

UEA

UNIVERSIDADE
DO ESTADO DO
AMAZONAS

VESTIBULAR 2025 | CICLO 2
ACESSO 2026

002. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Cursos: licenciatura em ciência da computação, licenciatura em Matemática, licenciatura em Física, licenciatura em computação, engenharia civil, engenharia da computação, engenharia de controle e automação, engenharia Florestal, engenharia da Produção, engenharia elétrica, engenharia Mecânica, engenharia Química, engenharia de Materiais, ...

- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Quando for permitido abrir o caderno, verifique se está completo ou se apresenta imperfeições. caso haja algum problema, informe ao fiscal da sala para a devida substituição.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Encontra-se neste caderno a classificação Periódica, que poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de respostas e o caderno de Questões.

Nome completo

RG

Inscrição

Sala

Carteira

FUNDAÇÃO

vunesp





❑ QUESTÃO 01

José precisa pesar três peças de metal A, B e C. Mas, a balança que ele dispõe não é precisa para pesos menores do que 1kg. José decide então pesar as peças de duas em duas. A e B juntas pesam 1600g, B e C juntas pesam 1400g e A e C juntas pesam 1700g. Nestas condições, qual o peso da peça mais leve?

- (A) 550 g
- (B) 650 g
- (C) 700 g
- (D) 950 g
- (E) 1400 g

❑ QUESTÃO 02

Marcos deseja criar uma senha de 6 caracteres para seu e-mail, utilizando exclusivamente as letras do seu nome.

Quantas diferentes combinações de senha ele pode criar, assegurando que não repetirá nenhuma letra ao longo dos 6 caracteres?

- (A) 720
- (B) 512
- (C) 1125
- (D) 925
- (E) 816

❑ QUESTÃO 03

Uma academia oferece as modalidades de natação e musculação aos seus 300 alunos. 120 desses alunos frequentam a academia no período noturno e os demais, no período diurno. Do total de alunos da academia, 90 fazem natação.

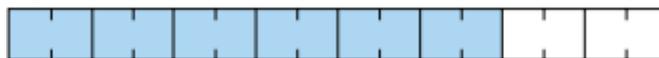
Sabendo-se que $\frac{1}{6}$ dos alunos do turno da noite fazem natação e que cada aluno faz apenas uma das modalidades esportivas, escolhendo-se, ao acaso, um aluno dessa academia, a probabilidade de ele frequentar a academia durante o dia e não fazer natação é

- (A) $\frac{1}{3}$
- (B) $\frac{3}{10}$
- (C) $\frac{1}{15}$
- (D) $\frac{7}{30}$
- (E) $\frac{11}{30}$

❑ QUESTÃO 04

A figura 1 indica o marcador de combustível de um carro quando sua autonomia é de 360 km, ou seja, quando o carro ainda pode percorrer 360 km com o total de combustível que tem no tanque mantendo-se a mesma média de consumo. A figura 2 indica o mesmo marcador, após o carro percorrer alguns quilômetros com a mesma média de consumo que vinha tendo.

Figura 1



Autonomia: 360 km

Figura 2



Considerando os dados apresentados, na situação da figura 2 esse carro ainda tem autonomia de

- (A) 162,5 km
- (B) 112,5 km
- (C) 150 km
- (D) 154 km
- (E) 160 km

❑ QUESTÃO 05

O tanque de combustível de um foguete é parte do corpo do foguete espacial de modo que possui formato cilíndrico.

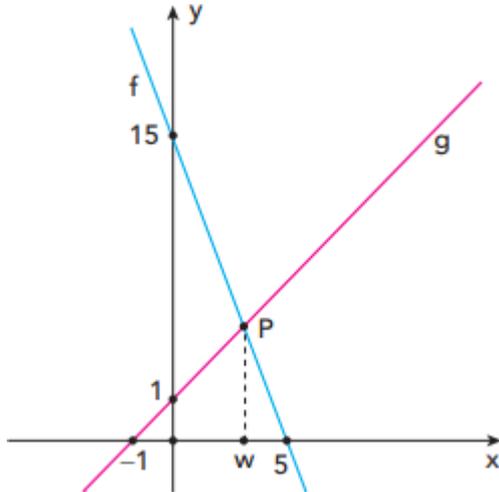
Sabendo que o diâmetro do foguete é de 12 metros na região onde está o tanque e a região é quase totalmente preenchida pelo tanque, se o foguete possui 90 metros de altura e que cerca de metade dessa altura é devido ao tanque de combustível, qual volume de combustível o foguete pode ter com o tanque cheio, aproximadamente?

