



REVOLUÇÃO FRANCESA

CONTROLE			SINALIZADAS		DATA
Q: 20	A:	%:			

QUESTÃO 01 (UFU 2023.2)

Mas se a Razão caminha sem mostrar a face, até a explosão do outono de 1793, seria vão ignorar as profundas rupturas que, a partir do início da Revolução, criaram entre Religião e Revolução, uma dinâmica de crise progressivamente agravada.

VOVELLE, Michel. A Revolução Francesa contra a Igreja. Da razão ao ser supremo. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1988. p. 25. (Fragmento).

Sobre os impactos religiosos, culturais e sociais da Revolução Francesa, assinale a alternativa correta

- a) A crise entre a religião e os revolucionários foi resolvida pela adesão do clero aos princípios da revolução.
- b) A Santa Sé entendia que os ideais revolucionários asseguravam a permanência de sua estrutura de poder.
- c) A Constituição Civil do Clero foi um dos principais símbolos da crise entre a Revolução Francesa e a Santa Sé.
- d) A Santa Sé conseguiu manter seus bens durante todo o processo revolucionário, apesar dos ataques dos insurgentes.

QUESTÃO 02 (IFAL 2019)

“A capacidade de criar uma realidade imaginada com palavras possibilitou que um grande número de estranhos coopere de maneira eficaz. Mas também fez algo mais. Uma vez que a cooperação humana em grande escala é baseada em mitos, a maneira como as pessoas cooperam pode ser alterada modificando-se os mitos – contando-se histórias diferentes. Nas circunstâncias adequadas, os mitos podem mudar muito depressa. Em 1789, a população francesa, quase da noite para o dia, deixou de acreditar no mito do direito divino dos reis e passou a acreditar no mito da soberania do povo”

HARARI, Yuval Noah. Sapiens: Uma breve história da humanidade. L&PM, 2020, p. 41.

O episódio histórico ocorrido na França e citado por Harari está relacionado

- a) Primavera do Povos.
- b) Revolução Francesa.
- c) Comuna de Paris.
- d) Expansão Napoleônica.
- e) Revolução Agrícola.

QUESTÃO 03 (UNISC 2023)



Disponível em: www.abstractalized.com. Acesso em: 19/01/2022.

O mapa acima mostra a rede de campos de concentração e trabalhos forçados no regime ditatorial soviético, conhecido pelo acrônimo de “Gulags” (Administração Central dos Campos) para onde milhões de prisioneiros foram enviados.

Considerando os Gulags e seu contexto histórico, é possível concluir que

- a) eram campos de trabalhos forçados do regime czarista russo, que foram substituídos após a revolução bolchevique de 1917.
- b) foram descontinuados quando Stalin morreu em 1953, e os líderes soviéticos posteriores descobriram a matança perpetrada nesses campos.
- c) eram campos étnicos para onde eram enviados somente minorias consideradas inimigas dos russos, como chechenos, ucranianos e judeus.
- d) depois da Segunda Guerra Mundial, passaram a ser somente campos de reeducação pregando a doutrinação comunista.
- e) eram campos de trabalhos forçados, onde milhões de opositores da ditadura comunista soviética morreram simplesmente por serem considerados opositores do regime.

QUESTÃO 04 (FATEC 2022.2)

Durante a Revolução Francesa, muitas mulheres reivindicaram direitos civis e cidadania política, participaram de protestos e reuniões da Assembleia Nacional e criaram mais de 60 associações femininas, nas quais eram discutidas as principais questões políticas da época. Entretanto, o desenrolar da Revolução evidenciou uma contradição entre os princípios de Liberdade, Igualdade e Fraternidade, e a legislação que instituiu os direitos dos diferentes grupos sociais.



No caso das mulheres, essa contradição se expressa

- a) pela equiparação aos escravizados das colônias francesas, que fez com que esses dois grupos passassem a ter mais direitos que os demais.
- b) pela promulgação da Declaração dos Direitos da Mulher, que assegurou a superioridade feminina em relação aos homens.
- c) pela institucionalização do dia 8 de março e, ao mesmo tempo, pela equiparação salarial em relação aos homens.
- d) pela participação das meninas na vida pública e pela abolição do trabalho doméstico para as mulheres.
- e) pela conquista de direitos como o divórcio e, ao mesmo tempo, pela proibição da participação política.

