

PREPOSIÇÃO, CONJUNÇÃO, INTERJEIÇÃO E ADVÉRBIO NA UFAM

CONTROLE			MARCADAS	DATA
Q: 15	A:	%:		

QUESTÃO 01 (PSC UFAM 2020)

Não havia nada de inerentemente ruim em Pandora. Embora tivesse sido advertida para que não abrisse o pote, foi sua curiosidade – a característica ofertada por Hera – que a levou à ruína. Quando não mais resistiu à vontade de espiar dentro do pote, ela o destampou, deixando escapar todas as desgraças e infortúnios do mundo: a fome, a doença, a perda, a solidão, a morte. Horrorizada, Pandora rapidamente tampou o pote – bem a tempo de evitar que a esperança saltasse. Com a esperança, o mundo ainda conseguiria perseverar, conquanto a adversidade que o invejoso Zeus impusera à humanidade.

Sobre a conjunção “embora”, que inicia o segundo período, pode-se dizer que:

- liga duas orações coordenadas sintaticamente dependentes.
- possui um valor explicativo sobre o que a oração principal declara.
- é integrante, já que introduz uma oração subordinada substantiva.
- expressa um argumento contrário, mas incapaz de impedir a sua realização.
- possui um valor de causa sobre o que a oração principal declara.

QUESTÃO 02 (PSC UFAM 2021)

Leia o texto a seguir:

Os primeiros viajantes europeus que aqui aportaram no século 16, **por** desconhecerem a

organização social dos indígenas, diziam que eles não tinham nem fé, nem lei, nem rei.

A preposição “por” (em negrito), pode ser substituída, sem alteração de sentido, por:

- a despeito de
- não obstante
- depois de
- a fim de
- em virtude de

QUESTÃO 03 (PSC UFAM 2021)

Leia a frase a seguir:

Os jesuítas se esforçaram ao máximo para, no primeiro século da colonização brasileira, darem aos índios a condição de civilizados; no entanto, sua prática acabou por aculturar os povos com os quais tiveram contato.

Considerando a locução “no entanto”, cujo sentido é importante para a compreensão do texto, pode-se dizer que sua função é a de:

- apresentar uma alternativa para a principal ideia da frase.
- introduzir uma conclusão para o primeiro argumento exposto.
- ligar duas observações opostas a respeito do mesmo assunto.
- determinar uma causa para o sentido da primeira oração.
- separar acontecimentos que se sucedem cronologicamente



QUESTÃO 04 (PSC UFAM 2020)

Leia as frases a seguir, atentando para as locuções adverbiais sublinhadas:

I. A polícia fez uma vítima no morro porque chegou atirando a trouxe-mouxe.

II. Voltei rapidamente à escola; nesse ínterim, roubaram do carro meus documentos.

III. Vou a miúdo às feiras livres, porque os preços são mais baixos.

IV. O livro de crônicas de Milton Hatoum se chama *Um solitário* à espreita.

Assinale a alternativa que registra de modo **CORRETO**, respectivamente, o significado das locuções adverbiais:

- a) por vontade própria, no intervalo, impreterivelmente, de sentinela.
- b) desordenadamente, enquanto isso, constantemente, de atalaia.
- c) acintosamente, no intervalo, avidamente, de atalaia.
- d) atabalhoadamente, enquanto isso, por vontade própria, sem paixão.
- e) por vontade própria, no intervalo, avidamente, sem paixão.

QUESTÃO 05 (PSC UFAM 2020)

Leia o início do capítulo “O Sarampo Positivista” (adaptado), constante do livro *A Vida de Lima Barreto*, de Francisco de Assis Barbosa:

Terminado o liceu, Lima Barreto tinha que enfrentar, agora, as bancas dos exames de preparatórios, para depois ingressar no curso superior, fazer-se doutor, com pergaminho e anel de grau. João Henriques queria ver o menino formado, realizando no filho o seu próprio sonho de adolescência. Parecia traçado de antemão o destino de Lima: seria engenheiro. Ele mesmo o confessaria mais tarde. Queria construir pontes, máquinas, cais ou coisas semelhantes. E agia segundo sua consciência.

O fato é que, aos catorze anos, o futuro romancista já tinha prestado os primeiros exames no Ginásio Nacional – nome com que os republicanos, nos

ardores iniciais do novo regime, decidiram crismar o Imperial Colégio de D. Pedro II. Em janeiro de 1893, fez o de Português. E, logo em agosto, o de Francês. Enquanto isso, preparava-se para os demais exames, estudando em casa, com o pai. Em princípios do ano seguinte, antes de matricular-se no Colégio Paula Freitas, presta exames de História Geral e do Brasil.