- (A) $1560 \pi \text{ m}^3$.
- (B) $1620 \pi \text{ m}^3$.
- (C) $1680 \pi \text{ m}^3$.
- (D) $1740 \pi \text{ m}^3$.
- (E) $1800 \pi \text{ m}^3$.



❑ QUESTÃO 06

Observe o plano cartesiano, no qual estão representadas as funções f e g :



O ponto P de interseção entre os gráficos dessas funções possui abscissa w , cujo valor é:

- (A) $5/2$
- (B) 3
- (C) $7/2$
- (D) 4
- (E) 1

❑ QUESTÃO 07

Felipe coleciona moedas de continentes diferentes. Ele tem 7 moedas da Europa, 5 moedas da África, 10 moedas da América do Sul e 4 moedas da Ásia. Felipe guarda suas moedas em caixinhas. Na caixinha dourada guarda todas as moedas de seu continente favorito, e o resto de sua coleção guarda em três caixinhas prateadas com o mesmo número de moedas em cada uma delas.

O número de moedas guardadas em cada caixinha prateada é:

- (A) 7
- (B) 4
- (C) 5
- (D) 6
- (E) 3

❑ QUESTÃO 08

Uma startup de tecnologia, com potencial de crescimento, possuía 5 clientes em janeiro de 2023, em fevereiro de 2023 a startup conquistou 2 novos clientes, o mesmo ocorreu nos próximos 4 meses.

Quantos clientes a startup terá no final de junho de 2023?

- (A) 12
- (B) 13
- (C) 17
- (D) 21
- (E) 15

❑ QUESTÃO 09

Uma salgadeira produz seus salgados quatro vezes por semana: nas terças-feiras, ela faz 2 centos de salgados; nas quartas-feiras, 3 centos; nas quintas-feiras, 4 centos; por fim, nas sextas-feiras, 5 centos de salgados. Com o aumento da demanda, essa salgadeira pretende começar a produzir também nas segundas-feiras.

A quantidade de salgados que devem ser produzidos nas segundas-feiras, para que a média de produção diária seja de 5 centos de salgados, é

- (A) 13 centos
- (B) 10 centos
- (C) 12 centos
- (D) 11 centos
- (E) 14 centos



❑ QUESTÃO 10

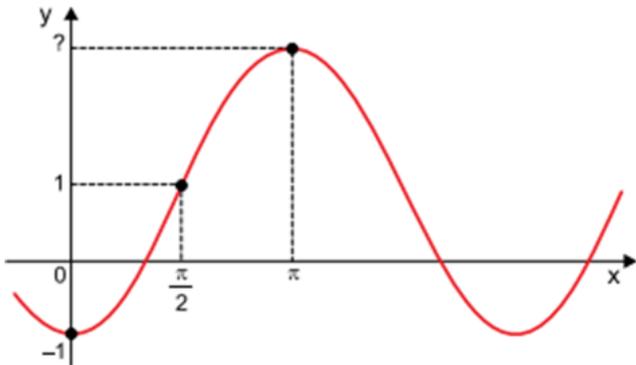
Em função do aquecimento global, uma das regiões da Antártida mais afetadas pelo derretimento das geleiras já perdeu aproximadamente 1400 gigatoneladas de massa de gelo. Estima-se que daqui a t décadas a quantidade de gelo perdida seja de $1400(2)^{0,5^t}$ gigatoneladas.

Sabendo que 1 gigatonelada equivale a 109 toneladas, daqui a 4 décadas, o número de toneladas de gelo perdidas nessa região será superior à quantidade de gelo atual em

- (A) $4,2 \times 10^{12}$
- (B) $5,2 \times 10^{10}$
- (C) $5,6 \times 10^{12}$
- (D) $5,6 \times 10^9$
- (E) $4,2 \times 10^{11}$

❑ QUESTÃO 11

Considere o gráfico da função real $f(x) = a - b \cos x$, com a e b não nulos.



Sabendo que os pontos $(\pi/2, 1)$ e $(0, -1)$ pertencem ao gráfico, o valor de $f(\pi)$ é

- (A) 3,0.
- (B) 2,5.
- (C) 3,5.
- (D) 1,5.
- (E) 2,0.

