



### QUESTÃO 01

Felipe e Gustavo dividirão entre si 210 figurinhas que estão em uma caixa. Felipe começará retirando 3 figurinhas da caixa, depois Gustavo retirará 7 e, a partir daí, eles se alternarão, cada um retirando 4 figurinhas a mais que a retirada anterior. O número de figurinhas na última retirada será

- (A) 48
- (B) 39
- (C) 57
- (D) 21
- (E) 30

### QUESTÃO 02

Nove garotos estão usando camisas numeradas de 1 a 9, sem repetição, e três deles serão sorteados para ganhar um livro cada. A probabilidade de que os números das camisas dos três garotos sorteados possam ser ordenados como três números consecutivos é de

- (A) 1/12
- (B) 1/10
- (C) 1/6
- (D) 1/9
- (E) 1/3

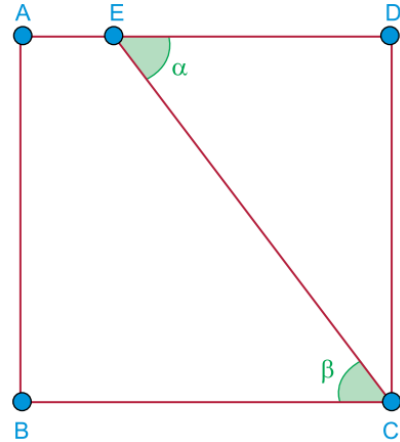
### QUESTÃO 03

Augusto, Bebeto e Carolina levaram um total de 542 selos para uma feira filatélica. Na feira, Augusto comprou um número de selos igual ao que ele tinha, Bebeto comprou 16 selos e Carolina vendeu um terço de seus selos. Se após isso os três ficaram com quantidades iguais de selos, então o número de selos vendidos por Carolina foi

- (A) 87
- (B) 84
- (C) 93
- (D) 90
- (E) 81

### QUESTÃO 04

O ponto E pertence a um lado do quadrado ABCD, de área  $256 \text{ cm}^2$ , conforme a figura.

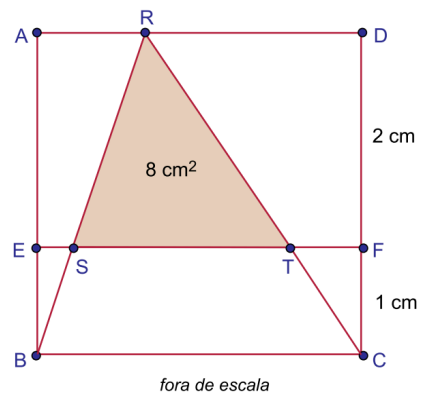


Sabendo que  $\text{tg } \alpha = 4/3$ , o valor de  $\text{sen } \beta$  é

- (A) 3/5
- (B) 2/5
- (C) 1/4
- (D) 3/4
- (E) 4/5

### QUESTÃO 05

Os pontos R, S e T pertencem aos lados do retângulo AEFD, de modo que o triângulo RST tem  $8 \text{ cm}^2$  de área, conforme a figura.



Sabendo que o ponto S pertence ao segmento BR e que o ponto T pertence ao segmento CR, o perímetro do retângulo ABCD é

- (A) 42 cm
- (B) 18 cm
- (C) 24 cm
- (D) 30 cm
- (E) 36 cm



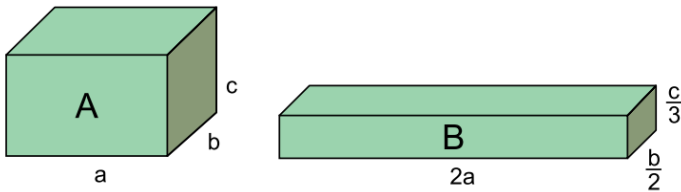
### QUESTÃO 06

A área da base de um cilindro circular reto é igual ao triplo de sua área lateral. Se o volume desse cilindro é igual a  $972\pi \text{ cm}^3$ , então a medida de sua altura é igual a

- (A) 4 cm
- (B) 6 cm
- (C) 3 cm
- (D) 2 cm
- (E) 5 cm

### QUESTÃO 07

As figuras, com dimensões indicadas em metros, representam os reservatórios A e B, ambos com formato de paralelepípedo reto-retângulo.



