

VESTIBULAR 2018
ACESSO 2019

002. PROVA DE CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS E REDAÇÃO

Cursos: Medicina, Odontologia, Enfermagem, Licenciatura em Ciências Biológicas, Licenciatura em Química, Licenciatura em Educação Física e Tecnologia em Alimentos.

- Verifique se sua folha de respostas pertence ao mesmo grupo de cursos que este caderno.
- Confira seus dados impressos neste caderno.
- Assine com caneta de tinta preta a Folha de Respostas apenas no local indicado.
- Esta prova contém 36 questões objetivas e uma proposta de redação.
- Para cada questão, o candidato deverá assinalar apenas uma alternativa na Folha de Respostas, utilizando caneta de tinta preta.
- Encontra-se neste caderno a Classificação Periódica, que poderá ser útil para a resolução de questões.
- Esta prova terá duração total de 4h e o candidato somente poderá sair do prédio depois de transcorridas 3h, contadas a partir do início da prova.
- Ao final da prova, antes de sair da sala, entregue ao fiscal a Folha de Respostas, a Folha de Redação e o Caderno de Questões.

Nome do candidato _____

RG _____

Inscrição _____

Prédio _____

Sala _____

Carteira _____

QUESTÃO 01

Analise os nomes populares e científicos de alguns répteis brasileiros.

Nomes populares	Nomes científicos
Jararaca	<i>Bothrops jararaca</i>
Jararaca	<i>Bothrops fonsecai</i>
Jararaca	<i>Bothrops insularis</i>
Jabuti	<i>Chelonoidis carbonaria</i>
Jabuti	<i>Chelonoidis denticulata</i>
Jacaré	<i>Caiman latirostris</i>
Jacaré	<i>Caiman yacare</i>
Jacaré	<i>Paleosuchus palpebrosus</i>

Com base nas regras taxonômicas de nomenclatura dos seres vivos, os animais citados na tabela pertencem a

- (A) quatro gêneros e oito espécies.
- (B) três gêneros e quatro espécies.
- (C) três famílias e quatro espécies.
- (D) três gêneros e oito espécies.
- (E) quatro famílias e oito espécies.

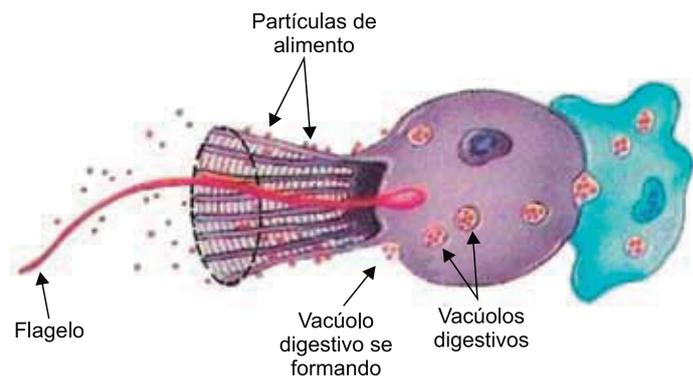
QUESTÃO 02

A análise bioquímica de um trecho de uma molécula de DNA de uma bactéria revelou a presença de 33% de nucleotídeos constituídos pela base nitrogenada timina. A partir dessa informação, o responsável pela análise concluiu que as porcentagens de nucleotídeos constituídos pelas bases nitrogenadas

- (A) adenina e citosina são, respectivamente, de 33% e 17%.
- (B) uracila e adenina são, ambas, de 33%.
- (C) guanina e uracila são, respectivamente, de 17% e 33%.
- (D) uracila e guanina são, ambas, de 33%.
- (E) citosina e guanina são, respectivamente, de 17% e 33%.

QUESTÃO 03

A figura ilustra o processo fisiológico realizado por uma célula típica de determinado grupo de seres vivos.



(www.researchgate.net. Adaptado.)

O processo, o tipo celular e o grupo de seres vivos são, respectivamente:

- (A) a diapedese, o amebócito e o filo dos sarcodíneos.
- (B) a pinocitose, o cnidócito e o filo dos cnidários.
- (C) a hidrólise enzimática, o hepatócito e o filo dos cordados.
- (D) a fagocitose, o coanócito e filo dos poríferos.
- (E) a excreção, a célula flama e o filo dos platelmintos.

QUESTÃO 04

No século XVII, o microscópio utilizado por Robert Hooke para as primeiras observações de células caracterizava-se por apresentar duas lentes, a ocular e a objetiva, devidamente posicionadas em sequência. Tal característica permanece na maioria dos microscópios ópticos atuais.

Para se obter aumento de 100 vezes em um microscópio óptico comum, é necessário que as lentes ocular e objetiva possuam capacidade de ampliação de

- (A) 90 vezes e 10 vezes, respectivamente.
- (B) 50 vezes cada uma.
- (C) 100 vezes cada uma.
- (D) 10 vezes e 90 vezes, respectivamente.
- (E) 10 vezes cada uma.

