral, utiliza-se tocha de propano, fitas de magnésio ou outras reações químicas.

Uma maneira de reduzir a quantidade de energia utilizada para iniciar o processo da reação termite é

- A utilizar um catalisador adequado, diminuindo a energia de ativação.
- B realizar o processo em ambiente escuro, evitando a interferência de energia radiante.
- C utilizar um material fundente, diminuindo o ponto de fusão da mistura.
- D utilizar reagentes sólidos em pedaços grandes, aumentando sua superfície de contato.
- E resfriar o sistema reagente, diminuindo a diferença entre as entalpias inicial e final do processo.

### QUESTÃO 21

O xilitol é um adoçante natural de poder adoçante semelhante ao da sacarose, porém menos calórico. A fórmula estrutural do xilitol está representada na figura.



A fórmula molecular e a função orgânica do xilitol são, respectivamente,

- A  $C_5H_{10}O_5$  e álcool.
- B  $C_5H_{12}O_5$  e ácido carboxílico.
- C  $C_5H_{12}O_5$  e álcool.
- D  $C_5H_{12}O_5$  e éster.
- E  $C_7H_5O_5$  e álcool.

### QUESTÃO 22

Considere as fórmulas estruturais dos compostos orgânicos 1, 2 e 3.

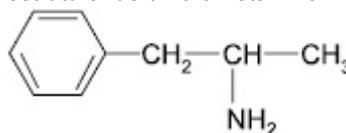
- 1)  $CH_3 - CH_2 - OH$
- 2)  $CH_3 - CO - NH_2$
- 3)  $CH_3 - CH_2 - CHO$

As classes funcionais presentes nesses compostos são, respectivamente,

- A álcool, amida e aldeído.
- B álcool, cetona e éter.
- C éter, cetona e amina.
- D aldeído, éter e álcool.
- E éter, amida e aldeído.

### QUESTÃO 23

Anfetaminas são drogas sintéticas que estimulam a atividade do sistema nervoso central. Considere a fórmula estrutural de uma amfetamina.



A fórmula molecular dessa amfetamina e a quantidade máxima de isômeros opticamente ativos dessa molécula são, respectivamente,

- A  $C_9H_{13}N$  e 6.
- B  $C_9H_{11}N$  e 2.
- C  $C_8H_{13}N$  e 6.
- D  $C_9H_{13}N$  e 2.
- E  $C_9H_{13}N$  e 3.

## QUESTÃO 24

Para testar a presença de amido em um alimento, basta pingar sobre ele gotas de solução de iodo: se o alimento tiver amido, aparecerá uma coloração azul, roxa ou até preta; se não tiver amido, o teste apresentará resultado negativo.

Considere amostras dos seguintes alimentos: arroz; batata; clara de ovo; feijão; gelatina e leite em pó integral.

O teste deverá dar resultado negativo somente com

- A arroz, clara de ovo e leite em pó.
- B batata, feijão e gelatina.
- C clara de ovo, gelatina e leite em pó.
- D arroz, batata e feijão.
- E clara de ovo, gelatina e batata.

## TEXTO BASE 1

Leia a primeira estrofe de “Consideração do poema”, de Carlos Drummond de Andrade, para responder à questão.

Não rimarei a palavra sono  
com a incorrespondente palavra outono.  
Rimarei com a palavra carne  
ou qualquer outra, que todas me convêm.  
As palavras não nascem amarradas,  
elas saltam, se beijam, se dissolvem  
no céu livre por vezes um desenho,  
são puras, largas, autênticas, indevassáveis.

(A rosa do povo.)

## QUESTÃO 25

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 1

A palavra “incorrespondente” (2o verso) é formada com o uso do prefixo “in”, que tem sentido de negação, como ocorre na palavra

- A íntimo.
- B intermunicipal.
- C intrauterino.
- D insatisfatório.
- E injetável.

## QUESTÃO 26

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 1

Nos versos “Rimarei com a palavra carne” (3o verso) “ou qualquer outra, que todas me convêm” (4o verso) a palavra sublinhada pode ser substituída, sem prejuízo para o sentido, por

- A pois.
- B portanto.
- C assim.
- D contudo.
- E como.

## TEXTO BASE 2

Leia o texto de Gregório Duvivier para responder à questão.