A razão entre o volume do reservatório A e o volume do reservatório B é

- (A) 3
- (B)  $5/2$
- (C) 2
- (D)  $1/3$
- (E)  $1/2$

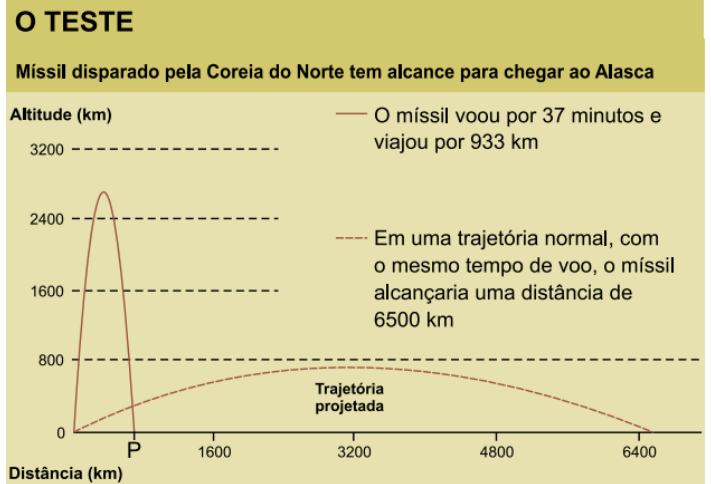
### QUESTÃO 08

As probabilidades de Zeca, Ygor, Xavier e Vitor, independentemente, elaborarem um diagnóstico correto para certo caso em estudo são, respectivamente,  $2/5$ ,  $3/5$ ,  $1/2$  e  $3/4$ . A probabilidade de que nenhum dos quatro elabore um diagnóstico correto para esse caso é de

- (A) 2%
- (B) 5,6%
- (C) 3%
- (D) 4,5%
- (E) 9%

### QUESTÃO 09

O gráfico a seguir mostra a trajetória percorrida por um míssil balístico de longo alcance lançado pela Coreia do Norte e a trajetória projetada, que indica a distância que poderia ser alcançada pelo míssil.



No sistema de coordenadas cartesianas ortogonais sugerido pelo gráfico, em que a origem é o ponto de lançamento do míssil e o ponto P atingido pelo míssil tem abscissa  $x = 933 \text{ km}$ , a trajetória parabólica pode ser representada pela função:

$$f(x) = -\frac{12}{933}x^2 + 12x$$

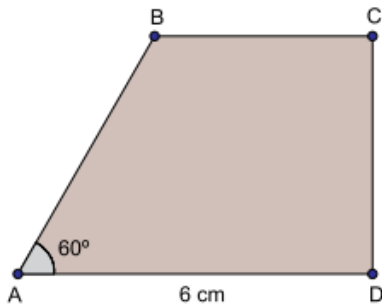
Nessas condições, a altura máxima atingida pelo míssil nesse teste foi, aproximadamente,

- (A) 2700 km
- (B) 2650 km
- (C) 2600 km
- (D) 2750 km
- (E) 2800 km



### QUESTÃO 10

Em um trapézio retângulo ABCD, o lado AD mede 6 cm e o ângulo BÂD mede  $60^\circ$ , conforme mostra a figura.



Sabendo-se que a diagonal AC mede  $2\sqrt{13}$  cm, a medida do lado AB desse trapézio é

- (A)  $(9\sqrt{3})/2$  cm
- (B)  $(5\sqrt{3})/2$  cm
- (C)  $(4\sqrt{3})/3$  cm
- (D)  $(8\sqrt{3})/3$  cm
- (E)  $(6\sqrt{3})/3$  cm

### QUESTÃO 11

André, Beto e Carlos colecionam figurinhas e o número médio de figurinhas que cada um deles tem é igual a 332. Carlos deu 45 figurinhas para André e assim, André e Beto, juntos, ficaram com um total de 490 figurinhas. Inicialmente o número de figurinhas de Carlos era

- (A) 551
- (B) 491
- (C) 521
- (D) 461
- (E) 431

### QUESTÃO 12

O gráfico apresenta a expectativa de vida ao nascer para mulheres e homens, a nacional e para mais seis estados do país, de acordo com dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios 2017 (Pnad 2017).



