

## ESTRUTURA MACRO UEA

### 1. Tema

O primeiro critério verifica se o estudante atendeu ao tema pedido, por isso, é fundamental prestar muita atenção à coletânea de textos fornecida, à relação estabelecida entre cada um dos textos e à frase temática específica.

O texto que fugir ao tema receberá nota zero. Assim, leia e releia a proposta antes de começar a escrever para não ter erro.

### 2. Estrutura (gênero/tipo textual e coerência)

No segundo critério, o texto será avaliado para verificar se atende ao gênero pedido, isto é, o dissertativo-argumentativo.

Alguns critérios que a banca leva em conta são:

- Presença de tese

- Organização da argumentação para defender a tese
- Macroestrutura do texto dissertativo: introdução, desenvolvimento e conclusão
- Defesa clara de um ponto de vista
- Linguagem objetiva e impessoal

Outro ponto avaliado pelo segundo critério é a coerência do texto, que envolve os seguintes parâmetros:

- Compreensão dos textos de apoio da proposta
- Repertório pessoal do estudante
- Validade e pertinência dos argumentos utilizados
- Encadeamento de ideias para a defesa da tese
- Conclusões extraídas de forma coerente da argumentação

## CONCLUSÃO

Os textos são formados, de modo geral, por três partes: introdução, desenvolvimento e conclusão.

A conclusão é o encerramento do texto, a parte em que as ideias que foram apresentadas ao longo da produção devem ser finalizadas.

Sabendo que a conclusão deve estar relacionada às ideias que foram discutidas nas outras partes do texto, ela deve ser planejada desde o início da produção textual, de modo a ter **coerência** com o restante do que foi dito.

### ESTRUTURA DA CONCLUSÃO

No texto dissertativo-argumentativo, gênero o qual é pedido na maior parte das provas de processos seletivos e vestibulares, a conclusão, em geral, deve apresentar um apanhado das ideias debatidas anteriormente, ou seja, ela é construída por meio da síntese.

Outro modo de elaborar a conclusão é propor uma solução para o problema em questão. Apesar de já ser conhecida há muito tempo, com o crescimento do ENEM como meio de ingresso nas universidades, esse tipo de conclusão ficou mais elaborado e vem sendo cada vez mais utilizado, por ser obrigatório no exame: a conclusão por proposta de intervenção.

Há, ainda, a conclusão por dedução, que consiste em apresentar um desdobramento daquilo que foi dito ao longo do texto.

### TIPOS DE CONCLUSÃO

#### Conclusão por síntese

Sintetizar significa tornar sintético, reduzir, ou seja, resumir. Esta é a primeira técnica para a construção de uma boa conclusão para seu texto.



Neste tipo de conclusão, as ideias que foram apresentadas ao longo do texto – muitas vezes citadas na introdução e exploradas no desenvolvimento (ou argumentação) – devem ser retomadas, de modo a indicar os principais pontos da discussão realizada, com o objetivo de reafirmar a tese.

Ou seja, todo esse movimento de síntese tem o intuito de lembrar qual é o ponto de vista defendido sobre certo tema e, assim, favorecer o mecanismo de persuasão do leitor do texto.

### Conclusão por solução

Apesar de ter ganhado força com o ENEM, a conclusão que propõe uma solução para o problema debatido já era utilizada há muito tempo. Com a popularização do exame, o que ocorreu foi uma sistematização desse modelo de conclusão, ou seja, se antes ele consistia em apresentar uma maneira de resolver a questão, agora há uma estrutura mais elaborada sobre o modo de

construir essa solução, o que foi chamado de proposta de intervenção.

No ENEM, a proposta de intervenção, para alcançar a nota máxima, deve ser composta por quatro elementos: as ações necessárias para resolver o problema (o quê?), os agentes sociais responsáveis por elas (quem?), o modo de efetivar as medidas sugeridas (como?) e os efeitos esperados (para quê?).

Além de responder a essas quatro perguntas, ainda é esperado, para a nota máxima, que o candidato faça um detalhamento da proposta, falando mais sobre como as ações sugeridas farão efeito ou sobre como sua efetivação ocorrerá.

É importante destacar que esse tipo de conclusão deve ser utilizado para temas que sejam, de fato, um problema. Temas mais filosóficos podem não ser muito adequados para isso, pois, muitas vezes, não é cabível uma solução a eles.



Em termos mais práticos, vestibulares como os da Fuvest costumam cobrar esse tipo de tema mais reflexivo, para o qual acaba não sendo pertinente tentar construir uma solução.

### Conclusão por dedução

Nesta técnica, a conclusão é construída não pela retomada das principais ideias debatidas, mas pela elaboração de um raciocínio decorrente dos argumentos que foram expostos no desenvolvimento do texto.