QUESTÃO 05 (ACAFE INVERNO 2022)

A Revolução Francesa configura-se como um marco na história, pois ajudou a dar forma ao mundo ocidental contemporâneo, conferindo um modelo às instituições, e os objetivos que perseguimos como sociedade e que compreendemos serem universais.

Considerando este contexto, configuram-se como características associadas à Revolução Francesa as alternativas abaixo, **EXCETO** a alternativa.

- a) Um dos motivos de descontentamento era a ausência de privilégios entre as camadas sociais francesas, onde mesmo os nobres e os membros do clero tinham, por exemplo, a obrigação de pagar impostos e taxas ao governo monárquico.
- b) A insatisfação com o Antigo Regime e a centralização do poder nas mãos do rei que controlava a política e a economia do Estado.
- c) A sociedade francesa estava dividida em três grupos: o Primeiro Estado, composto pelo clero; o Segundo Estado, composto pela nobreza; e o Terceiro Estado, formado pela burguesia, trabalhadores rurais e urbanos, sendo estes a maior parte da população.
- d) Insatisfeitos com o governo de Luís XVI, os membros do Terceiro Estado se mobilizaram e passaram a exigir mudanças na política e na economia da França.

QUESTÃO 06 (UFRR 2021)

“As modificações sobre as interpretações do Iluminismo começaram a partir de 1970, no momento em que os historiadores iniciaram uma nova leitura sobre a historiografia do Iluminismo. Isso aconteceu devido às pesquisas realizadas no âmbito do estudo das ideias da sociedade do século XVIII, que tinha o objetivo de pesquisar como os ideais iluministas foram difundidos e recebidos pela população de sua época. Ademais, as interpretações e traduções de termos passaram pelas análises de fontes da época antes de passarem pelas traduções. As consequências dessas alterações foram sentidas pelos próprios especialistas, que passaram a entender o Iluminismo não mais como um movimento homogêneo, um

bloco único de ideias iguais, sem ramificações, centrado quase que exclusivamente na França; agora passava a ser interpretado como um movimento heterogêneo, com várias ramificações com algumas ideias em comum, mas longe de serem uniformes.”

(Adaptado de LOPES, Flavio Renato de Aguiar. “Iluminismo ou iluminismos?” In Revista Vernáculo, n. 27, 1º sem/2011, pp. 133-161 147- 149. Acessado em 25/11/2020. Disponível em <https://revistas.ufpr.br/vernaculo/article/view/31092/21011>)

O ideário europeu, que marcou o século XVIII, contribuiu para a eclosão da Revolução Francesa, ao:

- a) recusar a felicidade humana e terrena e apoiar ao Liberalismo.
- b) limitar o conhecimento greco-romano e denunciar a Teocracia papal.
- c) preservar a natureza e aderir ao Absolutismo.
- d) defender o ateísmo e se opor à soberania popular.
- e) enaltecer o progresso humano e estimular ao pensamento lógico.

QUESTÃO 07 (UNITINS 2021)

A imagem e o texto a seguir fazem referência à Revolução Francesa.



Disponível em <https://aventurasnahistoria.uol.com.br/noticias/galeria/queda-da-bastilha.phtml>. Acesso em: 20 nov. de 2020.

Caderno de Terceiro Estado da paróquia de Longey-en-Dunois, França.

“Nós, habitantes da paróquia de Longey abaixo-assinados, tendo-nos reunido em virtude das ordens do Rei, na sexta-feira, dia 6 do presente mês de maio de 1789, resolvemos o que segue: pedimos que todos os privilégios sejam abolidos. Declaramos que se alguém merece ter privilégios e gozar de isenções, são estes, sem contradição, os habitantes do campo, pois são os mais úteis ao Estado, porque por seu trabalho o fazem viver. Que até hoje foram quase os únicos a pagar os exorbitantes impostos de que esta província está carregada”.

MATTOSO, Kátia M. de Q. Textos e documentos para o estudo de História Contemporânea. São Paulo: Edusp, 1976.



Sobre a Revolução Francesa, analise as afirmativas a seguir e considere V (Verdadeiro) ou F (Falso).

() A base ideológica da Revolução Francesa foi o Iluminismo, movimento intelectual que defendia o uso da razão e maior liberdade econômica e política.

() São causas da Revolução Francesa a insatisfação popular com a crise econômica e política da França, no final do século XVIII, bem como a grande desigualdade social gerada pela monarquia absolutista.