Frequentaria Lima Barreto, nessa altura, a capelinha do Apostolado Positivista, na rua Benjamin Constant? Talvez não, dada a sua condição de aluno interno. Mas no ano seguinte, quando começou a morar em pensões, juntamente com outros estudantes, com certeza frequentou. Foi o ano de 1897, aliás, um verdadeiro marco na história da pregação positivista no Brasil. Concluíra-se o templo, cuja construção havia obedecido fielmente ao plano traçado pelo filósofo Augusto Comte.

Leia agora as seguintes afirmativas sobre o texto:

I. No trecho “E agia segundo sua consciência”, observa-se a presença de uma preposição acidental.

II. No trecho “Preparava-se para os demais exames, estudando em casa, com o pai”, observa-se a presença de três preposições essenciais.

III. Em “Foi o ano de 1897, aliás, um verdadeiro marco na história da pregação positivista no Brasil”, o vocábulo sublinhado é uma conjunção adversativa.

IV. Em “E, logo em agosto, o de Francês”, o vocábulo sublinhado é uma conjunção conclusiva, equivalente a “portanto”.

V. Em “o futuro romancista já tinha prestado os primeiros exames no Ginásio Nacional”, o verbo está conjugado no pretérito mais-que-perfeito composto do indicativo. Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e V estão corretas.
- b) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- c) Somente as afirmativas I, IV e V estão corretas.
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- e) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.



QUESTÃO 06 (PSC UFAM 2020)

Indique as circunstâncias expressas pelos adjuntos adverbiais destacados nas frases a seguir, usando este código:

C – Causa

I – Instrumento

M – Modo

S – Concessão

T – Intensidade

() O desastre não aconteceu, mas o carro ia em alta velocidade.

() Apesar das dificuldades financeiras, Nonato consegue se vestir muito bem.

() Todos nós ficamos muito alegres com as promessas do novo governador.

() Nosso amigo interpretou bem o papel de Hamlet.

() Ontem, por descuido, feri-me com uma faca.

() Ninguém observa que aqui o trabalho é excessivamente puxado.

Assinale a alternativa que preenche CORRETAMENTE os parênteses, de cima para baixo:

a) M – T – C – T – I – S

b) M – I – C – S – T – T

c) M – S – C – M – I – T

d) C – S – M – M – T – I

e) C – T – M – S – T – I

QUESTÃO 07 (PSC UFAM 2020)

Assinale a alternativa em que a conjunção, apesar de aditiva, apresenta ideia de adversidade:

a) Ele estudou não só Letras como também Medicina.

b) O tempo é a substância de tudo e, por isso, é irreversível.

c) Queria estar atento à palestra do escritor e o sono chegou.

d) Não só escutei o réu, mas também lhe dei razão.

e) Muitos não sabem nem querem saber que o cigarro faz mal à saúde.

QUESTÃO 08 (PSC UFAM 2019)

Se dizemos a expressão “neste exato momento”, queremos dizer “agora”. Com base nessa informação, assinale a alternativa em que a correspondência entre a expressão e o advérbio equivalente está **INCORRETA**:

a) em outro lugar = alhures

b) em alguma parte = algures

c) algumas vezes = temporariamente

d) em tempo algum = nunca

e) muitas vezes = frequentemente

QUESTÃO 09 (PSC UFAM 2019)

Leia as frases a seguir:

I. Nosso amigo, com estar muito doente, não reclamou de ir ao hospital.

II. A lista dos classificados foi divulgada por ordem alfabética.

III. Mesmo em dificuldades financeiras, viajei a pedido da família.

IV. Antes da versão definitiva, gosto de escrever a lápis.

V. Para organizar meus livros, comprei duas estantes de madeira.

Assinale a alternativa que contém, respectivamente, o valor semântico das preposições sublinhadas:

a) referência, assunto, companhia, modo, matéria

b) referência, modo, companhia, instrumento, posse

c) concessão, modo, causa, instrumento, matéria

d) companhia, modo, causa, matéria, instrumento

e) companhia, assunto, instrumento

QUESTÃO 10 (PSC UFAM 2018)

Leia os versos a seguir, preenchendo as lacunas com as interjeições “oh” ou “ó”:

I. E quero-te, e não te amo, que é forçado

De mau feitiço azado

Este indigno furor.

Mas _____ não te amo, não.



("Não te amo", de Almeida Garrett)

II. _____ que saudades que tenho

Da aurora da minha vida,

Da minha infância querida

Que os anos não trazem mais!

("Meus oito anos", de Casimiro de Abreu)

III. _____ que amargo é o não poder

rosto a rosto contemplar

aquilo que ignoto sou

("Narciso cego", de Thiago de Mello)

IV. _____ Virgens que passais ao Sol-poente,

Pelas estradas ermas, a cantar!

Eu quero ouvir uma canção ardente,

Que me transporte ao meu perdido Lar.