(www.nexojournal.com.br. Adaptado.)

Dois dos estados presentes no gráfico apresentam uma diferença entre a expectativa de vida de mulheres e homens maior do que a diferença nacional. Esses estados são

- (A) Minas Gerais (MG) e Amapá (AP).
- (B) Amapá (AP) e Roraima (RR).
- (C) São Paulo (SP) e Minas Gerais (MG)
- (D) Bahia (BA) e Amapá (AP).
- (E) Bahia (BA) e Alagoas (AL).

### QUESTÃO 13

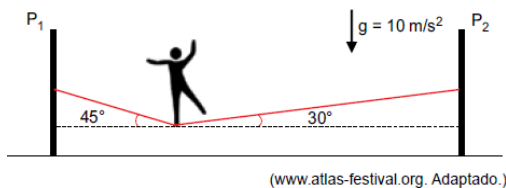
Em uma cobrança de pênalti, um jogador de futebol chuta a bola em direção ao gol com velocidade média de 108 km/h. A partir do momento em que perde contato com o pé do jogador, a bola demora apenas 0,4 segundos para chegar à linha do gol. Durante esse período, a distância percorrida pela bola foi de

- (A) 10 m
- (B) 12 m
- (C) 14 m
- (D) 11 m
- (E) 15 m



### QUESTÃO 14

O slackline é uma prática esportiva na qual uma pessoa tenta equilibrar-se sobre uma corda elástica presa a dois postes, como mostra a figura.



Considere que uma pessoa de 70 kg esteja sobre a corda elástica, que a massa da corda seja desprezível, que  $\cos 45^\circ = \sin 45^\circ = 0,7$ , que  $\cos 30^\circ = 0,9$  e que  $\sin 30^\circ = 0,5$ . Nessa situação, a força aplicada ao poste P2 pela corda elástica é

- (A) 500N
- (B) 1000N
- (C) 490N
- (D) 643N
- (E) 700N

### QUESTÃO 15

Atualmente, a Lua afasta-se da Terra a uma razão média aproximada de 4 cm/ano. Considerando as Leis de Kepler, é correto concluir que o período de

- (A) rotação da Lua não se altera
- (B) rotação da Lua está diminuindo
- (C) translação da Lua ao redor da Terra não se altera
- (D) translação da Lua ao redor da Terra está aumentando
- (E) translação da Lua ao redor da Terra está diminuindo

### QUESTÃO 16

Um carro, movendo-se ao longo de uma estrada reta e horizontal a 30 m/s, perde um pedaço do escapamento. A peça, de 2 kg, escorrega em linha reta pelo leito da estrada por uma distância de 60 m quando, então, para. A intensidade da força média responsável pela parada total da peça é

- (A) 30 N
- (B) 60 N
- (C) 45 N
- (D) 15 N
- (E) 90 N

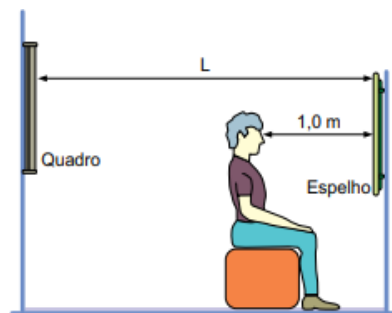
### QUESTÃO 17

Uma haste metálica homogênea tem comprimento 2,001 m no ponto de congelamento da água e 2,009 m no ponto de ebulição da água, sob pressão atmosférica normal. Quando seu comprimento for de 2,004 m, sua temperatura, em graus Celsius, será

- (A) 37
- (B) 38
- (C) 37,5
- (D) 36,5
- (E) 36

### QUESTÃO 18

Uma pessoa observa um quadro, localizado em uma parede às suas costas, por meio de um espelho plano colocado na parede à sua frente, como mostrado na figura.