() A Revolução Francesa teve a duração de dez anos e foi encerrada pelo Golpe de 18 de Brumário, quando Napoleão Bonaparte assumiu o poder.

() Apesar de sua duração, a Revolução Francesa não influenciou a queda do regime absolutista na Europa.

() A Queda da Bastilha, ocorrida em 14 de julho de 1789, em Paris, marcou o início de um ciclo revolucionário conhecido como Revolução Francesa.

A opção que apresenta a sequência correta, de cima para baixo, é:

- a) F, V, V, V e F.
- b) V, F, V, V e F.
- c) F, F, V, V e V.
- d) V, F, V, F e V.
- e) V, V, V, F e V.

QUESTÃO 08 (FGV 2021)

“O artigo primeiro da Declaração estabelece que ‘os homens nascem e permanecem livres e iguais em direitos’, tais direitos são naturais e imprescritíveis e cabe a toda e qualquer associação política sua defesa e conservação. Esses direitos consistem na liberdade, no direito à propriedade, na segurança e na resistência à opressão.”

ODALIA, N. Revolução Francesa. A liberdade como meta coletiva. In PINSKY, J. & PINSKY, C. B. (org.) História da cidadania. São Paulo: Contexto, 2008, p. 167.

O texto refere-se à declaração

- a) dos Direitos do Homem e do Cidadão, fortemente marcada pela perspectiva do Iluminismo.
- b) de Independência dos Estados Unidos, influenciada pela constituição francesa.
- c) da proclamação da República Francesa, influenciada pela filosofia racionalista e pelo experimentalismo.
- d) dos cidadãos jacobinos aprovada durante o período do Terror e fortemente marcada pelas ideias socialistas.
- e) dos cristãos revolucionários franceses em seu manifesto de apoio à revolução com base nas escrituras sagradas.

QUESTÃO 09 (PUC 2021)

No final do século XVIII, cidadãos franceses reunidos em Assembleia Constituinte aprovaram a Declaração de Direitos do Homem e do Cidadão, cujo primeiro artigo é

“Art.1º Os Homens nascem e são livres e iguais em direitos. As distinções sociais só podem fundamentar-se na utilidade comum.”

Essas ideias podem ser associadas

- a) à crise do Antigo Regime, aristocrático e desigual, e ao início da Revolução Francesa.
- b) à afirmação do igualitarismo social e à difusão das ideias socialistas na França.
- c) ao Mercantilismo, que tinha a defesa da liberdade fundada na “utilidade comum” como princípio básico.
- d) à extinção das distinções entre os indivíduos, permitindo a ascensão do totalitarismo.

QUESTÃO 10 (UNICAMP 2021)

Seguindo a trajetória das ativistas, vemos que lutaram ao lado dos homens no movimento popular urbano e participaram de várias jornadas populares, como as de 9 de abril, 20 de junho e 10 de agosto de 1792, as quais resultaram na queda da monarquia. Abraçaram a Revolução, queriam armar-se para defender a nação dos inimigos internos, e tomaram parte nas festas cívicas. Algumas se alistaram no exército e foram lutar nas fronteiras. No caso das Republicanas Revolucionárias, durante certo tempo contaram com o apoio dos deputados da Montanha e os ajudaram a derrubar os Girondinos. Nessa ocasião, mereceram elogios públicos. Depois se aliaram aos radicais e fizeram oposição aos Montanheses. As militantes adquiriram uma visibilidade nunca imaginada para mulheres do povo, despertando o interesse e a inquietação de integrantes do governo acerca da questão dos direitos civis e políticos femininos. Sua presença na cena política foi tolerada e até incentivada no início da Revolução Francesa, porém reprimida em outubro de 1793, e depois de forma definitiva em 1795.

(Adaptado de Tania Machado Morin, Virtuosas e perigosas: as mulheres na Revolução Francesa. São Paulo: Alameda, 2013, p. 4-6.)

Com base no excerto e em seus conhecimentos sobre a Revolução Francesa, assinale a alternativa correta.