QUESTÃO 05

O sistema cardiovascular é composto, basicamente, pelo coração, pelos vasos sanguíneos e pelo sangue. O processo evolutivo nos cordados vertebrados selecionou sistemas cardiovasculares cada vez mais complexos, culminando na circulação classificada como dupla, cuja característica obrigatória é:

- (A) o fluxo de sangue das veias para as artérias e capilares.
- (B) a porção anterior do coração dividida em dois átrios.
- (C) o fluxo de sangue das artérias para as veias e capilares.
- (D) o fluxo de sangue dos capilares para as artérias e veias.
- (E) o coração dividido em dois átrios e dois ventrículos.

QUESTÃO 06

As cobras corais verdadeiras são consideradas um caso de aposematismo, em que um padrão de cores bastante chamativo atua como sinalização de alerta para eventuais predadores sobre a condição peçonhenta do animal. Já as cobras corais falsas não são peçonhentas, por isso seu padrão de cores, muito semelhante ao das corais verdadeiras, é uma adaptação classificada como

- (A) camuflagem de um genótipo evoluído.
- (B) competição pelo mesmo nicho ecológico.
- (C) mimetismo de um fenótipo vantajoso.
- (D) parasitismo entre serpentes de grupos diferentes.
- (E) inquilinismo com relação ao mesmo hábitat.

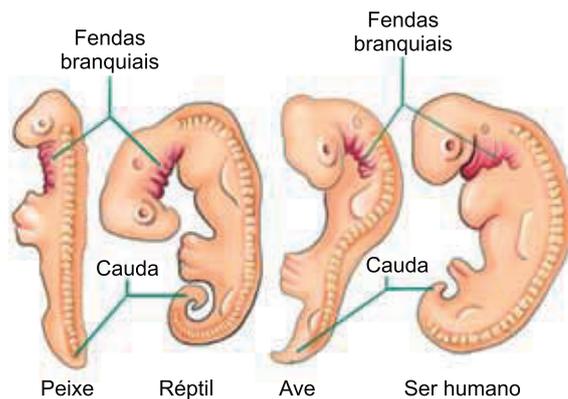
QUESTÃO 07

O processo de fermentação, que ocorre em alguns tipos de células, consiste na degradação enzimática de açúcares para liberação de energia química. No entanto, para que essa fermentação se inicie, é necessário o consumo de energia, gerando, ao final do processo, um saldo energético. Dessa forma, a fermentação é um exemplo de metabolismo

- (A) heterotrófico, pois o processo assimila energia química do ATP para a síntese de açúcares como a glicose.
- (B) autotrófico, pois a energia química presente nas moléculas de ATP são utilizadas para a degradação dos açúcares.
- (C) heterotrófico, pois as células que realizam fermentação produzem glicose a partir do ATP consumido no início do processo.
- (D) heterotrófico, pois ocorre o consumo de açúcares produzidos por outros seres para a síntese de moléculas de ATP.
- (E) autotrófico, pois as enzimas produzem ATP a partir da energia luminosa absorvida pelas células que realizam a fermentação.

QUESTÃO 08

A figura ilustra os embriões de quatro animais vertebrados.



(<https://portalacademico.cch.unam.mx>. Adaptado.)

A comparação entre a anatomia desses embriões

- (A) refuta a ideia da evolução biológica dos seres vivos.
- (B) prova que os grupos animais citados surgiram por convergência adaptativa.
- (C) fortalece a teoria sobre a origem evolutiva dos cordados.
- (D) evidencia que as mutações genéticas são a principal fonte de variabilidade.
- (E) descarta as hipóteses atuais sobre a posição taxonômica dos seres humanos.

QUESTÃO 09

Em uma espécie animal, dois genes estão posicionados no mesmo cromossomo autossomo. Um macho AB/ab foi cruzado com uma fêmea ab/ab . Sabendo-se que a frequência de recombinação (permutação) entre esses dois genes é igual a 20%, a frequência de descendentes com genótipo Ab/ab será de

- (A) 10%.
- (B) 20%.
- (C) 5%.
- (D) 40%.
- (E) 80%.

QUESTÃO 10

Os tendões são estruturas de colágeno em forma de cordões que proporcionam alta resistência durante a realização dos movimentos de maior intensidade relacionados à locomoção humana.

A resistência dos tendões está relacionada

- (A) às características presentes no tecido ósseo, principal tecido constituinte dessas estruturas de conexão entre órgãos.
- (B) às fibras proteicas entrelaçadas do tecido conjuntivo, que constitui a ligação entre músculos e ossos.
- (C) ao tecido nervoso, que proporciona o controle do movimento muscular em associação aos ossos.
- (D) ao fosfato de cálcio presente nos tendões, que conferem forte rigidez a esse tecido responsável pelo movimento de tração.
- (E) às células musculares esqueléticas formadoras dos tecidos presentes nessas estruturas locomotoras.

QUESTÃO 11

A água do solo é absorvida pelas células que formam a raiz de um vegetal em função do processo de osmose. Nesse tipo de transporte, a água flui para o citoplasma porque

- (A) as células da raiz têm menor tonicidade do que o meio externo.
- (B) a parede celulósica das células da raiz realiza o bombeamento ativo de água.
- (C) a tonicidade entre as células da raiz e o meio externo é igual.
- (D) a membrana plasmática das células da raiz realiza o bombeamento ativo de água.
- (E) as células da raiz têm maior tonicidade do que o meio externo.