Uma mesma canção do Caetano Veloso poderá ninar seus filhos, orientar seu Carnaval e assombrar você pelo resto da sua existência. Não consigo ouvir a palavra “impávido” sem emendar em Mohammed Ali.

O poeta Manuel Bandeira disse que elegeria “tu pisavas nos astros, distraída” o verso mais bonito da língua portuguesa. Caetano transformou-o no segundo verso mais bonito, ao escrever: “tropeçavas nos astros, desastrada”, forçando toda uma geração de poetas à aposentadoria.

Com Caetano descobri que o antropólogo Claude Lévi-Strauss detestou a baía de Guanabara, e que Hollywood quer dizer Azevedo, que a coisa mais certa de todas as coisas não vale um caminho sob o sol, que os átomos todos dançam e coragem grande é poder dizer sim, que cantar é mais do que lembrar.

Uma coisa bela é uma alegria pra sempre, dizia o poeta inglês John Keats, que também disse, sobre um vaso grego, em tradução de Augusto de Campos: “quando a idade apagar toda a atual grandeza / Tu ficarás, em meio às dores dos demais”. Keats, coitado, nasceu 2.000 anos depois do vaso. Não viu sua musa ser pintada. Estar vivo ao mesmo tempo que Caetano nos dá essa sorte: a de presenciar o espetáculo do nascimento das coisas eternas.

(www.folha.uol.com.br, 12.10.2022. Adaptado.)

## QUESTÃO 27

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 2

O emprego da “hipérbole”, ou seja, o exagero intencional na expressão de uma ideia, pode produzir um efeito cômico, como ocorre no trecho:

- A “cantar é mais do que lembrar” (3o parágrafo)
- B “forçando toda uma geração de poetas à aposentadoria” (2o parágrafo)
- C “o antropólogo Claude Lévi-Strauss detestou a baía de Guanabara” (3o parágrafo)
- D “Não viu sua musa ser pintada” (4o parágrafo)
- E “Estar vivo ao mesmo tempo que Caetano nos dá essa sorte” (4o parágrafo)

## QUESTÃO 28

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 2

“Uma mesma canção do Caetano Veloso poderá ninar seus filhos, orientar seu Carnaval e assombrar você pelo resto da sua existência”. (1o parágrafo)

Mantendo a coerência e a coesão, sem prejuízo para o sentido do texto, o trecho sublinhado pode ser substituído por:

- A assombrar-se.
- B assombrar-nos.
- C assombrá-lo.
- D assombrar-me.
- E assombrá-las.

## QUESTÃO 29

Depreende-se do segundo parágrafo que o verso “tropeçavas nos astros, desastrada”, de Caetano Veloso, retoma o da canção “chão de estrelas”, de Orestes Barbosa, “tu pisavas nos astros, distraída”.

Esse recurso é um exemplo de

- A** sinonímia: relação que se estabelece entre duas palavras com significados iguais ou semelhantes.
- B** intertextualidade: influência direta ou indireta de um ou mais textos preexistentes na elaboração de um novo texto.
- C** plágio: apresentação de imitação ou cópia de obra intelectual ou artística alheia como sendo de própria autoria.
- D** citação: reprodução da obra escrita de alguém (geralmente com indicação do autor original), como reforço ou abonação daquilo que se quer dizer.
- E** polissemia: multiplicidade de significados de uma palavra em determinado contexto.

## TEXTO BASE 3

Para responder à questão de número, examine a tirinha de Pietro Soldi, publicada em sua conta do Instagram em 10.07.2020.



## QUESTÃO 30

### PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 3

Contribui para o efeito de humor da tirinha o recurso

- A** à antítese: a oposição, em uma mesma expressão ou frase, de duas palavras de sentido contrário.
- B** ao eufemismo: a atenuação do sentido desagradável de uma palavra ou de uma expressão.
- C** à personificação: a atribuição de características humanas a seres inanimados ou irracionais.
- D** ao pleonasma: a repetição desnecessária de palavras ou expressões para enunciar uma ideia.
- E** à hipérbole: a ênfase resultante do exagero na expressão ou comunicação de uma ideia.

## TEXTO BASE 4

Leia a crônica “Os pobres homens ricos”, de Rubem Braga, para responder à questão.