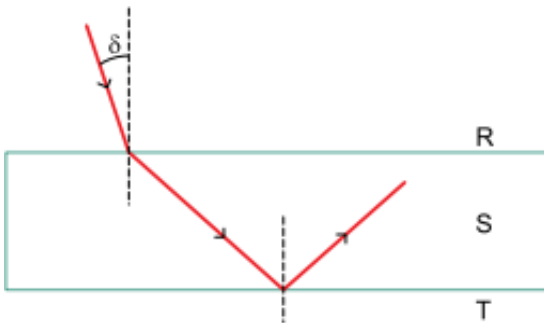
Despreze as espessuras do quadro e do espelho. Sabendo que a distância entre os olhos dessa pessoa e o espelho é de 1,0 m e que a distância entre os olhos da pessoa e a imagem do quadro, conjugada pelo espelho, é de 4,0 m, a distância L entre essas duas paredes é de

- (A) 3,0 m
- (B) 3,5 m
- (C) 4,0 m
- (D) 4,5 m
- (E) 5,0 m



### QUESTÃO 19

A figura mostra um raio de luz monocromática que se propaga no meio R, incide na superfície de uma lâmina de faces paralelas, constituída de um material S, sob ângulo de incidência  $\delta$ , e penetra na lâmina.



Em seguida, esse raio de luz incide na outra face da lâmina, a qual está em contato com um terceiro meio, T, onde sofre reflexão total. Considerando que  $\sin \delta = 0,60$  e que o índice de refração absoluto do meio R é igual a 2,50, o máximo valor do índice de refração absoluto do meio T para que ocorra a reflexão total desse raio de luz na superfície entre S e T é

- (A) 1,37
- (B) 4,17
- (C) 3,10
- (D) 1,50
- (E) 1,23

### QUESTÃO 20

Nos equipamentos eletrônicos que emitem ondas sonoras, geralmente, há um dispositivo que permite controlar o volume do som. Quando mudamos o volume do som, necessariamente, altera-se, na onda sonora emitida,

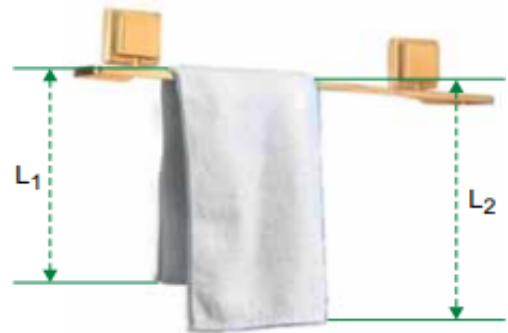


(<https://cidadeazulnoticias.com.br>)

- (A) o período
- (B) o comprimento de onda
- (C) a frequência
- (D) o timbre
- (E) a amplitude

### QUESTÃO 21

Uma toalha retangular e homogênea, de comprimento L, está apoiada em um suporte horizontal. As partes da toalha pendentes de cada lado do suporte têm comprimentos  $L_1$  e  $L_2$ , como mostra a imagem.



Considere que  $L_1 + L_2 = L$ . Essa toalha permanece em repouso porque

- (A) o atrito entre a superfície da toalha e a superfície do suporte produz uma força contrária à tendência de movimento, de intensidade suficiente para impedir o deslizamento da toalha
- (B) o atrito entre a superfície da toalha e a superfície do suporte produz uma força de intensidade maior do que o peso da toalha
- (C) o peso da parte da toalha de comprimento  $L_2$  é menor do que a intensidade da força de atrito entre a superfície da toalha e a superfície do suporte
- (D) o peso da parte da toalha de comprimento  $L_1$  é menor do que a intensidade da força de atrito entre a superfície da toalha e a superfície do suporte
- (E) o suporte aplica na toalha uma força normal de intensidade maior do que o peso da toalha

