

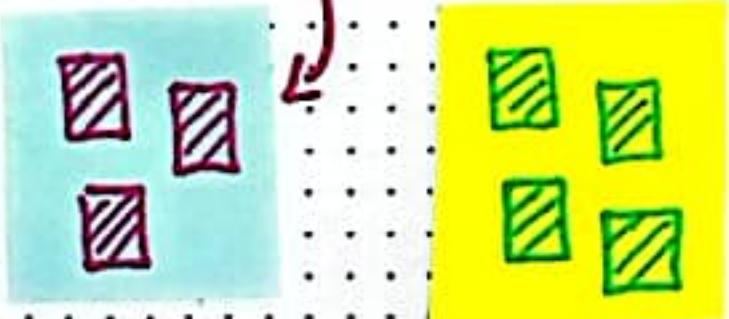
Razão

tendo dois números, a e b ,
a razão de a para b é a

divisão: $\frac{a}{b} \sim a:b$

Exemplo:

* razão de 3 pra 4



$$\frac{a}{b} \text{ } \begin{matrix} \text{antecedente} \\ \text{consequente} \end{matrix}$$

$$\frac{3}{4}$$

decimal:

$$\begin{array}{r} 30 \mid 4 \\ -28 \quad 0,75 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$\frac{3}{4} = 0,75 = 75\%$$

UERR 2016

A representação decimal de $\frac{7}{8}$, exatamente, é:

- A) 8.
- B) 0,87.
- C) 0,875.
- D) 0,9.
- E) NDA

$$\begin{array}{r} \overline{0,875} \\ 70 | 8 \\ \underline{-64} \quad 0,875 \\ \hline 60 \\ \underline{-56} \\ 40 \end{array}$$

UEA SIS 2019

André tem 420 revistas, sendo que ele ainda não leu dois quintos delas.

Considerando as revistas de André, a razão entre o número de revistas que ele leu e o número de revistas que ele não leu é de

- a) $\frac{2}{5}$
- b) $\frac{2}{3}$
- c) $\frac{3}{4}$
- d) $\frac{3}{2}$
- e) $\frac{5}{2}$

$$\begin{array}{r} 840 \longdiv{5} \\ -5 \\ \hline 34 \\ -30 \\ \hline 40 \end{array}$$

todo
al 5
não leu

$$\left. \begin{array}{l} \frac{2}{5} = \frac{x}{420} \\ 5x = 840 \\ x = 168 \end{array} \right\} \text{não leu!}$$

$$\begin{array}{r} 420 \\ -168 \\ \hline 252 \rightarrow \text{leu!} \end{array}$$

$$\frac{\text{leu}}{\text{não leu}} = \frac{252}{168} : 2 = \frac{126}{84} : 2 = \frac{63}{42} : 3 = \frac{21}{14} : 7 = \frac{3}{2}$$

as razões podem ser:

1. Equivalentes:

* quando representam o mesmo número:

$$\frac{3}{4} = 0,75$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{4} = 0,75$$

$\times 2$
 $\underline{\times 2}$

2. Inversas:

* quando o produto entre as razões é 1:

$$\frac{2}{3} \times \frac{3}{2} = 1$$

3. Centesimal:

* uma razão $\frac{a}{b}$ é centesimal quando $b=100$

também conhecida como porcentagem

Proporções

é a igualdade entre razões,
ou seja: $\frac{a}{b} = \frac{c}{d}$

diretamente proporcionalis

ao aumentar uma das grandezas, a outra também cresce

$$\uparrow \frac{a}{b} = \frac{c}{d} \uparrow$$

podem ser

inversamente proporcionalis

se uma cresce, a outra diminui

UERR 2022

Duas pizzas idênticas foram cortadas uniformemente,
uma em 12 pedaços e a outra em 32.