Um amigo meu estava ofendido porque um jornal o chamou de boa-vida. Vejam que país, que tempo, que situação! A vida deveria ser boa para toda gente; o que é insultuoso é que ela o seja apenas para alguns.

“Dinheiro é a coisa mais importante do mundo.” Quem escreveu isso não foi nenhum de nossos estimados agiotas. Foi um homem que a vida inteira viveu de seu trabalho, e se chamava Bernard Shaw. Não era um cínico, mas um homem de vigorosa fé social, que passou a vida lutando, a seu modo, para tornar melhor a sociedade em que vivia — e em certa medida o conseguiu. Ele nos fala de alguns homens ricos: “Homens ricos ou aristocratas com um desenvolvido senso de vida — homens como Ruskin, William Morris, Kropotkin — têm enormes apetites sociais... não se contentam com belas casas, querem belas cidades... não se contentam com esposas cheias de diamantes e filhas em flor; queixam-se porque a operária está malvestida, a lavadeira cheira a gim, a costureira é anêmica, e porque todo homem que encontra não é um amigo e toda mulher não é um romance... sofrem com a arquitetura da casa do vizinho...”

Esse “apetite social” é raríssimo entre os nossos homens ricos; a não ser que “social” seja tomado no sentido de “mundano”. E nossos homens de governo têm uma pasmosa desambição de governar.

Vi, há tempos, um conhecido meu, que se tornou muito rico, sofrer horrorosamente na hora de comprar um quadro. Achava o quadro uma beleza, mas como o pintor pedia tantos contos ele se perguntava, e me perguntava, e perguntava a todo mundo se o quadro “valia” mesmo aquilo, se o artista não estaria pedindo aquele preço por sabê-lo rico, se não seria “mais negócio” comprar um quadro de fulano. Fiquei com pena dele, embora saiba que numa noite de jantar e boate ele gaste tranquilamente aquela importância, sem que isso lhe dê nenhum prazer especial. Fiquei com pena porque realmente ele gostava do quadro, queria tê-lo, mas o prazer que poderia ter obtendo uma coisa ambicionada era estragado pela preocupação do negócio. Se não fosse pelo pintor, que precisava de dinheiro, eu o aconselharia a não comprar.

Homens públicos sem sentimento público, homens ricos que são, no fundo, pobres-diabos — que não descobriram que a grande vantagem real de ter dinheiro é não ter que pensar, a todo momento, em dinheiro...

(200 crônicas escolhidas, 2017.)

## QUESTÃO 31

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 4

“Fiquei com pena dele, embora saiba que numa noite de jantar e boate ele gaste tranquilamente aquela importância, sem que isso lhe dê nenhum prazer especial.” (4º parágrafo)

Em relação ao trecho que o antecede, o termo sublinhado introduz uma oração que expressa ideia de

- A causa.
- B consequência.
- C concessão.
- D comparação.
- E condição.

## QUESTÃO 32

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 4

“Esse ‘apetite social’ é raríssimo entre os nossos homens ricos; a não ser que ‘social’ seja tomado no sentido de ‘mundano’.” (3º parágrafo)

Se “social” for tomado no sentido de “mundano”, como ironiza o cronista, então o antônimo de “social” será

- A espiritual.
- B individual.
- C sensual.
- D privado.
- E público

## TEXTO BASE 5

Leia o trecho do romance *O Ateneu*, de Raul Pompeia, para responder a questão.

Eu tinha onze anos.

Frequentara como externo, durante alguns meses, uma escola familiar do Caminho Novo, onde algumas senhoras inglesas, sob a direção do pai, distribuíam educação à infância como melhor lhes parecia. Entrava às nove horas, timidamente, ignorando as lições com a maior regularidade, e bocejava até às duas, torcendo-me de insipidez sobre os carcomidos bancos que o colégio comprara, de pinho e usados, lustrosos do contato da malandragem de não sei quantas gerações de pequenos. Ao meio-dia, davam-nos pão com manteiga. Esta recordação gulosa é o que mais pronunciadamente me ficou dos meses de externato; com a lembrança de alguns companheiros — um que gostava de fazer rir à aula, espécie interessante de mono louro, arrepiado, vivendo a morder, nas costas da mão esquerda, uma protuberância calosa que tinha; outro adamado, elegante, sempre retirado, que vinha à escola de branco, engomadinho e radioso, fechada a blusa em diagonal do ombro à cinta por botões de madrepérola. Mais ainda: a primeira vez que ouvi certa injúria crespá, um palavrão cercado de terror no estabelecimento, que os artistas denunciavam às mestras por duas iniciais como em monograma.