QUESTÃO 12

A esquistossomose é hoje uma doença endêmica em 74 países em desenvolvimento e estima-se que cerca de 600 milhões de pessoas vivam em áreas expostas ao parasita. Tanta população sob risco vive em países com saneamento básico insatisfatório, o que facilita a transmissão do parasita por meio das fezes dos doentes, que acabam contaminando lagos e lagoas.

(www2.uol.com.br. Adaptado.)

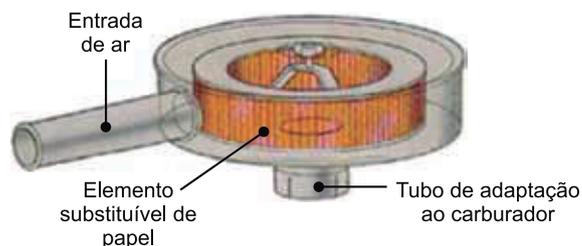
A transmissão da esquistossomose ocorre por meio da

- (A) picada do artrópode que utiliza a água da lagoa contaminada para se reproduzir.
- (B) ingestão de crustáceos que habitam as lagoas contaminadas e atuam como hospedeiros definitivos do parasita.
- (C) ingestão de cistos presentes nos alimentos vegetais crus irrigados com água contaminada de lagoas.
- (D) penetração direta de larvas do parasita nas lagoas habitadas pelo molusco hospedeiro intermediário.
- (E) ingestão dos ovos do parasita, presentes principalmente na água coletada nas lagoas contaminadas.

QUESTÃO 13

A figura representa o filtro utilizado na entrada de ar de um motor a explosão.

Filtro com elemento de papel



(www.fazerfacil.com.br. Adaptado.)

A escolha desse equipamento para realizar a limpeza do ar utilizado na queima do combustível é adequada, uma vez que o ar é classificado como uma mistura

- (A) heterogênea líquido-gás.
- (B) homogênea sólido-gás.
- (C) homogênea gás-gás.
- (D) heterogênea gás-gás.
- (E) heterogênea sólido-gás.

QUESTÃO 14

O carbono-14 é um radioisótopo existente na atmosfera produzido pelo bombardeamento de átomos de nitrogênio por nêutrons provenientes do Sol. A formação do carbono-14 é representada pela equação:

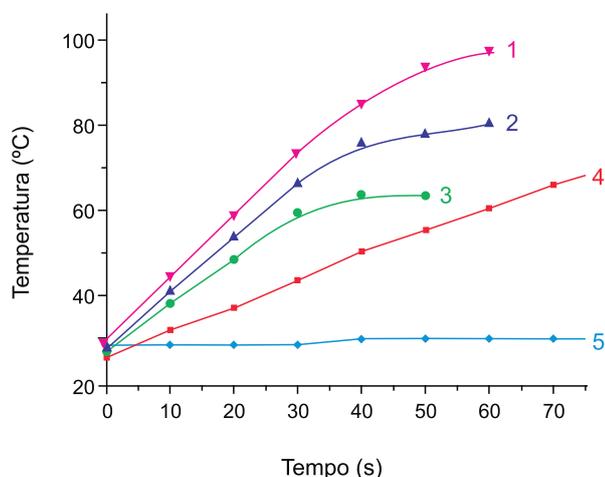


Essa equação mostra que, ao interagir com um nêutron, o átomo de nitrogênio produz um átomo que é seu

- (A) isóbaros, com 14 nêutrons no núcleo.
- (B) isóbaros, com 8 nêutrons no núcleo.
- (C) isótopos, com 6 prótons no núcleo.
- (D) isótopos, com 14 nêutrons no núcleo.
- (E) isótonos, com 8 nêutrons no núcleo.

QUESTÃO 15

O aquecimento de materiais em forno de micro-ondas está associado à interação da onda eletromagnética com o dipolo elétrico da molécula. Moléculas polares têm sua temperatura aumentada à medida que são irradiadas, enquanto substâncias apolares não interagem com esse tipo de radiação. A figura mostra as curvas de aquecimento de cinco solventes: n-hexano, etanol, metanol, propanol e água, quando submetidos à radiação micro-ondas.



(Química Nova, vol. 24, nº 6, 2001. Adaptado.)

A curva que ilustra o comportamento do n-hexano diante da radiação micro-ondas é representada pelo número

- (A) 3.
- (B) 2.
- (C) 5.
- (D) 1.
- (E) 4.

QUESTÃO 16

A análise de um material formado pela união de dois elementos apresentou as seguintes propriedades:

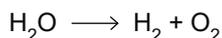
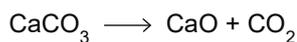
Estado físico nas condições ambiente	Sólido
Condutividade elétrica no estado sólido	Alta
Condutividade elétrica no estado líquido	Alta
Ponto de fusão	Entre 900 °C e 1000 °C
Solubilidade em água	0

Esse material é o

- (A) bronze.
- (B) $\text{C}_{20}\text{H}_{42}$.
- (C) ferro.
- (D) NH_3 .
- (E) NaCl .

