

INTENSIVO 23

AS [CONSEQUÊNCIAS] DO AUMENTO DO ANALFABETISMO FUNCIONAL

PÓS-CRISE DA PANDEMIA DE 2020

A ideia, nessa aula, é analisar possíveis interpretações acerca do tema e seus desdobramentos para uma escrita eficiente e completa.

ANÁLISE DO TEMA

Estudo dos substantivos temáticos

- **CONSEQUÊNCIAS:** efeitos negativos, perigos, danos, complicações
- **AUMENTO:** crescimento, ampliação, multiplicação, desdobramento, extensão, prolongamento, amplificação.

- **ANALFABETISMO FUNCIONAL:** analfabetismo, alfabetização, escolaridade, incapacidade, incapacidade de compreender textos simples, problema de alfabetização, alfabetização deficiente, alfabetização deficitária, semianalfabeto, não escolarização, escolarização precária, escolarização insuficiente
- **CRISE:** alteração, desequilíbrio, instabilidade, colapso, declínio.
- **PANDEMIA:** surto, contágio, praga, mal.

Compreender \neq interpretar

Elivelton gosta de literatura
Elivelton dá ando de cabeça baixa

INTENSIVO 23

CONTEXTUALIZAÇÃO

- "Pro dia nascer feliz" (2007) – Documentário.
- "Educação Proibida" (2012) – Documentário
- Malala Yousafzai
- Série "Merlí"
- Michel de Montaigne – A educação deveria estar atrelada ao empirismo.
- Microfísica do poder – Foucault
- Paulo Freire

TESES (POSICIONAMENTOS)

- Descaso do governo para com a educação
- Baixa qualidade da educação ofertada.
- Baixa qualificação dos [profissionais na educação].
- Desigualdade sociorracial. formados
- Progressão continuada.
- Prezar pelo significado das palavras e não pelo contexto.
- Facilidade em aprovar estudantes.



INTENSIVO 23

EFEITOS NEGATIVOS (ARGUMENTO) ↓

- Baixa Empregabilidade / Aumento do Desemprego
- Dificuldade de acompanhar as mudanças e atualizações das informações.
- Propagação de Fake News ✓
- Evasão escolar ✓
- Exclusão Digital

ESTRATÉGIAS ARGUMENTATIVAS ↓

- Artigo 6º da CF/88 - São direitos sociais a educação, a saúde, o trabalho, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.
- Artigo 205 da CF/88 - A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho. ↓
- A teoria contratualista, de Hobbes, Locke e Rousseau
- Violência Simbólica, Bourdieu

INTENSIVO 23

- “O homem não é nada além daquilo que a educação faz dele” – Immanuel Kant.
- “Sem um fim social, o saber será a maior das futilidade” – Gilberto Freyre.

PROPOSTA DE INTERVENÇÃO

- Capacitação melhorada para professores visando uma abordagem mais direcionada ao problema.
- Escolha de textos mais próximos à realidade sociocultural dos estudantes.
- Maior participação familiar
- Capacitação para o letramento digital de professores e estudante.

* Retomar
* Reflexão → Proposta