É importante destacar que, independentemente do tipo de conclusão utilizado, ela deve fechar o texto, ou seja, finalizá-lo de modo convincente e coerente. Ao terminar a leitura do texto, o leitor deve estar convencido sobre aquilo que acabou de ler e, para que isso ocorra, a conclusão deve estar bem relacionada ao que foi discutido ao longo da produção. Ou seja, não deve ignorar as informações apresentadas nem

incluir ideias novas, que não foram exploradas antes.

## ESTRUTURA DA CONCLUSÃO

### 1- Conectivo para conclusão

Primeiramente, você deve lembrar que o parágrafo de conclusão sempre deve iniciar com um conectivo. Você pode usar "portanto" ou "dessa forma", por exemplo. Abaixo você pode conferir uma lista de conectivos para iniciar a primeira frase da sua conclusão.

- por isso
- assim
- assim sendo
- então
- logo
- enfim
- portanto
- ~~em conclusão~~
- para terminar
- em síntese
- em resumo
- por último

- Conclui a-se



- em suma
- por fim
- Dito Isto
- Isto posto
- resumidamente
- diante disso
- desse modo
- dessa forma
- dessa maneira
- destarte
- dessarte

## 2- Retomada do objetivo

Depois de usar o conectivo, você deve retomar os objetivos da sua redação. É importante que, antes de começar a escrever, você defina o objetivo do seu texto. Além disso, cada parágrafo de desenvolvimento também deve ter um objetivo.

Portanto, você deve lembrar do objetivo do seu primeiro parágrafo de desenvolvimento e depois o objetivo do segundo. Caso você tenha escrito três parágrafos de desenvolvimento, retome o argumento do terceiro também.

## 3- Proposta de intervenção

Se você já fez o Enem ou já viu uma proposta de redação do exame, deve lembrar que logo depois do tema é requisitado que o candidato elabore uma proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Esse é um trecho muito importante da proposta de redação e que não deve ser ignorado. Só a proposta de intervenção já vale 200 pontos da nota da sua redação.

Os corretores da redação não esperam que durante o tempo de prova você encontre uma solução para o problema tematizado. Eles somente esperam que você exponha alguma ação que ajude no enfrentamento do problema. Não precisa ser nada inédito, só precisa ser uma intervenção bem estruturada.

Mas, como fazer uma proposta de intervenção correta e completa? Ela precisa ter 5 elementos:

1. Ação (o que?)
2. Agente (quem?)



3. Efeito (para quê?)
4. Modo (como?)
5. Detalhamento (explicação e exemplos)

Portanto, não é suficiente citar uma intervenção de maneira genérica, sem explicar quem seria o responsável ou de que forma seria colocada em prática.

Exemplo de proposta de intervenção

Para que você entenda melhor, trouxemos o exemplo de uma proposta de intervenção que recebeu a pontuação máxima de 200 pontos. A redação é do Enem 2018, que teve como tema "a manipulação do comportamento do usuário pelo controle de dados na internet". Lembre-se que este trecho não é a conclusão inteira, é somente a proposta de intervenção.

"Por isso, para combater tal manipulação, é necessário que o Ministério da Educação, com o auxílio de escolas, promova saraus e campanhas, em diversas mídias de massa que mostrem a

importância dos jovens buscarem fontes variadas de informação, por meio de incentivo à leitura de jornais, livros e sites confiáveis, com a finalidade de criar uma população com grande senso crítico, podendo discernir notícias falsas, barrando-as e, conseqüentemente, beneficiando o regime democrático".

Veja os cinco elementos presentes no exemplo:

- **Ação:** "promova saraus e campanhas".
- **Agente:** "Ministério da Educação, com o auxílio de escolas".
- **Efeito:** "para combater tal manipulação", "com a finalidade de criar uma população com grande senso crítico, podendo discernir notícias falsas, barrando-as e, conseqüentemente, beneficiando o regime democrático".
- **Modo:** "por meio de incentivo à leitura de jornais, livros e sites confiáveis".



- **Detalhamento:** “em diversas mídias de massa que mostrem a importância dos jovens buscarem fontes variadas de informação”.

Você lembra que além de retomar o que você já escreveu no texto, sua conclusão precisa de “algo a mais”? Como os vestibulares não exigem proposta de intervenção, vamos te apresentar outras três opções: fazer um prognóstico, propor uma solução ou retomar a introdução. Além disso, você pode usar essas dicas em outras ocasiões, como uma tarefa da escola, por exemplo. Entenda cada uma das opções a seguir.

#### ✦ Prognóstico ✦

Você pode fazer um prognóstico no seu parágrafo de conclusão, ou seja, uma previsão com base em questões tratadas no decorrer do texto. Mas, lembre-se: você não pode trazer nenhuma ideia nova para a conclusão. Essa previsão deve estar atrelada aos argumentos que você já utilizou na redação.