Lecionou-me depois um professor em domicílio.

Apesar deste ensaio da vida escolar a que me sujeitou a família, antes da verdadeira provação, eu estava perfeitamente virgem para as sensações novas da nova fase. O internato! Destacada do conchego placentário da dieta caseira, vinha próximo o momento de se definir a minha individualidade. Amarguei por antecipação o adeus às primeiras alegrias; olhei triste os meus brinquedos, antigos já! os meus queridos pelotões de chumbo! espécie de museu militar de todas as fardas, de todas as bandeiras, escolhida amostra da força dos estados, em proporções de microscópio, que eu fazia formar a combate como uma ameaça tenebrosa ao equilíbrio do mundo; que eu fazia guerrear em desordenado aperto, — massa tempestuosa das antipatias geográficas, encontro definitivo e ebulição dos seculares ódios de fronteira e de raça, que eu pacificava por fim, com uma facilidade de Providência Divina, intervindo sabiamente, resolvendo as pendências pela concórdia promiscua das caixas de pau. Força era deixar à ferrugem do abandono o elegante vapor da linha circular do lago, no jardim, onde talvez não mais tornasse a perturbar com a palpitação das rodas a sonolência morosa dos peixinhos rubros, dourados, argentados, pensativos à sombra dos tinhorões, na transparência adamantina da água...

(O Ateneu, 2017.)

## QUESTÃO 33

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 5

A “verdadeira provação” a que o narrador se refere no início do quarto parágrafo diz respeito

- A ao ensaio da vida escolar.
- B ao internato.
- C ao professor em domicílio.
- D à escola familiar do Caminho Novo.
- E à despedida de seus brinquedos.

## QUESTÃO 34

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 5

“vinha próximo o momento de se definir a minha individualidade” (4º parágrafo)

Preservando-se o sentido e a correção gramatical, uma redação alternativa para o trecho transcrito, na ordem direta, seria:

- A Próximo do momento de se definir estava a minha individualidade.
- B Próximo estava o momento de se definir a minha individualidade.
- C O momento estava próximo de se definir a minha individualidade.
- D O momento em que a minha individualidade estava próxima seria definido.
- E O momento de se definir a minha individualidade estava próximo.

## QUESTÃO 35

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 5

Em relação ao ensino oferecido pelas senhoras inglesas, o sentimento do narrador é de

- A monotonia.
- B desconfiança.
- C tristeza.
- D nostalgia.
- E indignação.

## QUESTÃO 36

PARA RESPONDER À QUESTÃO, LEIA O TEXTO BASE 5

O processo de formação de palavras verificado em “palavrão” (2º parágrafo) também está presente em

- A “diagonal” (2º parágrafo).
- B “antipatias” (4º parágrafo).
- C “aperto” (4º parágrafo).
- D “elegante” (4º parágrafo).
- E “insipidez” (2º parágrafo).



# REDAÇÃO

## TEXTO 1

As Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) são recursos terapêuticos que buscam a prevenção de doenças e a recuperação da saúde, com ênfase na escuta acolhedora, no desenvolvimento do vínculo terapêutico e na integração do ser humano com o meio ambiente e a sociedade. As práticas foram institucionalizadas por meio da Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares (PNPIC) no Sistema Único de Saúde (SUS).

Algumas dessas práticas são: medicina tradicional chinesa/acupuntura, homeopatia, plantas medicinais e fitoterapia, arte terapia, biodança, dança circular, meditação, musicoterapia, naturopatia, osteopatia, quiropraxia, reflexoterapia, reiki, terapia comunitária integrativa, yoga, aromaterapia, bioenergética, constelação familiar, cromoterapia, hipnoterapia, imposição de mãos, ozonioterapia e terapia de florais.