QUESTÃO 17

Carbonato de cálcio e água são substâncias que podem sofrer decomposição em condições apropriadas. As equações não balanceadas a seguir representam essas reações.



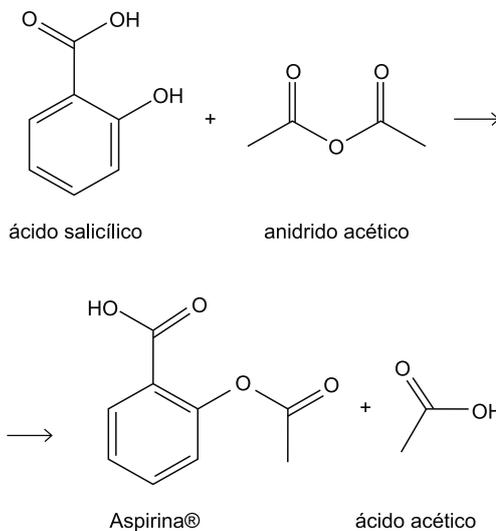
A equação que representa uma reação de oxídeo-redução é a decomposição _____ e a soma dos menores coeficientes inteiros das duas equações é igual a _____.

As lacunas do texto devem ser preenchidas por

- (A) da água – 6.
- (B) da água – 8.
- (C) da água – 7.
- (D) do carbonato de cálcio – 6.
- (E) do carbonato de cálcio – 8.

Leia o texto para responder às questões 18 e 19.

A Aspirina® ($\text{C}_9\text{H}_8\text{O}_4$ – massa molar = 180 g/mol) é um analgésico produzido a partir da reação entre o ácido salicílico ($\text{C}_7\text{H}_6\text{O}_3$ – massa molar = 138 g/mol) e o anidrido acético ($\text{C}_4\text{H}_6\text{O}_3$ – massa molar = 102 g/mol). A figura mostra a equação que representa essa reação.

**QUESTÃO 18**

As funções orgânicas presentes em uma molécula de Aspirina® são

- (A) álcool, cetona e éster.
- (B) aldeído e éter.
- (C) álcool, cetona e aldeído.
- (D) ácido carboxílico e éter.
- (E) ácido carboxílico e éster.

QUESTÃO 19

Em uma produção industrial de Aspirina®, foram produzidos 72 kg do analgésico, em um processo que apresenta 80% de rendimento. A massa de ácido salicílico consumida nessa produção foi de

- (A) 90,0 kg.
- (B) 110,4 kg.
- (C) 57,6 kg.
- (D) 69,0 kg.
- (E) 55,2 kg.

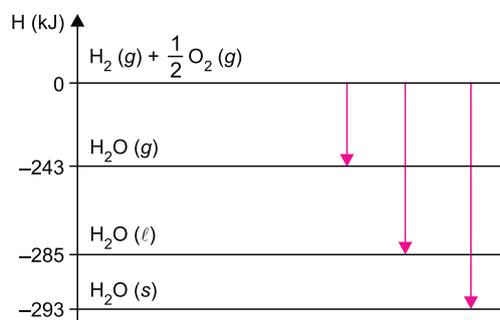
QUESTÃO 20

Uma amostra de 20 mL de solução de ácido clorídrico (HCl) foi titulada com solução padrão de hidróxido de sódio (NaOH) 0,01 mol/L, consumindo 40 mL do titulante. A massa de ácido clorídrico presente em 1 litro dessa solução é igual a

- (A) 0,0146 g.
- (B) 0,0292 g.
- (C) 0,73 g.
- (D) 0,365 g.
- (E) 1,095 g.

QUESTÃO 21

O diagrama apresenta os dados de entalpia (H) relativos à formação de água a partir de hidrogênio e oxigênio gasosos.

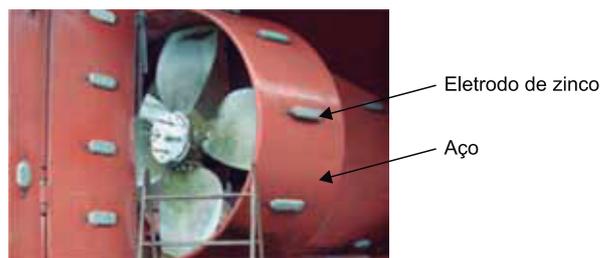


Esses dados permitem verificar que o calor de vaporização da água sólida é igual a

- (A) -293 kJ.
- (B) -50 kJ.
- (C) +293 kJ.
- (D) -8 kJ.
- (E) +50 kJ.

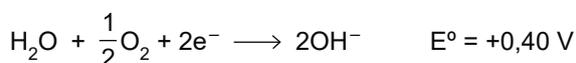
QUESTÃO 22

Para evitar a corrosão do casco dos navios, eletrodos de zinco são colocados em contato com o ferro presente no aço, como ilustrado na figura.



(<http://mediavisa.net>. Adaptado.)