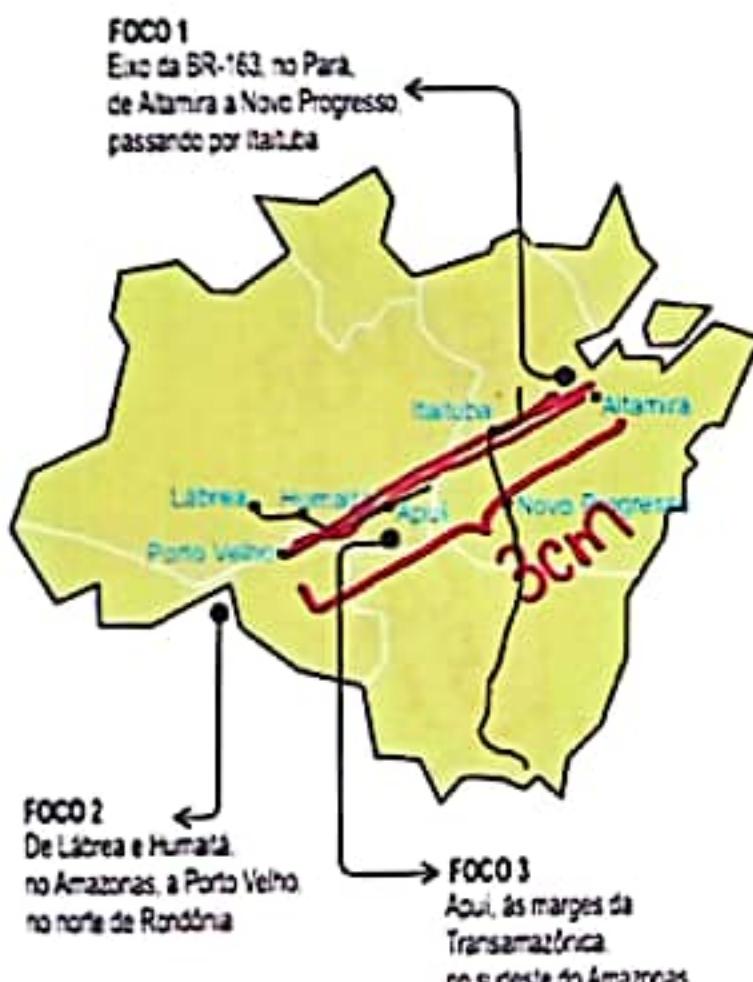
Nesse caso, um pedaço da segunda pizza equivale à
seguinte fração de um pedaço da primeira pizza:

- A) $\frac{2}{3}$.
- B) $\frac{3}{4}$.
- C) $\frac{3}{8}$.
- D) $\frac{3}{2}$.
- E) $\frac{8}{3}$.

$$\left\{ \frac{1}{12} \text{ } ? \text{ } \frac{1}{32} \right\} \quad \left\{ \frac{1}{32} \text{ } ? \text{ } \frac{X}{12} \right\}$$
$$32x = 12$$
$$x = \frac{12}{32} = \frac{3}{8}$$

UEA MACRO CG 2014

Atualmente, novos focos de desmatamento vêm surgindo na região amazônica, em especial no oeste do Pará e no sul do Amazonas, conforme mostrado no mapa



(Exame, novembro de 2013. Adaptado.)

escola

fictício

real

Nesse mapa, feito na escala de 1: 48 000 000, a distância em linha reta entre as cidades de Altamira e Porto Velho é aproximadamente 3 cm. Sabe-se que a razão entre as distâncias reais (em quilômetros) em linha reta e por estradas, nessa ordem, entre essas duas cidades é 5/6. Nessas condições, é correto afirmar que a distância em quilômetros entre Altamira e Porto Velho, por estradas, é, aproximadamente,

- (A) 1680.
- (B) 1780.
- (C) 1728.
- (D) 1580.
- (E) 1654.

achando linha reta:

$$\left. \begin{array}{l} 1 - 48\,000\,000 \\ 3 - X \end{array} \right\} X = 144\,000\,000 \text{ cm}$$

$$X = 1440 \text{ Km}$$

$$\left. \begin{array}{l} \text{linha reta} = \frac{5}{6} \cdot \frac{1440}{X} \\ 5X = 8640 \end{array} \right\} X = 1728 \text{ Km}$$

UEA MACRO CE 2023

Em uma indústria, a máquina A pinta 5 peças em 2 minutos e a máquina B pinta 7 peças em 3 minutos, ambas as máquinas trabalhando sem interrupções. Nessas mesmas condições e mantida sempre essa mesma proporcionalidade, se essas duas máquinas trabalharem simultaneamente durante 1 hora e 12 minutos, o número de peças que a máquina A irá pintar a mais do que a máquina B será

- (A) 6.
- (B) 10.
- (C) 14.
- (D) 12.
- (E) 8.