### QUESTÃO 22

Uma pessoa tocou os polos da bateria de um automóvel, que possui uma diferença de potencial de 12 V, com as duas mãos, uma em cada polo. Considerando que, nessa situação, a resistência elétrica entre as mãos da pessoa seja igual a 4,0 k $\Omega$ , a corrente

- (A) 4,5mA
- (B) 6,0mA
- (C) 1,5mA
- (D) 3,0mA
- (E) 1,0mA



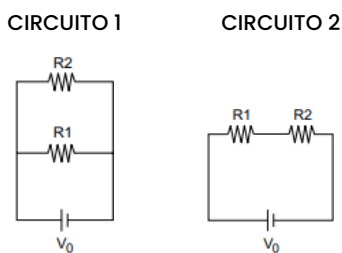
## QUESTÃO 23

Um aquecedor elétrico tem potência de 600 W e funciona sob uma diferença de potencial de 120 V. Em condições normais de funcionamento, a intensidade da corrente elétrica que percorre o aquecedor, em ampères, e sua resistência elétrica, em ohms, são, respectivamente,

- (A) 24,0 e 5,0
- (B) 0,2 e 600,0
- (C) 5,0 e 24,0.
- (D) 0,2 e 5,0
- (E) 0,2 e 24,0

## QUESTÃO 24

Dois estudantes de Física receberam, cada um, uma bateria e duas lâmpadas idênticas. Os estudantes montaram os circuitos elétricos 1 e 2 indicados na figura.



Considerando  $R_1$  e  $R_2$  os valores das resistências elétricas das lâmpadas e  $V_0$  a intensidade da tensão das baterias, pode-se afirmar que

- (A) no circuito 2, a soma das tensões entre os terminais  $R_1$  e  $R_2$  é igual a  $V_0$ .
- (B) no circuito 1, as intensidades das correntes elétricas que atravessam os resistores  $R_1$  e  $R_2$  têm módulos diferentes
- (C) no circuito 2, as intensidades das correntes elétricas que atravessam os resistores  $R_1$  e  $R_2$  têm módulos diferentes
- (D) no circuito 1, a soma das tensões entre os terminais  $R_1$  e  $R_2$  é igual a  $V_0$
- (E) no circuito 1, a tensão entre os terminais do resistor  $R_1$  é igual a  $2 \cdot V_0$

Leia o trecho do texto “Jeitinho e jeitão”, de Francisco de Oliveira, para responder às questões de 25 a 29.

Na segunda metade do século XIX, o café liderava a expansão econômica. Não só no Vale do Paraíba, em São Paulo ou mesmo no Brasil: o café era a mercadoria mais importante do comércio mundial. Só foi desbancado dessa posição, pelo petróleo, nos anos 40 do século XX. Mas o início da expansão do café se deu sobre o lombo dos escravos.

Qual foi o jeitão da classe dominante, no caso os cafeicultores, a partir do fim do escravismo, em 1888? Em vez de incorporar os ex-escravos à cidadania, fornecendo-lhes meios de cultivar a terra e se incorporarem ao trabalho regular, foram importar a mão de obra europeia, transformando São Paulo na maior cidade italiana do mundo. Malandramente, cheios de bossa, contornaram os problemas do fim do escravismo e se desresponsabilizaram pelos ex-escravos, como cantaria Caetano Veloso, pessoas “sem lenço e sem documento”.

Surgia o trabalho informal, quer dizer, sem formas. O jeitão da classe dominante obrigou os dominados a se virarem por meio do jeitinho do trabalho ambulante, dos camelôs que vendem churrasquinho de gato como almoço, das empregadas domésticas a bombarem de Minas e do Nordeste para as novas casas burguesas dos jardins Europa, América, Paulistano. E também para os apartamentos das elegantes – e já medíocres – madames de Copacabana, Ipanema e Leblon, propiciando o vexame bem brasileiro de criados negros, vestidos a rigor, servindo suco de maracujá a demoiselles que se abanavam como se estivessem nos salões parisienses.