Considere os potenciais de redução:

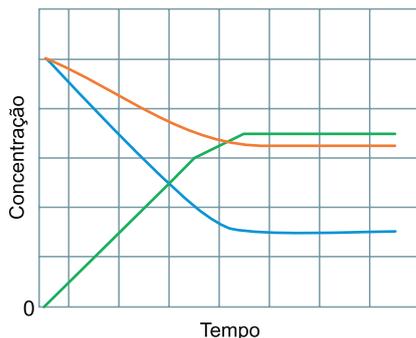


Essa técnica, conhecida como proteção catódica, é eficiente porque

- (A) o ferro atua como cátodo, sofrendo redução e provocando a oxidação do zinco.
- (B) o zinco, por ter menor potencial de redução que o ferro, sofre oxidação em seu lugar.
- (C) o zinco atua como redutor, funcionando como cátodo no processo e mantendo o ferro reduzido.
- (D) o zinco reage espontaneamente com o ferro, uma vez que a ddp dessa reação é positiva.
- (E) o zinco diminui a área de contato do aço com a água, reduzindo a velocidade de corrosão.

QUESTÃO 23

O gráfico representa uma reação reversível que, após certo tempo, entra em equilíbrio.



Esse gráfico está associado à seguinte reação química:

- (A) $2\text{SO}_2 + \text{O}_2 \rightleftharpoons 2\text{SO}_3$
 (B) $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightleftharpoons 2\text{NH}_3$
 (C) $\text{H}_2 + \text{I}_2 \rightleftharpoons 2\text{HI}$
 (D) $2\text{H}_2\text{O} \rightleftharpoons 2\text{H}_2 + \text{O}_2$
 (E) $2\text{N}_2\text{O}_5 \rightleftharpoons 4\text{NO}_2 + \text{O}_2$

QUESTÃO 24

Um cilindro para gás natural veicular (GNV), contendo CH_4 , pode ser submetido a uma pressão máxima de 210 atm a uma temperatura de 27 °C. Considerando que um cilindro tenha uma capacidade de 100 litros e que a constante universal dos gases seja igual a $0,08 \text{ atm} \cdot \text{L} \cdot \text{mol}^{-1} \cdot \text{K}^{-1}$, a massa máxima de CH_4 que pode ser colocada nesse cilindro é de

- (A) 28 kg.
 (B) 70 kg.
 (C) 120 kg.
 (D) 14 kg.
 (E) 155 kg.

Considere o poema de Chacal para responder às questões de 25 a 27.

Beijo beijos

qual o sentido da palavra beijo?
 ato de tocar com os lábios em alguém
 ou alguma coisa, fazendo leve sucção; ósculo?
 ou aquele que o cauã reymond deu na mariana
 ximenes na novela?
 ou aquele que você deu no daniel que só você sentiu?
 que é diferente do que eu dei na dolores que nunca
 vou esquecer.
 já a gabi, sempre que sai de casa, dá em sua mãe
 um beijo automático
 parecido com os dois beijos de cumprimento que eu
 dou numa garota
 se estiver no rio, um em são paulo ou três em minas
 gerais.
 diferente ainda do beijo de despedida apaixonado que
 você deu no julinho
 quando ele foi para a austrália
 diferente do derradeiro beijo no leite de morte que o
 luís deu na laís, sua avó
 ou do beijo da traição de judas ou do beijo que a
 princesa deu no sapo.

diante de tantos sentidos diferentes da palavra beijo,
 a melhor forma de saber o que significa é ir direto ao
 assunto:

língua pra que te quero!

(Murundum, 2012.)

QUESTÃO 25

Em grande parte da primeira estrofe, o eu lírico

- (A) afirma que o sentido correto da palavra “beijo” é deturpado pelo seu uso cotidiano.
 (B) critica a maneira estereotipada como os afetos são tratados nas narrativas cotidianas da televisão.
 (C) enumera situações em que o sentido da palavra “beijo” é qualificado pelo contexto que o envolve.
 (D) percebe que o sentido da palavra “beijo” mudou ao longo do tempo, por causa da modernização dos costumes.
 (E) defende que, por falta de vocabulário, as pessoas confundem as diferentes emoções como se fossem apenas uma.

QUESTÃO 26

Os dois últimos versos do poema

- (A) negam a possibilidade da experiência real de um “beijo”, restando apenas a especulação teórica.
- (B) repetem de maneira resumida o conteúdo expresso de modo mais extenso na primeira estrofe.
- (C) propõem uma atitude prática, como contraponto à atitude especulativa da primeira estrofe.
- (D) defendem a necessidade de um conhecimento equilibrado, que seja tanto teórico quanto prático, sobre a palavra “beijo”.
- (E) aprofundam a conceituação proposta nos exemplos enumerados na primeira estrofe.

QUESTÃO 27

Em “a melhor forma de saber o que significa é ir direto ao assunto”, o termo sublinhado é um verbo

- (A) de ligação.
- (B) transitivo direto e indireto.
- (C) transitivo direto, apenas.
- (D) intransitivo.
- (E) transitivo indireto, apenas.

Considere o trecho do romance *O quinze*, de Rachel de Queiroz, para responder às questões de 28 a 30.

Armado com um cartãozinho do bispo e um bilhete particular de Conceição à senhora que administrava o serviço, Chico Bento conseguiu obter o ambicionado lugar no açude do Tauape.