Por exemplo, imagine que você está escrevendo sobre pena de morte e queira se posicionar contra esse tipo de punição. Para isso, você quer se utilizar da ideia de que a pena de morte não funcionaria no Brasil.

Se você tivesse escrito um parágrafo mostrando que em países onde existe pena de morte não houve diminuição nos índices de criminalidade, poderia “prever” que o mesmo ocorreria no Brasil. Ou seja, você faz um prognóstico com base no que já foi discutido no seu texto.

#### ✦ Propor uma solução ✦

Uma segunda forma de trazer algo a mais para o seu parágrafo de conclusão é propor uma pequena solução para o problema tratado no texto. Pense no mesmo exemplo da redação sobre pena de morte. Já que os índices de criminalidade não haviam diminuído, você pode fazer outras sugestões.

Por exemplo: fazer mudanças no funcionamento do sistema



carcerário ou maiores investimentos nas formas de punição que já existem. Não há necessidade de fazer grandes detalhamentos sobre como essas medidas seriam postas em prática. Essa proposta serve mais para você demonstrar que sabe que o problema ainda não foi resolvido do que para realmente fazer uma intervenção.

#### ✦ Retomar a introdução ✦

Por último, a terceira forma de terminar sua conclusão é retomando a introdução. Sendo assim, antes de entrar na temática propriamente dita, partimos de algo mais amplo. Na conclusão, você pode retomar esse contexto.

Mais uma vez, vamos voltar ao exemplo de redação sobre pena de morte. Suponha que você tenha utilizado como contexto dados sobre os altos índices de violência no Brasil. Essa informação é mais ampla do que "pena de morte". Mas como fazer para retomar o contexto na conclusão?

Imagine que você está escrevendo a conclusão da redação e já retomou a ideia do seu primeiro parágrafo de desenvolvimento, que seria que a criminalidade não diminui com pena de morte. Então, retomou a ideia do segundo parágrafo de desenvolvimento, que seria que não se pode combater violência com mais violência.

Por fim, você retomaria o contexto argumentando que a pena de morte não faria o Brasil ter uma melhor posição em rankings de violência. Dessa forma, você mostraria que traçou um objetivo e conseguiu cumpri-lo ao longo do texto.

# PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

## O que é uma proposta de intervenção?

Uma proposta de intervenção é uma sugestão de ação ou medida direcionada a determinado problema social, com o intuito de atuar positivamente na questão.

Para que uma proposta seja considerada boa, ela precisa estar bem contextualizada com a realidade do problema, apresentando propostas coerentes e viáveis.

Para isso, você deverá recorrer a todo conhecimento aprendido na escola nas diversas disciplinas, sempre considerando a diversidade sociocultural.

A proposta deve estar bem detalhada e apresentar conexão com os argumentos desenvolvidos ao longo do texto.

Se você ficar em dúvida no momento de elaborá-la, responda às seguintes perguntas:

- O que é possível apresentar como proposta de intervenção na vida social?
- Como viabilizá-la?



## **Como fazer a sua proposta de intervenção na redação do Enem**

A proposta de intervenção necessita de uma abordagem completa e contextualizada para ser considerada legítima e produtiva.

É necessário estar atento aos detalhes que são exigidos no Enem, pois cada elemento serve para responder a perguntas essenciais da medida.

Assim, a proposta de intervenção deve dividir-se em cinco elementos:

1. Agente;
2. Ação;
3. Modo/meio;
4. Finalidade;
5. Detalhamento.

Os elementos exigidos são respostas essenciais para o sentido da proposta. É preciso evidenciar:

- Agente: quem fará?
- Ação: o que será feito?
- Modo/meio: como será feito? De que modo será feito?
- Finalidade: qual o intuito? Como isso pode ajudar? Qual o propósito disso no problema?
- Detalhamento: quais são os detalhes importantes para essa ação dar certo? Como as coisas serão relacionadas? Com ajuda ou participação de quem será feito?

Todas essas respostas são essenciais para a proposta de intervenção.

O detalhamento deve ser amplo e instigar o aprofundamento da proposta, exigindo do estudante que reflita e construa de modo sólido uma medida de ação.

Uma dica importante é colocar a proposta de intervenção em um parágrafo separado – a conclusão –, uma vez que a competência 5 avalia unicamente a proposta de intervenção, o que a faz valer, sozinha, 200 pontos do texto inteiro.



## **Exemplos de proposta de intervenção para se inspirar**

### **Tema: O papel da mulher no século XXI**

#### **Situações-problema:**

- A igualdade de gêneros é garantida pela Constituição de 1988, mas, na prática, o pensamento conservador ainda prevalece em grande parte da população.
- Os movimentos feministas no século XX possibilitaram à mulher um maior empoderamento político e social. Contudo, alguns pensamentos machistas projetam uma imagem pejorativa sobre o feminismo.
- A 1ª Guerra Mundial possibilitou a entrada da mulher no mercado de trabalho, no entanto, ainda existe uma grande disparidade entre os salários de um homem e de uma mulher.