[...]

Assim, o chamado trabalho informal tornou-se estrutural no capitalismo brasileiro. É ele que regula a taxa de salários, e não as normas trabalhistas fundadas por Getúlio Vargas. A partir daí todas as burlas são permitidas e estimuladas. A pergunta que um candidato a emprego mais ouve é: com carteira ou sem carteira? O funcionário com carteira de trabalho assinada resulta em descontos para a Previdência. Ou, se o salário for um pouquinho melhor, até para o Imposto de Renda. A resposta do candidato ao emprego é óbvia: sem carteira. A resposta do candidato ao emprego é óbvia: sem carteira.

(Francisco de Oliveira. “Jeitinho e jeitão”. <https://piaui.folha.uol.com.br>, outubro de 2012. Adaptado.)



## QUESTÃO 25

---

Os sufixos que entram na formação das palavras “jeitinho” e “jeitão”, que dão título ao texto, expressam, respectivamente, ideias de

- (A) ironia e depreciação
- (B) desprezo e solidez
- (C) humildade e atenuação
- (D) quantidade e tamanho
- (E) carinho e intensificação

## QUESTÃO 26

---

Está de acordo com a argumentação do autor a ideia de que

- (A) o jeitão da classe dominante precedeu o jeitinho das classes menos favorecidas
- (B) o trabalho informal foi responsável pelo declínio do café no mercado mundial
- (C) a informalidade, com o correr dos anos, acabou sendo vantajosa para os dominados
- (D) a incorporação dos ex-escravos não era uma responsabilidade da elite cafeeira
- (E) os cafeicultores estimularam o trabalho informal, por falta de opção quando do fim do escravismo

## QUESTÃO 27

---

Assinale o único trecho em que todas as palavras foram empregadas em sentido literal.

- (A) “foram importar a mão de obra europeia, transformando São Paulo na maior cidade italiana do mundo” (2º parágrafo).
- (B) “Mas o início da expansão do café se deu sobre o lombo dos escravos” (1º parágrafo).
- (C) “O funcionário com carteira de trabalho assinada resulta em descontos para a Previdência” (4º parágrafo).
- (D) “como cantaria Caetano Veloso, pessoas ‘sem lenço e sem documento’ ” (2º parágrafo).
- (E) “das empregadas domésticas a bombarem de Minas e do Nordeste para as novas casas burguesas” (3º parágrafo)

## QUESTÃO 28

---

Visando alcançar um público mais amplo, o articulista recorre a expressões próprias da linguagem popular. O trecho em que ocorrem um substantivo e um verbo que constituem exemplos dessa variedade linguística é :

- (A) “o café era a mercadoria mais importante do comércio mundial. Só foi desbancado dessa posição, pelo petróleo” (1º parágrafo)
- (B) “cheios de bossa, contornaram os problemas do fim do escravismo e se desresponsabilizaram pelos ex-escravos” (2º parágrafo).
- (C) “por meio do jeitinho do trabalho ambulante, dos camelôs que vendem churrasquinho de gato como almoço” (3º parágrafo).
- (D) “Assim, o chamado trabalho informal tornou-se estrutural no capitalismo brasileiro. É ele que regula a taxa de salários” (4º parágrafo).
- (E) “O jeitão da classe dominante obrigou os dominados a se virarem” (3º parágrafo).

## QUESTÃO 29

---

“Na segunda metade do século XIX, o café liderava a expansão econômica” (1o parágrafo).

Transposta para a voz passiva, essa frase deve ser assim redigida:

- (A) O café foi liderado pela expansão econômica na segunda metade do século XIX
- (B) Na segunda metade do século XIX, a expansão econômica é liderada pelo café
- (C) O café liderava a expansão econômica na segunda metade do século XIX
- (D) Na segunda metade do século XIX, a expansão econômica era liderada pelo café
- (E) A expansão econômica seria liderada, por meio do café, à segunda metade do século XIX



Considere a tira para responder às questões 30 e 31.