No bilhete, a moça fazia o possível para comover a destinatária; e a senhora, apesar de já se ter habituado a esses pedidos que falavam sempre numa mesma pobreza extrema e em criancinhas famintas, achou jeito de desentulhar uma pá, e ela mesma guiou o vaqueiro aturdido, com seu ferro na mão, e o entregou ao feitor.

Duramente Chico Bento trabalhou todo o dia no serviço da barragem.

Só de longe em longe parava para tomar um fôlego, sentindo o pobre peito cansado e os músculos vadios.

E o almoço, ao meio-dia, onde, junto do pirão, um naco de carne cheiroso emergia, mal o soergueu e o animou.

Já era tão antiga, tão bem instalada a sua fome, para fugir assim, diante do primeiro prato de feijão, da primeira lasca de carne!...

(*O quinze*, 2009.)

QUESTÃO 28

No romance *O quinze*, Chico Bento é

- (A) o responsável pela segurança de uma fazenda que estava a ponto de ser invadida por retirantes durante a seca de 1915.
- (B) um jovem cangaceiro, membro de um bando que se movia pelo nordeste, saqueando cidades e fazendas durante a seca de 1915.
- (C) o filho mais velho de uma família de retirantes, que abandona os seus para tentar a sorte na capital durante a seca de 1915.
- (D) um vaqueiro que, por causa da seca de 1915, perde o trabalho e é obrigado a migrar do interior para a capital.
- (E) um proprietário de terras que, devido à seca de 1915, despede seus funcionários, que não tinham mais com o que trabalhar.

QUESTÃO 29

No trecho selecionado, a palavra “armado” (1º parágrafo)

- (A) revela que Chico Bento estava disposto a usar a violência, caso não fosse atendido em suas reivindicações.
- (B) informa que, apesar de estar em situação desfavorável, Chico Bento tinha meios com os quais podia argumentar para conseguir o que desejava.
- (C) anuncia o tom de ameaça das mensagens dirigido à destinatária do bilhete.
- (D) esclarece que os recursos de Chico Bento para conseguir o emprego eram contundentes, apesar de apenas textuais.
- (E) lembra que Chico Bento estava armado, ainda que tivesse optado, nessa situação, pela conversa em vez da agressão.

QUESTÃO 30

“E o almoço, ao meio-dia, onde, junto do pirão, um naco de carne cheiroso emergia, mal o soergueu e o animou.” (5º parágrafo)

Os pronomes sublinhados retomam o sentido de:

- (A) “almoço”.
- (B) “naco de carne cheiroso”.
- (C) “serviço da barragem”.
- (D) “Chico Bento”.
- (E) “pirão”.

QUESTÃO 31

Nos anos em que atuaram estes escritores, a poesia brasileira percorreu os meandros do extremo subjetivismo, à Byron e à Musset. Alguns poetas adolescentes, mortos antes de tocarem a plena juventude, darão exemplo de toda uma temática emotiva de amor e morte, dúvida e ironia, entusiasmo e tédio.

(Alfredo Bosi. *História concisa da literatura brasileira*, 2006. Adaptado.)

O texto refere-se

- (A) à segunda geração do Romantismo.
- (B) ao Barroco.
- (C) ao Arcadismo.
- (D) à primeira geração do Modernismo.
- (E) ao Condoreirismo.

Leia os versos do poema “Os estatutos do homem”, de Thiago de Mello, para responder às questões 32 e 33.

Artigo 12

Decreta-se que nada será obrigado nem proibido.

Tudo será permitido,

sobretudo brincar com os rinocerontes

e caminhar pelas tardes

com uma imensa begônia na lapela.

(*Estatutos do homem*, 1986.)

QUESTÃO 32

O aparecimento de elementos de linguagem poética, fantástica, no interior de um formato tipicamente jurídico reafirma

- (A) a ideologia política dominante no poder central brasileiro que, na época em que o poema foi publicado, defendia a imposição da autoridade sobre excessos da liberdade.
- (B) a estrutura racional do texto, que apela à rigidez da lógica para prescrever modos estritos de comportamento.
- (C) o teor libertário do texto, como crítica ao autoritarismo da situação histórica em que o poema foi publicado.
- (D) o apelo do poema a um tom regional, a fim de chamar a atenção do poder federal para uma questão amazônica.
- (E) a necessidade de regulamentar as atividades culturais, a fim de que a arte não extrapole os limites da civilidade.

QUESTÃO 33

No poema, expressam uma regra geral e um exemplo dessa regra, respectivamente,

- (A) “Decreta-se que nada será obrigado nem proibido” e “Tudo será permitido”.
- (B) “Tudo será permitido” e “caminhar pelas tardes / com uma imensa begônia na lapela”.
- (C) “brincar com os rinocerontes” e “caminhar pelas tardes / com uma imensa begônia na lapela”.
- (D) “caminhar pelas tardes” e “com uma imensa begônia na lapela”.
- (E) “Decreta-se que nada será obrigado” e “nem proibido”.

Considere o texto de Rodrigo Duarte para responder às questões de 34 a 36.