#### **Propostas de intervenção:**

- O debate de obras literárias nas escolas que reflitam sobre o papel da mulher ao longo das épocas e como essa ganhou grande destaque no campo artístico e social, a fim de promover sua valorização;
- A mídia, como meio de comunicação e elemento persuasivo, pode promover maiores informações acerca de movimentos feministas e a importância deste para promover uma sociedade mais igualitária;
- O poder público deve criar medidas que fiscalizem a desigualdade de salários entre os gêneros nas empresas e atribuir uma multa àqueles que não cumprirem com os anseios da Constituição.;
- A fim de criar uma sociedade mais reflexiva, a instalação de projetos culturais com a presença de atrizes influentes na mídia pode atrair o público a participar de rodas de debate sobre o papel da mulher na sociedade contemporânea;
- A mídia pode contribuir com a exposição de mulheres que fizeram a diferença ao longo dos séculos e inspiram jovens a persistirem a lutar pelo respeito ao próximo e conscientizar os indivíduos de que devemos ter uma sociedade ética e democrática. Mulheres como Frida Kahlo, Madre Tereza de Calcutá, Zuzu Angel, Evita Perón, Joana D'arc, entre outras, podem ser utilizadas como referência.



## **Tema: A redução da maioria penal no Brasil**

### **Situação-problema:**

- Com o aumento do caso de crimes cometidos por jovens, o debate sobre a redução da maioria penal dos 18 para os 16 anos foi levantado.
- No entanto, essa não é a solução para os crimes, e os muitos países que já reduziram a maioria penal são o maior exemplo disso.
- Além disso, esse debate revela que nós, brasileiros, temos a péssima mania de preferir o tratamento – insuficiente – à prevenção.
- Agimos apenas depois que os problemas acontecem e estão fora de controle, além de quereremos atacar as extremidades do problema, evitando encarar a raiz.

### **Propostas de intervenção:**

- O melhor caminho para esse caso é, sem dúvida, investir na educação do Brasil, que é muito deficitária. Tirar os jovens das ruas e colocar na escola é o caminho.
- Além disso, é importante tornar a punição, já existente para os jovens infratores, mais eficaz. Uma boa alternativa seria investir na ressocialização, fazendo-os aprender uma profissão, estudar, praticar esportes.



## **Tema: Viver em rede no século 21 e os limites entre o público e o privado**

### **Situações-problema:**

- Os impactos da globalização e a internet possibilitaram às pessoas uma maior exposição de sua vida nas redes sociais, entretanto, é preciso ter cautela com o comportamento do usuário no mundo virtual.
- A questão do anonimato proporciona ao indivíduo um maior encorajamento e poder para atacar a imagem do próximo.

### **Propostas de intervenção:**

- A conscientização do indivíduo sobre a responsabilidade de sua conduta no mundo virtual é fundamental para evitar possíveis danos;
- Em casos extremos, como incitações de intolerância na rede e a exposição de nudez proporcionada por postagens anônimas ou perfis falsos, a fiscalização do órgão público faz-se necessária para punir os agentes causadores;
- A mídia pode ajudar na exposição da internet como difusora de conhecimento e informação, além de abordar casos que contribuíram para o engajamento político dos internautas na sociedade, como as Manifestações de 2013 e a Primavera Árabe, em 2011;
- ONGs devem ser mais ativas nas redes sociais, a fim de que fiquem mais próxima do contato entre os jovens e estimule-os a participar de projetos educacionais e culturais, como a presença de cursos online e a orientação de encontros em grupo para debates.



## **Tema: A crise hídrica no Brasil**

### **Situações-problema:**

- A crise hídrica no Sudeste;
- A questão do consumo desregulado da água pelos cidadãos;
- O chamado "consumo virtual", ou seja, a quantidade utilizada de água pelas empresas para a produção de produtos.

### **Propostas de intervenção:**

- O incentivo a projetos escolares que ensinem a reutilização da água é uma ótima maneira para incentivar os pequenos a adquirirem consciência sobre o uso desse bem hídrico;
- O tratamento de águas de esgoto pode ser uma medida eficaz para que as empresas reutilizem esse líquido para a produção de seus produtos, a fim de evitar os impactos do consumo virtual;
- O estímulo a descontos no valor das contas de água e luz faz com que os usuários busquem economizar neste momento de crise e comecem a refletir sobre a situação atual do Brasil;
- Como há distribuição irregular de água entre os países, uma maneira de promover uma harmonização e alavancar a economia entre os estados seria a troca de interesses de cada região. Assim, todas as áreas seriam beneficiadas e ajudariam a reduzir a crise hídrica frente aos estados que estão com os reservatórios de água em situação de carência.