- a) A Revolução Francesa não garantiu o direito de voto às mulheres, mas a participação delas no movimento fez com que sua exclusão da vida pública ganhasse visibilidade e fosse debatida.
- b) Os ideais de igualdade, liberdade e fraternidade da Revolução consolidaram os direitos civis e políticos das mulheres, igualando-os aos direitos dos homens de forma inédita na história da França e da Europa.
- c) Os revolucionários consideravam que as tarefas desempenhadas pelas mulheres na Revolução eram



irrelevantes e restritas às atividades domésticas, por isso elas não conquistaram os mesmos direitos civis que os homens.

d) A Revolução Francesa aboliu a desigualdade de gênero em todos os âmbitos da vida pública por meio da Declaração Universal dos Direitos Humanos, que estabelecia a igualdade e a cidadania.

QUESTÃO 11 (UEM CVU HISTÓRIA 2020)

Direitos Humanos são direitos básicos assegurados a todo ser humano, não importando classe social, religião, etnia, nacionalidade, gênero, orientação sexual ou qualquer outro aspecto que possa diferenciar os seres humanos.

Sobre esses direitos, assinale o que for correto.

01) Em 1948 a Assembleia Geral da Organização das Nações Unidas (ONU) aprovou a Declaração Universal dos Direitos Humanos.

02) Antes da Declaração Universal dos Direitos Humanos foi produzida a Carta das Nações Unidas (1945), tratado fundamental das Nações Unidas, organização intergovernamental que envolvia apenas os países que guerrearam e que saíram vencedores da Segunda Guerra Mundial, os Aliados.

04) A Declaração Universal dos Direitos Humanos é decorrência dos acontecimentos ocorridos na Segunda Guerra Mundial. Ela estabeleceu princípios básicos para a manutenção da paz e da segurança internacionais.

08) A Organização das Nações Unidas (ONU) tem conseguido cumprir sua função, sem que haja qualquer tipo de veto das nações.

16) A Declaração dos Direitos Humanos serviu de base para vários artigos da Constituição Federal do Brasil de 1988.

- a) 10
- b) 15
- c) 19
- d) 21
- e) 28

QUESTÃO 12 (PUC GO 2020.1)

A tomada da Bastilha tornou-se data comemorativa central da Revolução Francesa. Um detalhe interessante é que, quando os revoltosos conseguiram adentrar na fortaleza, em 14 de julho de 1789, lá estavam presos somente dois loucos, quatro falsários e um nobre condenado por devassidão.

Acerca desse acontecimento revolucionário, assinale a alternativa correta:

a) A tomada da Bastilha tornou-se um evento de grande importância porque, por meio dela, impediu-se que, naquela prisão, fossem novamente lançados os trabalhadores revoltados que estavam sendo aprisionados pelo exército real.

b) A tomada da Bastilha tornou-se um evento de grande importância porque representava os ideais revolucionários da Liberdade, Igualdade e Fraternidade, além de simbolizar a derrocada do poder monárquico.

c) A tomada da Bastilha tornou-se fato central da Revolução Francesa porque, apesar de haver poucos presos ali, as torres estavam sendo utilizadas para armazenar trigo, elemento básico para a fabricação do pão que alimentava a população pobre de Paris.

d) A tomada da Bastilha tornou-se um fato central na Revolução Francesa porque foi fundamental para que Robespierre implementasse a política do Terror e enviasse para lá os contrarrevolucionários.

QUESTÃO 13 (UNICHRISTUS 2020.1)

Olympe de Gouges é uma das HQs mais elogiadas, nos últimos tempos, na França e conta a história de Marie Gouze Olympe, mãe e viúva que, influenciada por filósofos como Rousseau e pelo clima de efervescência política de Paris, passou a escrever ensaios, manifestos e ações de cunho social no contexto do século

a) XVIII, era antiescravagista e defendia um referendo com três possíveis formas de governo: República Indivisível, Governo Federalista e Monarquia Constitucional.

b) XVII e era descrita como uma guerreira valente, que dominava técnicas de capoeira, símbolo da luta das mulheres negras.

c) XX e alcançou notoriedade mundial como integrante dos Panteras Negras, por sua militância pelos direitos das mulheres.

d) XIX e acumula dois grandes títulos: foi a primeira mulher a ganhar um Prêmio Nobel em áreas diferentes (química e física).

e) XV, era considerada santa, mártir e bruxa e ganhou diversos títulos, mas o mais importante deles foi o de guerreira. Tinha somente 17 anos quando convenceu um pequeno grupo de soldados a segui-la para a Guerra.