❑ QUESTÃO 12

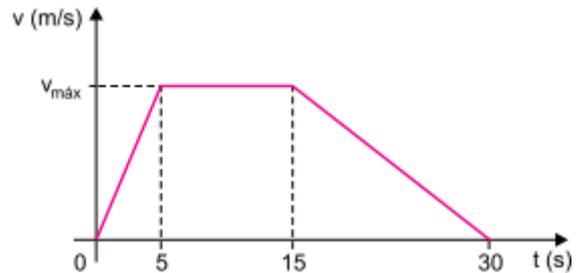
Durante uma aula de Química, um aluno verificou que determinado líquido enchia completamente um recipiente cúbico de 2 dm de aresta interna. Ele passou todo o conteúdo desse recipiente para outros 8 recipientes idênticos, também cúbicos, enchendo-os completamente, sem sobra de líquido.

Com base nas informações, pode-se afirmar que a aresta interna dos cubos menores vale

- (A) 1,4 dm
- (B) 1,6 dm
- (C) 1,0 dm
- (D) 1,2 dm
- (E) 0,8 dm

❑ QUESTÃO 13

Em uma rua retilínea, um automóvel parte do repouso após a abertura de um semáforo. Depois de deslocar-se por 300 m, para novamente no próximo semáforo vermelho. Entre os dois semáforos, a velocidade escalar (v) do automóvel variou, em função do tempo (t), conforme representado no gráfico.



A maior velocidade ($v_{\text{máx}}$) atingida por esse automóvel no trajeto entre os dois semáforos foi de

- (A) 5 m/s
- (B) 20 m/s
- (C) 25 m/s
- (D) 10 m/s
- (E) 15 m/s



❑ QUESTÃO 14

Um carro de massa 1000 kg está se movendo em uma estrada retilínea com velocidade constante de 20 m/s. Em determinado momento, o motorista decide frear bruscamente, aplicando uma força cuja magnitude é de 5000 N.

A distância percorrida, em metros, pelo carro do início da frenagem até parar completamente vale:

- (A) 100
- (B) 40
- (C) 4
- (D) 2
- (E) 1

❑ QUESTÃO 15

A tirolesa de Jebel Jais, nos Emirados Árabes Unidos, atualmente é a maior tirolesa do mundo, com 2,83 km de comprimento, e atinge a velocidade de 150 km/h voando sobre as montanhas, 1680 metros acima do nível do mar.



O trabalho realizado pela força peso quando uma pessoa de 80 kg desce a tirolesa até o nível do mar, em kJ, é:

- (A) 2264
- (B) 1804
- (C) 1344
- (D) 900
- (E) 760

❑ QUESTÃO 16

Uma equipe de cientistas, com o objetivo de simular a respiração humana, criou um dispositivo que converte 0,02 g de vapor d'água em água líquida a cada ciclo de inspiração e expiração, à temperatura constante.

Admita que esse dispositivo simule 15 ciclos de respiração por minuto e que o calor latente de vaporização da água seja igual a 2400 J/g.

A taxa de calor perdida pelo dispositivo, em J/s, é igual a:

- (A) 9
- (B) 10
- (C) 11
- (D) 12
- (E) 13

❑ QUESTÃO 17

Na cidade de Santos, onde a temperatura de ebulição da água é 100 °C, um ebulidor eleva a temperatura de 1,0 kg de água de 20 °C até o ponto de ebulição em 15 minutos, fornecendo calor a uma taxa constante.

Já na Cidade do México, esse ebulidor, fornecendo calor à mesma taxa, elevará a temperatura de 1,0 kg de água de 20 °C até o ponto de ebulição, que agora é de 92 °C, em

- (A) 10,5 min
- (B) 11,2 min
- (C) 12,6 min
- (D) 13,5 min
- (E) 12,0 min

❑ QUESTÃO 18

Uma máquina de Carnot trabalha em um regime ideal e recebe 1000 J de calor de uma fonte de calor, cuja temperatura está em 327°C. Essa máquina realiza trabalho e rejeita para uma fonte fria 0,25 kg de um líquido a uma temperatura igual 300 K.

O valor da eficiência da máquina de Carnot, levando em consideração as informações acima, será igual a

- (A) 75%
- (B) 50%
- (C) 25%
- (D) 15%
- (E) 5%



❑ QUESTÃO 19

Nas transmissões de corridas automobilísticas, é perceptível que a frequência do som emitido pelo motor de um automóvel, captado por um microfone estático quando o automóvel dele se aproxima, é diferente da frequência quando ele se afasta.