$$\begin{array}{r} 504 \text{ } | \text{ } 3 \\ -3 \text{ } | \text{ } 20 \\ \hline 18 \text{ } | \text{ } 24 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 72 \\ 1 \\ \hline 504 \end{array}$$

P	T	+(min)
A) $\frac{5}{2}$	$\frac{7}{3}$	$\left. \begin{array}{l} 2x = 360 \\ x = 180 \end{array} \right\}$
$x = 72$	$x = 72$	$x = \frac{360}{2} = 180$
B) $\left. \begin{array}{l} 7 - 3 \\ x = 72 \end{array} \right\}$		
$3x = 504$		
$x = 504 \text{ } \text{ } 3$		
$x = 168$		
$180 - 168 = 12$		
1h = 60min + 12min 72min!		

UEA MACRO CE 2022

No rótulo da embalagem de determinado iogurte, consta a informação de que a porção de 120 g desse iogurte contém 9 g de carboidratos. Supondo que a razão entre gramas de iogurte e gramas de carboidratos se mantenha constante em qualquer tamanho de embalagem, a quantidade de carboidratos em uma porção de 50 g desse iogurte é

- (A) 4,00 g.
- (B) 4,25 g.
- (C) 3,75 g.
- (D) 4,50 g.
- (E) 4,75 g.

$$\frac{\text{PARTE}}{\text{todo}} = \frac{9}{120} = \frac{x}{50} \quad \left. \begin{array}{l} \\ \end{array} \right\} 120x = 450$$

$$x = \frac{120}{450}$$

$$x = \frac{450}{120} : 3 = \frac{15}{4}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ - 12 \\ \hline 30 \\ - 28 \\ \hline 20 \end{array}$$

UEA MACRO CE 2019

Um taxista abastece seu veículo com gasolina e etanol, mantendo sempre a proporção de duas partes de gasolina para cada cinco partes de etanol. Em certa semana, ele fez dois abastecimentos, colocando 15 litros de gasolina no primeiro e 30 litros de etanol no segundo.

A diferença entre as quantidades totais de combustível colocadas pelo taxista no primeiro e no segundo abastecimentos foi igual a

- (A) 10,5 litros.
- (B) 10 litros.
- (C) 8,5 litros.
- (D) 9,5 litros.
- (E) 9 litros

$$\begin{array}{r} 15 \text{ l} \\ \hline 6 \\ 15 \text{ l} \\ \hline 10 \end{array}$$
$$31,5$$

1) G — E

$$\left. \begin{array}{l} 2x = 5 \\ 15 = x \end{array} \right\} 2x = 75$$
$$x = 37,5 \text{ L E}$$

$$52,5 \text{ l}$$

2) G — E

$$\left. \begin{array}{l} 2x = 5 \\ x = 30 \end{array} \right\} 5x = 60$$
$$x = 12 \text{ L G}$$
$$42 \text{ l}$$
$$\begin{array}{r} 52,5 \\ - 42,0 \\ \hline 10,5 \end{array}$$

UEA MACRO CG 2023

Uma faculdade oferece dois cursos de especialização, P e Q. A tabela apresenta algumas informações sobre o número de matriculados e o número de aprovados em cada curso.

Curso	Nº de matriculados	Nº de aprovados
P	$x + 6$	36
Q	$x + 6 + 1$	42

Se no curso Q houvesse um aluno a mais matriculado do que o curso P e esse aluno não tivesse sido aprovado, a razão do número de alunos matriculados para o número de alunos aprovados no curso Q seria a mesma que no curso P. A soma do número de alunos matriculados nesses dois cursos é

- (A) 80.
- (B) 100.

(C) 95.

(D) 85.

X 90

$$\left. \begin{array}{l} X \xrightarrow{\quad} 36 \\ (X+7) \xrightarrow{\quad} 42 \end{array} \right\} 42X = 36(X+7)$$

$$42X = 36X + 252$$

$$42X - 36X = 252$$

$$6X = 252$$

$$X = 42 \rightarrow P$$

$$\begin{array}{r} 252 \longdiv{6} \\ -24 \\ \hline 12 \end{array}$$

$$12$$

$$P = 42$$

$$Q = 42$$

$$90$$

$$\left. \begin{array}{l} 42 \\ 42 + 6 \end{array} \right\}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 1 \\ \hline 252 \end{array}$$