QUESTÃO 14 (UEL 2020.1)

Analise a imagem a seguir.



DELACROIX, E. *Liberdade Guiando o Povo*. 1830.

Óleo sobre tela, 260 x 325 cm.

Museu do Louvre (Paris, França).

Exposta no Museu do Louvre, a obra “Liberdade Guiando o Povo”, remete à existência de questão social ainda hoje debatida.

Com base na imagem e nos conhecimentos sobre modernidade e vida social, é correto afirmar que a obra representa

- a) a luta de estratos sociais em defesa da igualdade jurídica e pela conquista dos direitos de cidadania.
- b) a primeira tentativa de revolução social do proletariado moderno contra a burguesia.
- c) a participação popular na luta pelo direito de voto pelas mulheres e contra o trabalho infantil.
- d) o repúdio ao caráter sangrento das revoluções populares, produtoras de regimes ditatoriais.
- e) a democracia, que atinge a plenitude quando homens, mulheres e jovens pegam em armas.

QUESTÃO 15 (ETEC 2020.1)

Iniciada em 1789, a Revolução Francesa tinha como um de seus principais objetivos a abolição da sociedade de Antigo Regime, com o fim dos privilégios e das desigualdades entre os diferentes grupos sociais.

Pouco antes da Revolução, a sociedade francesa estava dividida entre

- a) apoiadores de Napoleão e de Robespierre, importantes lideranças políticas conservadoras que lutavam pela manutenção da monarquia francesa.

b) burguesia e trabalhadores rurais e urbanos, já que o clero e a nobreza não tinham participação significativa na política francesa no período pré-revolucionário.

c) Girondinos e Sans Culottes, grupos rivais que disputavam a hegemonia política e representavam os diferentes interesses da burguesia na relação com o rei Luís XVI.

d) Primeiro e Segundo Estados (clero e nobreza), que reuniam cerca de 3% da população, e Terceiro Estado, que abrigava a burguesia, os trabalhadores urbanos e rurais e pagava, sozinho, todas as taxas e os impostos diretos cobrados pela monarquia.

e) Primeiro e Segundo Estados (clero e nobreza), que reuniam a minoria da população, mas pagavam, sozinhos, todas as taxas e os impostos diretos que financiavam os programas assistenciais que mantinham parte do Terceiro Estado.

QUESTÃO 16 (FAAP BLOCO II 2019)

Entre os fatores que levaram à eclosão da Revolução Francesa em 1789, podemos citar:

- a) a insatisfação da nobreza contra o rei Luís XVI, a falta de participação política do Terceiro Estado e a inflação.
- b) a participação da França na Guerra de Independência Norte-americana, a baixa produção de alimentos e a insatisfação do Clero contra a Coroa.
- c) a insatisfação do Terceiro Estado com peso fiscal, o endividamento da França e os abusos da nobreza e do clero.
- d) a participação dos jacobinos na Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão, a insatisfação do Terceiro Estado e a Guerra dos Sete Anos.
- e) A atuação de Napoleão Bonaparte ao lado dos girondinos, os abusos da Coroa sobre os direitos da Igreja e a revolta dos camponeses da Vendéia.

QUESTÃO 17 (UNIFOR MEDICINA 2019.1)

“Revoltas populares deixam na história e na consciência humana uma marca indelével, mesmo quando fracassam ou são desonradas. Elas encarnam o momento, tão raro, em que a fatalidade se insurge, e o povo toma a dianteira”

Foi nesse contexto, que a Revolução Francesa, como movimento social e político, abriu caminho para uma sociedade moderna e acabou por influenciar diversos lugares no mundo, com os seus ideais de “Liberdade, Igualdade, Fraternidade”.

Além dessa influência, a Revolução Francesa deixou como legado direto

- a) a Declaração dos Direitos do Homem e do Cidadão.
- b) a criação da Organização das Nações Unidas (ONU).
- c) a Declaração Universal dos Direitos do Homem.
- d) o sufrágio universal a todos os cidadãos.
- e) as doutrinas da Declaração de Independência Americana.



QUESTÃO 18 (UNICENTRO 2019)

“Para o historiador, todos os acontecimentos, mesmo os remotos, têm atualidade e vida. Mas isso é ainda mais verdadeiro no caso da Revolução Francesa de 1789, que transformou o modo de vida até daqueles que pouco souberam ou sabem sobre ela, até hoje em dia. Não será exagero dizer que ela ajudou a dar forma ao mundo ocidental contemporâneo, moldando as instituições e os ideais que nos animam e que consideramos universais.”