(Estela May. "Péssimas influências". www.folha.uol.com.br, 12.07.2019.)

### QUESTÃO 30

Para a obtenção do humor crítico presente na tira, a autora explora, sobretudo, o recurso de

- (A) redundância
- (B) ambiguidade
- (C) contradição
- (D) contraste
- (E) trocadilho

### QUESTÃO 31

Considerando-se a forma como estão estruturadas as falas dos dois quadrinhos e a relação de sentido entre elas, pode-se apontar, no texto, com base na norma culta da língua escrita, a falta de

- (A) concordância
- (B) concisão
- (C) precisão
- (D) paralelismo
- (E) coesão

Leia o poema *Minha desgraça*, de Álvares de Azevedo, para responder às questões de 32 a 34.

Minha desgraça, não, não é ser poeta,  
Nem na terra de amor não ter um eco,  
E meu anjo de Deus, o meu planeta  
Tratar-me como trata-se um boneco...

Não é andar de cotovelos rotos,  
Ter duro como pedra o travesseiro...  
Eu sei... O mundo é um lodaçal perdido  
Cujo sol (quem mo dera!) é o dinheiro...

Minha desgraça, ó cândida donzela,  
O que faz que o meu peito assim blasfema,  
É ter para escrever todo um poema  
E não ter um vintém para uma vela.

(Lira dos vinte anos e poesias diversas, 2005.)

### QUESTÃO 32

Segundo o eu lírico, sua desgraça advém do fato de ele

- (A) viver em estado de extrema penúria
- (B) ser tratado como marionete pelo destino
- (C) não ser correspondido pela mulher amada
- (D) estar momentaneamente impedido de exercer sua arte
- (E) não se sentir inspirado por causa de dificuldades materiais

### QUESTÃO 33

Uma característica presente no poema mas pouco comum à segunda fase da poesia romântica brasileira, à qual pertence o autor, é

- (A) o sentimentalismo exacerbado
- (B) a visão irônica da realidade
- (C) a valorização do sofrimento amoroso
- (D) a idealização do amor
- (E) o desejo de evasão

### QUESTÃO 34

Pode-se apontar o uso de metáforas nos dois versos citados em:

- (A) "Minha desgraça, não, não é ser poeta, / Nem na terra de amor não ter um eco," (1ª estrofe)
- (B) "Eu sei... O mundo é um lodaçal perdido / Cujo sol (quem mo dera!) é o dinheiro..." (2ª estrofe)
- (C) "E meu anjo de Deus, o meu planeta / Tratar-me como trata-se um boneco..." (1ª estrofe)
- (D) "Não é andar de cotovelos rotos, / Ter duro como pedra o travesseiro..." (2ª estrofe)
- (E) "É ter para escrever todo um poema / E não ter um vintém para uma vela." (3ª estrofe)





Examine a tira de Charles M. Schulz para responder às questões 35 e 36.

### QUESTÃO 35

---

A pergunta de seu colega de classe (2º quadrinho) é entendida por Mínduim como uma censura por ele

- (A) não saber do que é feito um simples lápis
- (B) desperdiçar seu tempo com uma atividade sem importância
- (C) não se preocupar com a preservação da natureza
- (D) ser um mau aluno de geografia
- (E) desconhecer importantes lugares do mundo

### QUESTÃO 36

---

“Você é a única pessoa **que** eu conheço **que** consegue acabar com a alegria de se apontar um lápis”.

Em relação aos verbos “conheço” e “consegue”, o pronome “que” exerce a função, respectivamente, de

- (A) objeto indireto e objeto direto
- (B) sujeito e sujeito
- (C) objeto indireto e objeto indireto
- (D) objeto direto e objeto direto
- (E) objeto direto e sujeito



# REDAÇÃO

## Texto 1

A definição mais aceita para desenvolvimento sustentável é o desenvolvimento capaz de suprir as necessidades da geração atual, sem comprometer a capacidade de atender as necessidades das futuras gerações. É o desenvolvimento que não esgota os recursos para o futuro.