A frequência do som captado quando o automóvel se aproxima e a frequência do som captado quando se afasta, em relação à frequência do som emitido pelo motor, são, respectivamente,

- (A) igual e maior.
- (B) igual e menor.
- (C) maior e menor.
- (D) menor e igual.
- (E) menor e maior.

❑ QUESTÃO 20

Dois feixes de luz, A e B, de frequências iguais a $f_A = 4f$ e $f_B = 6f$, cruzam-se em determinado ponto do espaço, seguindo seus caminhos originais após o cruzamento.

De acordo com os princípios da óptica, as frequências dos feixes A e B, após o cruzamento são, respectivamente,

- (A) $6f$ e $4f$.
- (B) $2f$ e $3f$.
- (C) $4f$ e $6f$.
- (D) $10f$ e $10f$.
- (E) $5f$ e $5f$.

❑ QUESTÃO 21

Durante a crise da Covid-19, muitas famílias se encontraram com dificuldade orçamentária. A família de Darci foi uma dessas. Ele está reformando um dos quartos e gostaria de instalar um espelho plano em uma parede perpendicular ao chão com a possibilidade de conseguir observar todo seu corpo ereto (da cabeça aos pés).

Supondo que Darci tem 165 cm de altura e a sua distância horizontal em relação ao espelho é de 40 cm, assinale a alternativa que apresenta, corretamente, a menor altura do espelho plano que deverá ser instalado.

- (A) 80 cm
- (B) 82,5 cm
- (C) 85 cm
- (D) 87,5 cm
- (E) 90 cm

❑ QUESTÃO 22

Com os crescentes casos de violência em escolas, foram apresentadas alternativas polêmicas em algumas Câmaras Legislativas do País, como instalação de cerca elétrica e aumento de altura de muros, além da presença de polícia no ambiente escolar. Dentre falas contrárias a estas alternativas destaca-se a que afirma: a “cultura armamentista e o discurso de ódio”, atrelados, levam a “essas soluções imediatistas e sem eficácia”.

Sabe-se que as cercas elétricas comercializadas promovem uma tensão de 12,0kV, fazendo circular uma corrente elétrica contínua de 5,0mA em um objeto de material condutor com resistência constante R.

Considerando-se que duas extremidades deste objeto são postas em contato com uma cerca elétrica durante 2,0 segundos, a energia dissipada no objeto por efeito Joule é igual a .

- (A) 300 J
- (B) 500 J
- (C) 120 J
- (D) 30 J
- (E) 50 J

❑ QUESTÃO 23

Eletronilda é uma aluna de física muito aplicada. Querendo demonstrar a eletrização por contato, ela pegou 4 esferas metálicas idênticas com as seguintes cargas

Vermelha: +3Q
Azul: -5Q
Branca: +4Q
Preta: -2Q

Ela, então, pôs em contato: Vermelha com Azul e depois separa, em seguida, Branca com Preta e depois separa, por fim, Vermelha com Preta e depois separa.

Ao terminar, a carga da esfera Preta é:

- (A) 0
- (B) +Q
- (C) -Q
- (D) 2Q
- (E) Q/2



❑ QUESTÃO 24

O filme *Oppenheimer* é um sucesso de bilheteria e levantou discussões diversas sobre o uso da energia nuclear.

O filme descreve as ações de um grupo de cientistas e militares durante a produção das bombas atômicas que foram utilizadas na segunda guerra mundial, matando centenas de milhares de pessoas nas cidades japonesas de Hiroshima e Nagasaki.

Tais bombas liberam grande quantidade de energia durante a

- (A) fusão de átomos de elementos diferentes.
- (B) fusão de átomos de um mesmo elemento
- (C) fissão de átomos por meio do bombardeio de nêutrons
- (D) fissão de átomos pela inserção de um próton em seu núcleo
- (E) fissão de átomos por meio do bombardeio de átomos de hidrogênio

Para responder às questões de **25 a 28**, leia um trecho de um folhetim, texto precursor da crônica atual, do escritor José de Alencar, publicado originalmente em 24.09.1854.