GRESPLAN, Jorge. Revolução Francesa e Iluminismo. São Paulo: Contexto, 2003, p. 9.

Sobre a Revolução Francesa é correto afirmar.

- a) A Revolução Francesa ocorreu em meio a uma crise econômica e foi produto de revoltas de burgueses, camponeses e trabalhadores urbanos.
- b) A Revolução Francesa é considerada a primeira Revolução Comunista, pois, até hoje, esse sistema molda as instituições no mundo ocidental.
- c) Foi uma revolução comandada por Napoleão Bonaparte que, influenciado pelo Iluminismo, organizou um golpe de estado contra Luiz XVI.
- d) A Revolução Francesa foi um movimento caracterizado pelo terror, organizado pelo revolucionário Robespierre, em apoio ao absolutismo de Luiz XVI.
- e) Trata-se de uma revolução burguesa, inspirada no Iluminismo e comandada por Robespierre, na qual o Czar Nicolau II foi executado na guilhotina.

QUESTÃO 19 (UNICENTRO 2019)

Leia atentamente o texto a seguir:

“Ó vós Homens cidadãos, ó vós Povos curvados, e abandonados pelo Rei, pelos seus despotismos, pelos seus ministros [...]

A França está cada vez mais exaltada, a Alemanha já lhe dobrou o joelho, Castela só aspira sua aliança, Roma já vive anexa, O Pontífice está abandonado, e desterrado; o rei da Prússia está preso pelo seu próprio povo, as nações do mundo têm seus olhos fixos na França, a liberdade é agradável para todos; é tempo povo, povo o tempo é chegado para vós defendereis a vossa liberdade; o dia da nossa revolução; da nossa liberdade e de nossa felicidade está para chegar, animai-vos que sereis felizes.”

Trechos de um manifesto afixado na cidade de Salvador em 1798.

A partir da leitura dos trechos do manifesto, é possível afirmar que os autores do manifesto:

- a) eram monarquistas e defendiam uma aliança com o reino de Castela.
- b) tinham conhecimento do movimento revolucionário que ocorrera na França e dos ideais de liberdade que o fundamentavam.

- c) refutavam qualquer possibilidade de organização política.
- d) não tinham acesso aos eventos políticos que ocorriam fora de Salvador.
- e) atuaram no processo de proclamação da república no Brasil.

QUESTÃO 20 (UNEMAT 2018.2)

“Artigo onze: A livre comunicação dos pensamentos e das opiniões constitui um dos direitos mais preciosos da mulher, dado que esta liberdade garante legitimidade dos pais em relação aos filhos. Toda cidadã pode, portanto, dizer livremente: ‘eu sou a mãe de um filho que lhe pertence, sem que um preconceito bárbaro a force a esconder a verdade, sob pena de responder pelo abuso dessa liberdade nos casos estabelecidos pela lei’”.

“Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã, proposta por Olimpe de Gouges em 1791”. In: Interthesis (Revista Internacional Interdisciplinar. V. 4. n. 1, Florianópolis jan/jun - 2007).

A reivindicação expressa na **Declaração dos Direitos da Mulher e da Cidadã**, datada do final do século XVIII na França, informa, indiretamente, que as mulheres daquele período

- a) tinham os mesmos direitos em relação aos homens, tanto na vida privada como na vida pública, pois um dos preceitos da Revolução Francesa era a ‘igualdade’.
- b) recebiam um tratamento desigual que as impedia de se equiparar aos homens nas atividades públicas de suas comunidades, porque a elas cabia a administração do lar.
- c) tinham, tal como os homens, a obrigação de cuidar dos filhos, porquanto a linha que separava os papéis sexuais entre o casal era muito tênue em relação a este quesito.
- d) tinham o direito de comunicar, opinar e se constituir como entidade pública, desde que apresentassem uma autorização dos pais ou dos maridos.
- e) recebiam o apoio e a solidariedade da Igreja na luta pela igualdade de direitos, uma vez que a instituição religiosa advogava a favor dos pobres e dos marginalizados.

GABARITO:

1C 2B 3E 4E 5A 6E 7E 8A 9A 10A 11D 12B 13A 14A 15D 16C 17A 18A 19B 20B