Essa definição surgiu na Comissão Mundial sobre Meio Ambiente e Desenvolvimento, criada pelas Nações Unidas para discutir e propor meios de harmonizar dois objetivos: o desenvolvimento econômico e a conservação ambiental.

Para ser alcançado, o desenvolvimento sustentável depende de planejamento e do reconhecimento de que os recursos naturais são finitos. Esse conceito representa uma nova forma de desenvolvimento econômico, que leva em conta o meio ambiente.

(“O que é desenvolvimento sustentável?”. [www.wwf.org.br](http://www.wwf.org.br). Adaptado.)

## Texto 2

Repensar os conceitos de desenvolvimento e sustentabilidade é um projeto emergencial que impõe uma mudança muito mais profunda do que simples paliativos ou processos de retardamento de um inevitável esgotamento das fontes de recursos naturais. É preciso promover verdadeiras mudanças do atual modelo socioeconômico no aspecto ecológico, pois mudanças superficiais em nada contribuem para a solução da crise ecológica e somente conduzem à sua ocultação ou dissimulação, o que pode torná-la ainda mais perigosa, porque quando descoberto o equívoco, talvez seja tarde demais.

(Eduardo Luiz Santos Cabette. “É sustentável a tese do desenvolvimento sustentável?”. [www.ambito-juridico.com.br](http://www.ambito-juridico.com.br). Adaptado.)

## Texto 3

Um estudo recém-lançado pelo Conselho Empresarial Brasileiro para o Desenvolvimento Sustentável (CEBDS) analisa as metas de redução de emissões de gases de efeito estufa que o Brasil assumiu no contexto do Acordo de Paris e conclui que elas abrem inegáveis oportunidades econômicas. Uma janela que pode permitir ao país reordenar seu modelo de desenvolvimento em bases sustentáveis e reposicionar-se de maneira mais competitiva na nova agenda global que vai até 2030.

Considerando o compromisso de restaurar e reflorestar 12 milhões de hectares até 2030, o plantio de espécies vegetais produtivas é uma inegável oportunidade econômica. Na cadeia da restauração florestal, a demanda por insumos pode aportar, durante 30 meses, cerca de R\$ 13 mil por hectare restaurado.

Investimentos na infraestrutura de transporte de baixo carbono têm o potencial de reduzir os custos de frete e beneficiar os setores industrial e agropecuário. A ampliação de transportes aquaviários e ferroviários pode significar uma redução de mais de 50% no custo total da tonelada transportada por quilômetro. Além disso, a eletrificação do modal ferroviário e o desenvolvimento de sistemas híbridos de propulsão em embarcações podem reduzir o consumo energético em até 33%.

Definitivamente, a nova economia de baixo carbono é um bom negócio para o Brasil.

(Marina Grossi. “Sustentabilidade é bom negócio”. <http://oglobo.globo.com>, 22.05.2017. Adaptado.)



## Texto 4

Apesar de extremamente necessária para a saúde do planeta, uma mudança na forma como as pessoas consomem, tornando-a ambientalmente mais correta, pode prejudicar o crescimento econômico dos países.

Para enfrentar o aquecimento global, todos os países precisam realizar uma série de mudanças que afetam, principalmente, a forma de mover a economia. Usar menos combustíveis fósseis, como petróleo e carvão; apostar mais nas energias renováveis; e parar de derrubar florestas para transformá-las em áreas de plantio são algumas delas. A adoção dessas e outras medidas significa promover a produção e o consumo sustentáveis, mas também interfere profundamente na geração de riquezas.

Não é possível ignorar o fato de que o desafio não é apenas mudar a forma de produzir e consumir para degradar menos o meio ambiente, mas fazer isso sem aumentar problemas como o desemprego, um dos reflexos do baixo crescimento.

(Humberto Rezende. "Desafio de desenvolvimento sustentável prejudica crescimento econômico". [www.correiobraziliense.com.br](http://www.correiobraziliense.com.br), 01.07.2015. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

**Desenvolvimento sustentável:  
entre o desenvolvimento econômico e a conservação ambiental.**