É uma felicidade que não me tenha ainda dado ao trabalho de saber quem foi o inventor deste monstro de Horácio¹, deste novo Proteu², que chamam — folhetim; senão aproveitaria alguns momentos em que estivesse de candeias às avessas³, e escrever lhe-ia uma biografia, que, com as anotações de certos críticos que eu conheço, havia de fazer o tal sujeito ter um inferno no purgatório onde necessariamente deve estar o inventor de tão desastrada ideia.

[...] Fazerem do escritor uma espécie de colibri a esvoaçar em ziguezague, e a sugar, como o mel das flores, a graça, o sal e o espírito que deve necessariamente descobrir no fato o mais comezinho!

Ainda isto não é tudo. Depois que o mísero folhetinista por força de vontade conseguiu atingir a este último esforço da volubilidade, quando à custa de magia e de encanto fez que a pena se lembrasse dos tempos em que voava, deixa finalmente o pensamento lançar-se sobre o papel, livre como o espaço. Cuida que é uma borboleta que quebrou a crisálida para ostentar o brilho fascinador de suas cores; mas engana-se: é apenas uma formiga que criou asas para perder-se.

De um lado um crítico, aliás de boa-fé, é de opinião que o folhetinista inventou em vez de contar, o que por conseguinte excedeu os limites da crônica. Outro afirma que plagiou, e prova imediatamente que tal autor, se não disse a mesma coisa, teve intenção de dizer [...]. Se se trata de coisa séria, a amável leitora amarrotta o jornal, e atira-o de lado com um momozinho⁴ displicente a que é impossível resistir. Quando se fala de bailes, de uma mocinha bonita, de uns olhos brejeiros, o velho tira os óculos de maçado⁵ e diz entre dentes: “Ah! o sujeitinho está namorando à minha custa! Não fala contra as reformas! Hei de suspender a assinatura.”

(José de Alencar. *Ao correr da pena*, 2004.)

- 1 monstro de Horácio: figura grotesca imaginada pelo escritor latino Horácio; tal figura conjugava partes de diferentes animais.
- roteu: deus marinho, que podia assumir diferentes formas.
- 3 de candeias às avessas: de mau humor.
- 4 momozinho: zombaria, galhofa.
- 5 maçado: aborrecido, entediado.

❑ QUESTÃO 25

Depreendem-se do segundo e do terceiro parágrafos do texto as seguintes características do folhetim:

- (A) viés memorialístico, texto escrito com emoção e sentimentalismo.
- (B) viés memorialístico, texto escrito visando comover seus leitores.
- (C) viés jornalístico, texto escrito com leveza e humor.
- (D) viés jornalístico, texto escrito com rigor e seriedade.
- (E) viés irônico, texto escrito visando corrigir os costumes dos leitores.

❑ QUESTÃO 26

Constituem expressões empregadas por José de Alencar para caracterizar, respectivamente, o folhetim e o folhetinista:

- (A) “monstro de Horácio” (1º parágrafo) e “espécie de colibri” (2º parágrafo).
- (B) “candeias às avessas” (1º parágrafo) e “espécie de colibri” (2º parágrafo).
- (C) “mel das flores” (2º parágrafo) e “monstro de Horácio” (1º parágrafo).
- (D) “novo Proteu” (1º parágrafo) e “mel das flores” (2º parágrafo).
- (E) “monstro de Horácio” (1º parágrafo) e “novo Proteu” (1º parágrafo).

❑ QUESTÃO 27

O pronome sublinhado no primeiro parágrafo refere-se

- (A) a Proteu
- (B) às anotações de certos críticos
- (C) à biografia
- (D) ao folhetim
- (E) ao inventor do folhetim



■ QUESTÃO 28

Estabelece no texto uma relação de condição o termo sublinhado no seguinte trecho:

- (A) “tal autor, se não disse a mesma coisa, teve intenção de dizer” (4º parágrafo).
- (B) “quando à custa de magia e de encanto fez que a pena se lembrasse dos tempos em que voava” (3º parágrafo).
- (C) “mas engana-se: é apenas uma formiga que criou asas para perder-se” (3º parágrafo).
- (D) “Se se trata de coisa séria, a amável leitora amarrota o jornal” (4º parágrafo).
- (E) “Quando se fala de bailes, de uma mocinha bonita, de uns olhos brejeiros, o velho tira os óculos de maçado” (4º parágrafo).

Para responder às questões de 29 a 32, leia um trecho do livro Criação imperfeita, do físico Marcelo Gleiser.