Uma das abordagens desse campo é a visão ampliada do processo saúde/doença e da promoção global do cuidado humano, especialmente do autocuidado. As indicações são embasadas no indivíduo como um todo, considerando-o em seus vários aspectos: físico, psíquico, emocional e social.

(Ministério da Saúde. "Política Nacional de Práticas Integrativas e Complementares no SUS". [www.gov.br](http://www.gov.br). Adaptado.)

## TEXTO 2

No Brasil, assim como na maioria dos países do Ocidente, o diagnóstico e o tratamento de doenças são conduzidos a partir de procedimentos cientificamente comprovados. Isso implica considerar como válidos para a boa assistência aos pacientes apenas medicamentos, métodos e abordagens terapêuticas que contam com validação científica. Ou seja, após passarem por todas as etapas da pesquisa e experiência clínica, esses procedimentos conseguem acumular conclusões fortes o suficiente de que seus riscos são reduzidos e de que há maiores chances de êxito após sua aplicação. Esse zelo preserva o binômio segurança e eficácia, fundamental para a prática médica. Contudo, apesar de todo esse rigor científico, o emprego das terapêuticas validadas permanece ainda suscetível às incertezas decorrentes da resposta do organismo de cada paciente.

Assim, preocupado com a qualidade dos meios oferecidos à população na promoção da saúde e luta contra doenças, o Conselho Federal de Medicina (CFM) considera um equívoco a inclusão de práticas integrativas no rol de serviços oferecidos no Sistema Único de Saúde (SUS), atribuindo-lhes garantias de resultados que não contam com a confirmação de pesquisas científicas cuja metodologia seja reconhecida. Essas práticas não apresentam resolubilidade conforme as melhores evidências científicas disponíveis. Na melhor das hipóteses, oferecem um efeito placebo aos seus adeptos: o seu uso por um doente otimista pode gerar a percepção de efeito semelhante ao de um procedimento já testado e reconhecido pela ciência. Porém, isso não significa cura ou melhora duradoura.

(Henrique Batista e Silva. "Efeito placebo nos postos de saúde". <https://portal.cfm.org.br>, 14.04.2018. Adaptado.)

## TEXTO 3

Há anos, no Brasil, os médicos têm a opção de prescrever medicamentos comumente encontrados nas farmácias e complementar o tratamento com uma das terapias alternativas oferecidas pelo Sistema Único de Saúde (SUS), o que fez com que o número de Práticas Integrativas e Complementares em Saúde (PICS) oferecidas tenha ido de cinco, em 2006 (primeiro ano em que foram disponibilizadas), para 29 em 2019. A ação condiz com a postura do SUS de tentar tornar o atendimento cada vez mais humanizado em todo o país.

Por proporcionarem benefícios para todo o corpo e para a mente, as PICS geram efeitos positivos a longo prazo mais frequentemente que os medicamentos comumente prescritos, o que as tornam fortes aliadas, sobretudo em tratamentos de casos crônicos. No combate ao tabagismo, por exemplo, o modelo brasileiro aposta em técnicas holísticas e é considerado exemplo mundial pela Organização Mundial da Saúde (OMS).

Segundo artigo publicado na Revista de Saúde Pública do Paraná em 2018, que analisou os efeitos da oferta de reiki (prática terapêutica para o equilíbrio energético) no SUS, a terapia alternativa oriental tende a contribuir para um melhor aproveitamento dos recursos públicos e maior qualidade de vida dos pacientes.

De acordo com dados do Centro de Estudo Integrado de Medicina Chinesa (Ceimec) em São Paulo, a eletroacupuntura, a versão da acupuntura em que são introduzidas frequências elétricas nas agulhas, destaca-se atualmente entre as terapias orientais por apresentar efeitos surpreendentes em laboratório. Em combinação com a anestesia geral ou outra, esse método reduz em até 50% a necessidade de consumo de anestésicos em uma cirurgia.

("União entre medicinas oriental e ocidental pode ser positiva". <https://summitsaude.estadao.com.br>, 13.03.2020. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

**Práticas integrativas no SUS: entre a ciência e a qualidade de vida do paciente**



OS RASCUNHOS NÃO SERÃO CONSIDERADOS NA CORREÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	



**OS RASCUNHOS NÃO SERÃO CONSIDERADOS NA CORREÇÃO**