("Soneto", de Antônio Nobre)

Assinale a alternativa que registra a sequência

CORRETA de cima para baixo:

a) oh – ó – oh – oh

b) ó – oh – ó – ó

c) ó – ó – oh – oh

d) oh – oh – oh – ó

e) oh – oh – ó – oh

QUESTÃO 11 (PSC UFAM 2017)

Leia as frases a seguir, atentando para as interjeições ou locuções interjetivas sublinhadas:

I. "Oh! que saudades que tenho / Da aurora da minha vida" (Casimiro de Abreu)

II. Psiu! O filme já começou!

III. Puxa vida! Não é que a bateria do carro descarregou?

IV. Oxalá agora os tempos mudem e o nosso time volte a ganhar

V. "Ó Guerreiros da Taba sagrada, / Ó Guerreiros da Tribo Tupi, Falam Deuses nos cantos do Piaga, / Ó Guerreiros, meus cantos ouvi!" (Gonçalves Dias)

VI. Coragem! Afinal, você já enfrentou adversidades maiores na vida

VII. Hum! Não tenho boas informações sobre a conduta desse rapaz

As interjeições são expressões que traduzem nossos estados emotivos. A seguir, relacionamos alguns desses estados:

(1) desejo ou ansiedade

(2) aplauso

(3) imposição ou pedido

(4) tristeza

(5) animação

(6) dúvida ou suspeita

(7) zombaria

(8) impaciência ou irritação

(9) apelo ou chamamento

Considere que, nos enunciados da questão, há sete interjeições (portanto, dois dos estados emotivos não estão contemplados nas frases).

Depois disso, assinale a alternativa em que as interjeições das frases correspondem aos estados emotivos relacionados:

a) I – (4); II – (3); III – (8); IV – (1); V – (9); VI – (5); VII – (6)

b) I – (8); II – (1); III – (7); IV – (5); V – (3); VI – (2); VII – (4)

c) I – (4); II – (8); III – (7); IV – (1); V – (5); VI – (2); VII – (6)

d) I – (7); II – (8); III – (4); IV – (2); V – (9); VI – (5); VII – (1)

e) I – (8); II – (9); III – (4); IV – (7); V – (3); VI – (2); VII – (1)

QUESTÃO 12 (PSC UFAM 2017)

Leia as frases a seguir, atentando para as locuções adverbiais sublinhadas:

I. O homem se utiliza a seu bel-prazer da natureza

II. Lucy fala apenas de oitiva sobre muitos assuntos

III. Salvo momentos excepcionais, ela faz tudo a trouxe-mouxe

IV. A ferro e fogo as pessoas querem nos impor suas convicções

V. As provas do vestibular estão guardadas a sete chaves

Assinale a alternativa que contém o significado **CORRETO** das locuções adverbiais:

a) I – por prazer; II – sem embasamento; III – sem cuidado; IV – sutilmente; V – com grande cuidado

b) I – por necessidade; II – sem conhecimento; III – distraidamente; IV – na marra; V – secretamente



- c) I – por prazer; II – sem entusiasmo; III – desordenadamente; IV – sem argumentos, V – com todo o rigor
- d) I – por vontade própria; II – por ouvir dizer; III – atabalhoadamente; IV – à força; V – com segurança máxima
- e) I – por livre-arbítrio; II – sem segurança; III – sem cuidado; IV – com leviandade; V – em lugar vigiado

QUESTÃO 13 (PSC UFAM 2017)

Assinale a alternativa que contém frase na qual a conjunção “quando” apresenta sentido de condição:

- a) Você veio de avião, quando poderia ter vindo no ônibus interurbano: sairia bem mais barato.
- b) Quando dezembro chegar, eu estarei em férias e poderei realizar o sonho de conhecer Macchu Picchu.
- c) A educação dos jovens, quando trabalhada de maneira eficiente, pode garantir o futuro de uma nação.
- d) Infelizmente, não gostei do filme que recomendaste; por isso, dormi quando o assistia.
- e) Você esbanja dinheiro, quando muita gente não tem sequer o que comer!

QUESTÃO 14 (PSC UFAM 2017)

Assinale a alternativa que contém frase em que **NÃO** aparece advérbio:

- a) A pequena igreja é a única recordação que ali restou
- b) Que lindas são as modelos que contrataste
- c) Li a biografia de Castro Alves: que talento ele tinha!
- d) Antes as enchentes dos rios eram mais temidas do que hoje
- e) Os pedagogos têm meditado profundamente sobre a educação brasileira

QUESTÃO 15 (PSC UFAM 2013)

“**À custa de muitos** esforços, os funcionários obtiveram aumento salarial”. Nessa frase, os termos em destaque funcionam, respectivamente, como;

- a) locução adverbial e advérbio de intensidade
- b) locução prepositiva e advérbio de intensidade
- c) locução prepositiva e pronome indefinido
- d) locução conjuntiva e pronome indefinido
- e) locução adverbial e pronome indefinido

1. D
2. E
3. C
4. B
5. A
6. C
7. C
8. C
9. C
10. B
11. A
12. D
13. C
14. C
15. C