Nosso primeiro antepassado era tão fascinado quanto somos hoje pelo mistério da Criação. Nossos descendentes continuarão essa busca, tentando desvendar o sentido da existência. Somos, e seremos sempre, criaturas criadoras. Mas nosso foco precisa mudar. A ciência nos mostrou que a razão, motivada pela paixão da descoberta, é o instrumento mais poderoso que temos para responder a nossas perguntas sobre o mundo natural. Dado que nossas primeiras explicações do mundo surgiram de imagens e narrativas míticas, não é surpreendente que a ciência carregue, nas suas raízes, a mesma expectativa mítica de explicações finais sobre o mundo, sobre nossa razão de ser. [...]

A despeito da nossa necessidade de encontrar perfeição e simetria em tudo, o poder criativo da Natureza vem de assimetrias e de imperfeições que se manifestam desde o mundo das partículas subatômicas ao Universo como um todo. Buscamos por simetrias perfeitas, criamos equações para descrevê-las, mas vemos que nossas soluções são apenas aproximações de uma realidade imperfeita. E assim deveria ser. Assimetria gera desequilíbrio, desequilíbrio gera transformação, transformação gera realização, a emergência de estrutura. Algumas das simetrias mais básicas da física de partículas devem ser violadas para que a matéria exista. A vida seria impossível sem a assimetria molecular, a quiralidade das biomoléculas. O Universo por inteiro talvez tenha surgido de uma flutuação quântica que emergiu do multiverso, uma entidade atemporal onde incontáveis possíveis universos coexistem. Segundo essa visão, o cosmo é produto de um acidente que carregava consigo as sementes da existência. De um início incerto e após uma expansão superacelerada, o cosmo evoluiu para gerar os elementos químicos mais leves. Em seguida, nuvens de hidrogênio e hélio, cercadas por véus invisíveis de matéria escura, entraram em colapso devido a sua própria gravidade para formar as primeiras estrelas e galáxias. Bilhões de anos mais tarde, em torno de uma estrela comum, um planeta banhado por vastos oceanos coletou os ingredientes necessários para a vida. Após colisões de enorme violência com asteroides e cometas, de incontáveis erupções vulcânicas, de turbulência furiosa nos oceanos, o planeta foi se acalmando. Da sopa primordial, moléculas interagiram e cresceram, interligando-se para formar a primeira criatura viva. Bilhões de anos mais tarde, nossos antepassados começaram a se questionar sobre a razão de sua existência. Sozinhos, contemplaram os céus, buscando nas estrelas pela sua origem.

(Criação imperfeita, 2024.)



■ QUESTÃO 29

De acordo com o físico Marcelo Gleiser,

- (A) a busca por explicações totalizantes sobre o mundo faz com que a ciência atual retome as antigas narrativas míticas.
- (B) a busca por explicações totalizantes sobre o mundo aproxima a ciência atual das antigas narrativas míticas.
- (C) em razão do espantoso avanço da ciência, nosso fascínio atual pelo mistério do Universo aumenta vertiginosamente.
- (D) a despeito dos decisivos avanços tecnológicos, a ciência atual não pode prescindir das antigas explicações míticas.
- (E) em razão dos assombrosos avanços tecnológicos, a ciência atual aproxima-se da possibilidade de uma explicação final sobre o Universo.

■ QUESTÃO 30

Dêiticos são elementos indiciais da linguagem que se referem ao lugar em que o enunciado é produzido, ao momento da enunciação e aos atores do discurso. Termos como “aqui” ou “agora” devem ser interpretados em função do lugar ou do momento em que se encontram os atores do discurso quando dizem “aqui” ou “agora”. Verifica-se um dêitico que se refere ao momento em que o enunciado é produzido no trecho

- (A) “A ciência nos mostrou que a razão, motivada pela paixão da descoberta, é o instrumento mais poderoso que temos para responder a nossas perguntas sobre o mundo natural.” (1º parágrafo)
- (B) “Buscamos por simetrias perfeitas, criamos equações para descrevê-las, mas vemos que nossas soluções são apenas aproximações de uma realidade imperfeita.” (2º parágrafo)
- (C) “Nosso primeiro antepassado era tão fascinado quanto somos hoje pelo mistério da Criação. Nossos descendentes continuarão essa busca, tentando desvendar o sentido da existência.” (1º parágrafo)
- (D) Em seguida, nuvens de hidrogênio e hélio, cercadas por véus invisíveis de matéria escura, entraram em colapso devido a sua própria gravidade para formar as primeiras estrelas e galáxias.” (2º parágrafo)
- (E) “Bilhões de anos mais tarde, nossos antepassados começaram a se questionar sobre a razão de sua existência. Sozinhos, contemplaram os céus, buscando nas estrelas pela sua origem.” (2º parágrafo)

■ QUESTÃO 31

“Da sopa primordial, moléculas interagiram e cresceram, interligando-se para formar a primeira criatura viva.” (2º parágrafo).