Um dos aspectos mais óbvios de nossa realidade – amplamente difundido em todo o mundo contemporâneo – é a divisão do tempo de cada um numa parte dedicada ao trabalho e noutra dedicada ao lazer. Mas essa realidade atual, por mais evidente que seja para nós, não deveria nos levar à crença enganosa de que terá sido sempre assim: a divisão entre tempo de trabalho e tempo livre – inexistente na Idade Média e no período que a sucedeu imediatamente – se consolidou apenas com o amadurecimento do modo de produção capitalista, isto é, após a chamada Revolução Industrial, que eliminou o trabalho produtivo realizado nas próprias casas dos trabalhadores (quase sempre com o auxílio de suas famílias), limitando as atividades à grande indústria: um estabelecimento exclusivamente dedicado à produção por meio de maquinário pesado, concentrando massas de operários em turnos de trabalhos previamente estabelecidos.

Na Idade Média, por um lado, a aristocracia, mesmo não tendo necessidade de se dedicar a qualquer trabalho produtivo, reservava para si atividades que, não obstante seu caráter socialmente obrigatório, eram também consideradas prazerosas. Os bailes e jantares, as festas e os concertos, as caçadas e a frequência às óperas eram parte integrante da vida cortesã e nobre.

Por outro lado, o horizonte vital das classes servis – e possivelmente também da burguesia em sua fase inicial – era dado pelo trabalho de sol a sol, com pouquíssimo tempo que extrapolasse a produção material. Esse exíguo período antes do sono preparador para a próxima jornada de trabalho, embora não deva ser entendido como tempo de lazer no sentido moderno do termo, provavelmente constituía o momento coletivo de se cantar e narrar, tempo que servia, ao mesmo tempo, como pretexto e elemento aglutinador para a comida e a bebida em comum.

(*Indústria cultural: uma introdução*, 2010.)

QUESTÃO 34

Segundo o texto, na Idade Média,

- (A) o trabalho produtivo exercido pela aristocracia constituía, ainda que se tratasse de exigência social, também uma fonte de prazer.
- (B) a separação entre os tempos dedicados ao prazer e ao trabalho era mais nítida do que é hoje.
- (C) o tempo dedicado ao trabalho pelas classes servis era, também, parte de seu tempo de diversão.
- (D) algumas das atividades da aristocracia eram, ao mesmo tempo, parte de uma exigência social e fonte de satisfação pessoal.
- (E) o tempo dedicado ao prazer pelas classes servis estava limitado a horários reservados especificamente para esse fim.

QUESTÃO 35

“um estabelecimento exclusivamente dedicado à produção por meio de maquinário pesado, concentrando massas de operários em turnos de trabalhos previamente estabelecidos” (1º parágrafo)

O termo sublinhado, no contexto em que está inserido, indica que se trata de

- (A) um estabelecimento preparado para exercer sua função.
- (B) um estabelecimento com rígidas regras de conduta.
- (C) um estabelecimento autorizado e regulamentado por lei.
- (D) um estabelecimento isolado de seu exterior.
- (E) um estabelecimento voltado para uma única finalidade.

QUESTÃO 36

“Mas essa realidade atual, por mais evidente que seja para nós, não deveria nos levar à crença enganosa de que terá sido sempre assim” (1º parágrafo)

No contexto em que se encontra, a locução sublinhada indica uma

- (A) explicação.
- (B) condição.
- (C) causa.
- (D) consequência.
- (E) concessão.

CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1 H hidrogênio 1,01	2 He hélio 4,00	3 Li lítio 6,94	4 Be berílio 9,01	5 B boro 10,8	6 C carbono 12,0	7 N nitrogênio 14,0	8 O oxigênio 16,0	9 F flúor 19,0	10 Ne neônio 20,2	11 Na sódio 23,0	12 Mg magnésio 24,3	13 Al alumínio 27,0	14 Si silício 28,1	15 P fósforo 31,0	16 S enxofre 32,1	17 Cl cloro 35,5	18 Ar argônio 40,0
19 K potássio 39,1	20 Ca cálcio 40,1	21 Sc escândio 45,0	22 Ti titânio 47,9	23 V vanádio 50,9	24 Cr cromio 52,0	25 Mn manganês 54,9	26 Fe ferro 55,8	27 Co cobalto 58,9	28 Ni níquel 58,7	29 Cu cobre 63,5	30 Zn zinco 65,4	31 Ga gálio 69,7	32 Ge germânio 72,6	33 As arsênio 74,9	34 Se selênio 79,0	35 Br bromo 79,9	36 Kr criptônio 83,8
37 Rb rubídio 85,5	38 Sr estrôncio 87,6	39 Y ítrio 88,9	40 Zr zircônio 91,2	41 Nb nióbio 92,9	42 Mo molibdênio 96,0	43 Tc tecnécio	44 Ru rutênio 101	45 Rh ródio 103	46 Pd paládio 106	47 Ag prata 108	48 Cd cádmio 112	49 In índio 115	50 Sn estanho 119	51 Sb antimônio 122	52 Te telúrio 128	53 I iodo 127	54 Xe xenônio 131
55 Cs césio 133	56 Ba bário 137	57-71 lantanoídes	72 Hf háfnio 178	73 Ta tântalo 181	74 W tungstênio 184	75 Re rênio 186	76 Os ósmio 190	77 Ir irídio 192	78 Pt platina 195	79 Au ouro 197	80 Hg mercúrio 201	81 Tl tálio 204	82 Pb chumbo 207	83 Bi bismuto 209	84 Po polônio	85 At astato	86 Rn radônio
87 Fr frâncio	88 Ra rádio	89-103 actinóides	104 Rf rutherfordio	105 Db dúbnio	106 Sg seabórgio	107 Bh bóhrio	108 Hs hássio	109 Mt meitnério	110 Ds darmstádio	111 Rg roentgênio	112 Cn copernício	113 Nh nihônio	114 Fl fleróvio	115 Mc moscóvio	116 Lv livermório	117 Ts tenessino	118 Og oganessônio