Ao se transpor a oração reduzida sublinhada para uma oração desenvolvida, seu verbo assume a seguinte forma:

- (A) formavam
- (B) formou
- (C) formaram
- (D) formasse
- (E) formassem

■ QUESTÃO 32

“A vida seria impossível sem a assimetria molecular” (2º parágrafo).

O prefixo da palavra sublinhada expressa determinado sentido. Tal sentido também está presente no prefixo de uma palavra que consta do seguinte trecho do segundo parágrafo:

- (A) “uma flutuação quântica que emergiu do multiverso”.
- (B) “desde o mundo das partículas subatômicas ao Universo como um todo”.
- (C) “Da sopa primordial, moléculas interagiram e cresceram”.
- (D) “nossas soluções são apenas aproximações de uma realidade imperfeita”.
- (E) “nossos antepassados começaram a se questionar sobre a razão de sua existência”.



Para responder às questões de 33 e 34, examine a tirinha da cartunista Laerte.



(Lola, a andorinha, 2013. Adaptado.)

❑ QUESTÃO 33

O sentido da tirinha é construído, sobretudo, a partir da

- (A) alternância do discurso direto de Lola com o discurso direto do microfone.
- (B) manutenção de um discurso indireto livre, já que a fala do microfone absorve a fala de Lola.
- (C) contraposição entre o discurso direto de Lola e o discurso indireto do microfone.
- (D) alternância do discurso indireto de Lola com o discurso indireto do microfone.
- (E) contraposição entre o discurso indireto de Lola e o discurso direto do microfone.

❑ QUESTÃO 34

Ao final da tirinha, Lola diz que o microfone deu o recado (ou seja, reproduziu o conteúdo de sua fala), “mas sem a rima”. A rima que não se manteve na fala do microfone é aquela que ocorre entre

- (A) um verbo e um substantivo.
- (B) dois substantivos.
- (C) um substantivo e um adjetivo.
- (D) um verbo e um adjetivo.
- (E) dois verbos.

Leia o soneto “Luva abandonada”, de Alberto de Oliveira, para responder às questões de 35 a 36.

Uma só vez calçar-vos me foi dado,
Dedos claros! A escura sorte minha,
O meu destino, como um vento irado,
Levou-vos longe e me deixou sozinha!

Sobre este cofre, desta cama ao lado,
Murcho, como uma flor, triste e mesquinha,
Bebendo ávida o cheiro delicado
Que aquela mão de dedos claros tinha.

Cálix¹ que a alma de um lírio teve um dia
Em si guardada, antes que ao chão pendesse,
Breve me hei de esfazer² em poeira, em nada...

Oh! em que chaga viva tocaria
Quem nesta vida compreender pudesse
A saudade da luva abandonada!

(www.nilc.icmc.usp.br)

¹ cálix: invólucro externo de uma flor; cálice.

² esfazer: desfazer.

❑ QUESTÃO 35

O recurso expressivo que constitui o elemento estruturante do soneto é

- (A) a metalinguagem
- (B) o pleonismo
- (C) a personificação
- (D) o eufemismo
- (E) a intertextualidade



■ QUESTÃO 36

Uma característica presente nesse soneto que o afasta da estética parnasiana é

- (A) a recusa da sentimentalidade, em favor da objetividade.
- (B) a representação bucólica da natureza.
- (C) a despreocupação formal, em favor da experimentação.
- (D) a referência a entidades mitológicas.
- (E) a tonalidade confessional e sentimental.