57 La lantânio 139	58 Ce cério 140	59 Pr praseodímio 141	60 Nd neodímio 144	61 Pm promécio	62 Sm samário 150	63 Eu europio 152	64 Gd gadolínio 157	65 Tb térbio 159	66 Dy disprósio 163	67 Ho hólmio 165	68 Er érbio 167	69 Tm tulio 169	70 Yb íterbio 173	71 Lu lutécio 175
89 Ac actínio	90 Th tório	91 Pa protactínio	92 U urânio	93 Np neptúmio	94 Pu plutônio	95 Am amerício	96 Cm cúrio	97 Bk berquílio	98 Cf califórnio	99 Es einstênio	100 Fm fêrmio	101 Md mendelévio	102 No nobélio	103 Lr laurêncio

<p>número atômico</p> <p>Símbolo</p> <p>nome</p> <p>massa atômica</p>
--

Notas: Os valores de massas atômicas estão apresentados com três algarismos significativos. Não foram atribuídos valores às massas atômicas de elementos artificiais ou que tenham abundância pouco significativa na natureza. Informações adaptadas da tabela IUPAC 2016.

REDAÇÃO

TEXTO 1

Atitudes machistas de torcedores na Copa do Mundo de 2018 na Rússia geraram polêmicas com a divulgação de vídeos em que mulheres são constrangidas ao repetirem palavras ofensivas em idiomas que não conhecem.

O caso que gerou maior repercussão no país envolve um grupo de brasileiros que, sob pretexto de ensinar cantos de torcida, fez com que uma jovem repetisse palavras que remetessem ao órgão sexual feminino. Ela sorri e repete animada.

A jurista e ativista russa Alena Popova fez um abaixo-assinado *on-line* para denunciar a atitude dos torcedores brasileiros. Segundo ela, a petição pode ser usada pelo governo russo para uma possível punição. Popova diz que os torcedores poderiam ser punidos com uma multa por humilhar publicamente a honra e a dignidade da mulher russa e por violar a ordem pública.

(“Vídeos machistas de torcedores na Rússia se espalham pela web e causam revolta”.
<https://g1.globo.com.br>, 19.06.2018. Adaptado.)

TEXTO 2

O jornalista âncora do RedeTV News, Boris Casoy, causou grande polêmica ao comentar o vídeo machista de brasileiros, gravado durante a Copa do Mundo de 2018 na Rússia: “O que esses turistas fizeram é reprovável, mas tudo isso não passa de uma molecagem que não é inédita, uma cafajestagem de péssimo gosto. Nada comparável a um crime. Portanto, nada justifica o linchamento desses moleques, que está circulando pelo Brasil inteiro como se tivessem cometido o pior crime do mundo. São apenas moleques e cafajestes”, avaliou Casoy.

(Leandro Mendonça. “Boris Casoy causa polêmica ao defender brasileiros de vídeo de assédio na Copa do Mundo”.
<https://minutolivre.com>, 20.06.2018. Adaptado.)

TEXTO 3

O ambiente virtual favorece a formação de aglomerações espontâneas que se dedicam tanto a castigar pessoas específicas quanto a atacar grupos sociais.

Em seu livro “Is Shame Necessary?” (“A vergonha é necessária?”, ainda sem tradução no Brasil), a professora Jennifer Jacquet enxerga o lado positivo do fenômeno. Segundo ela, o constrangimento público facilitado pela tecnologia pode ser útil para que a sociedade civil exponha autoridades e empresas, reprovando ações que considere nocivas.

“A punição pela exposição pública age não apenas para desestimular um indivíduo a repetir comportamentos, mas para sinalizar à sociedade que um comportamento não é apropriado”, reforça a professora.

(Walter Porto. “Redes sociais empoderam indivíduos, mas viram nova praça de linchamento”.
www1.folha.uol.com.br, 24.04.2015. Adaptado.)

Com base nos textos apresentados e em seus próprios conhecimentos, escreva uma dissertação, empregando a norma-padrão da língua portuguesa, sobre o tema:

A EXPOSIÇÃO DE AUTORES DE COMPORTAMENTOS MACHISTAS NA INTERNET CONTRIBUI PARA DESESTIMULAR TAIS COMPORTAMENTOS?

Os rascunhos não serão considerados na correção.

RASCUNHO

NÃO ASSINE ESTA FOLHA