REDAÇÃO

TEXTO 1

Diferentemente de alguns anos atrás, quando imaginávamos que as mudanças climáticas afetavam somente ursos polares e os faziam passar fome, derretia geleiras e icebergs e fazia calotas de gelo desprender, hoje as alterações do clima representam ameaças — e danos — graves para o povo brasileiro e para o mundo inteiro. Nove a cada dez brasileiros acham que sofrerão impactos das mudanças climáticas em sua vida pessoal. Esses dados são de pesquisa do DataFolha, divulgada em março de 2023 — antes das fortes chuvas no Rio Grande do Sul e da seca histórica em Manaus e região

Diante disso, é possível traçar alguns perfis de parlamentares, em nível federal, no que diz respeito ao entendimento sobre as mudanças climáticas. Alguns negam que as mudanças existam. Para esses, elas são fruto de uma enorme conspiração global que impediria países do Sul global de se desenvolverem e possuem uma atuação legislativa que contribui para a ampliação da ecoansiedade. Outros até reconhecem a crise, mas se sentem tão apartados da discussão — e das suas consequências — que espalham pelo Congresso Nacional que poderiam se isolar em suas enormes propriedades sem sentir os efeitos do clima. Por fim, há ainda os que negam as mudanças climáticas com convicção e, para piorar, financiam pessoas que circulam pelo país propagando esse negacionismo.

(Duda Salabert. <https://diplomatie.org.br>, 10.05.2024. Adaptado.)

TEXTO 2

- O que exatamente é a “ecoansiedade”?

A ansiedade ecológica é definida pela Associação Americana de Psicologia como o medo crônico da destruição ambiental. É um termo guarda-chuva que inclui a ansiedade, mas também tristeza, pesar, raiva, às vezes culpa, desamparo e impotência. Em tese, isso não é necessariamente ruim. Muitos profissionais de saúde mental argumentam que é saudável sentir pelo menos um pouco de ecoansiedade, porque é uma resposta racional e normal a uma ameaça real que nossa civilização enfrenta. No entanto, esse sentimento pode chegar ao ponto de paralisar a pessoa e prejudicar sua capacidade de zelar pelo próprio bem-estar.

- O que devemos fazer para que as ecoemoções não se tornem debilitantes?

Temos defesas psicológicas que nos protegem da ansiedade e da dor para nos permitir sobreviver no mundo quando a realidade é difícil de suportar. Desenvolvemos essas defesas inconscientes e poderosas mesmo quando isso pode significar que estamos colocando em risco o nosso futuro a longo prazo por não nos concentrarmos nos perigos atuais. Vemos isso na crise climática. Contudo, nesse caso, também estamos lidando com um ambiente de mídia em que as pessoas são bombardeadas com manchetes aterrorizantes o tempo todo, o que pode ser debilitante e narrativamente impeditivo do senso de futuro.

(Thayz Guimarães. <https://oglobo.globo.com>, 10.07.2022. Adaptado.)

TEXTO 3

As mudanças climáticas não afetam apenas as temperaturas e as condições do clima, influenciam também nosso estado de espírito, correndo o risco de nos deixar impotentes, fracos e incapazes de concentrar nossas energias em comportamentos mais positivos e úteis. As alterações do clima também nos induzem a acreditar que tudo que fazemos para o meio ambiente está errado e acabamos nos envolvendo em uma sensação de negatividade. Todo esse desconforto por algo que parece iminente e indefinido no tempo e no espaço — o aquecimento global —, aliado a um sentimento de rebeldia, surgiu, sobretudo nos últimos anos, com o movimento liderado pela jovem ativista sueca Greta Thunberg nomeado Fridays for Future (Juventude pelo Clima), uma mobilização de conscientização ambiental verdadeiramente notável que cativou adeptos especialmente entre os mais jovens. Contudo, em alguns casos, a dificuldade em gerenciar a própria carga emocional pode levar ao negacionismo, ou seja, a ignorar o problema por se achar incapaz de gerenciá-lo.

(www.enelgreenpower.com, 02.12.2022. Adaptado.)

TEXTO 4



(<https://bichinhosdejardim.com>, 14.12.2020.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva um texto dissertativo-argumentativo, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

DEGRADAÇÃO AMBIENTAL NA ATUALIDADE: ENTRE A ECOANSIEDADE E O NEGACIONISMO



OS RASCUNHOS NÃO SERÃO CONSIDERADOS NA CORREÇÃO

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	
31	
32	
33	



OS RASCUNHOS NÃO SERÃO CONSIDERADOS NA CORREÇÃO



VESTIBULAR 2025 | CICLO 2
LAZUEDU.COM